

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

1. Tidak terdapat hubungan antara stres akademik dengan prestasi akademik pada mahasiswa tahun ketiga Jurusan Kedokteran Umum Fakultas Kedokteran Universitas Jenderal Soedirman dengan nilai  $p=0.208$  ( $p >0.05$ ).
2. Tidak terdapat hubungan antara kecerdasan emosional dengan prestasi akademik pada mahasiswa tahun ketiga Jurusan Kedokteran Fakultas Kedokteran Universitas Jenderal Soedirman dengan nilai  $p=0.97$  ( $p >0.05$ ).
3. Didapatkan hasil penelitian mengenai tingkat stres akademik tinggi sebanyak 50 responden (54.3%) dan 42 responden (45.7%) memiliki tingkat stres akademik rendah.
4. Didapatkan hasil penelitian mengenai tingkat kecerdasan emosional tinggi sebanyak 47 responden (51.1%) dan 45 responden (48.9%) memiliki tingkat kecerdasan emosional rendah.
5. Didapatkan hasil penelitian indeks prestasi mahasiswa  $>3.50$  sebanyak 42 responden (45.7%), 36 responden (39.1%) dengan indeks prestasi sebesar 3.01–3.50, 7 responden (7.6%) dengan indeks prestasi sebesar 2.76–3.00 dan 7 responden (7.6) dengan indeks prestasi sebesar 2.00–2.75.

**B. Saran**

1. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat dilakukan mendekati jadwal ujian, sehingga data yang diperoleh dapat lebih menggambarkan kondisi responden. Peneliti selanjutnya juga dapat melakukan pengembangan variabel seperti keyakinan pribadi mahasiswa..
2. Bagi responden, diharapkan dapat memperhatikan pengembangan kecerdasan emosional dan menerapkan cara mengelola stres dan emosi.
3. Bagi fakultas, diharapkan dapat membuat program pendukung terkait dengan manajemen stres akademik dan regulasi emosi pada mahasiswa tahun ketiga.

