

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, A. M. (2022). Penerapan Teori Belajar Behaviorisme dalam Pembelajaran (Studi pada Anak). *An-Nisa*, 15(1), 1–8. <https://doi.org/10.30863/an.v15i1.3315>
- Achdiyat, M. (2020). Pengaruh Pola Asuh Orangtua terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. Prosiding Seminar Nasional dan Diskusi Panel Pendidikan Matematika Universitas Indraprasta PGRI. *Prosiding Seminar Nasional Dan Diskusi Panel Pendidikan Matematika Universitas Indraprasta PGRI*, 6(80), 409–418. <https://proceeding.unindra.ac.id/index.php/DPNPMunindra/article/view/4772/756>
- Afrizal M., & Armida, S. (2021). Pengaruh Disiplin Belajar dan Lingkungan Teman Sebaya terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X OTP dan X AKL pada Mata Pelajaran Administrasi Umum. *Jurnal Ecogen*, 4(2), 158–168. <https://doi.org/10.24036/jmpe.v4i2.10544>
- Amsari, D. (2018). Implikasi Teori Belajar E.Thorndike (Behavioristik) dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Basicedu*, 2(2), 52–60. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v2i2.49>
- Anam S, M., & Dwiyoogo, W. D. (2019). Teori Belajar Behavioristik dan Implikasinya dalam Pembelajaran. *Universitas Negeri Malang*, 2. https://cdn-gbelajar.simpkb.id/s3/p3k/Pedagogi/Artikel/TEORI_BELAJAR_BEHAVIORISTIK_DAN_IMPLIKAS.pdf
- Ariani, N., Masruro, Z., Saragih, S. Z., Hasibuan, R., & Simamora, S. S. (2022). (2022). *Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Widina Bhakti Persada.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arista, I. D. (2018). Pengaruh Disiplin Belajar dan Teman Sebaya terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Kedamean Gresik. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 6(3), 302–309. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jupe/article/view/25489>
- Aunurrahman. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Dakhi, A. S. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Education and Development*, 8(2), 468–470. <https://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/1758>
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 25*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

- Halean, S., Kandowongkoo, N., & Goni, S. Y. V. . (2021). Peranan Pendidikan Dalam Meningkatkan Sumber Daya Manusia di SMA Negeri 1 Tampan Amma Di Talaud. *Journal Holistik*, 14(2), 1–17. <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/holistik/article/download/34453/32350>
- Halimatusadiyah, Y., Lindawati, Y. I., & Widiensyah, S. (2023). Pengaruh Konformitas Teman Sebaya terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sosiologi di SMA Negeri 1 Ciruas. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(3), 2814–2821. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/11076/4721>
- Harun, S. R. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) pada Materi Makanan dan Minuman yang Halal dan Haram di Kelas VI SDN 12 Limboto Barat. *Jurnal Pendidikan Islam*, 5(3), 716–732. <https://journal.iaingorontalo.ac.id/index.php/alminhaj/article/download/5419/2345/16469>
- Herdiansyah, M., Dedy, A., Siswa, P., & Dasar, S. (2024). Analisis Pola Asuh Orang Tua terhadap Prestasi Siswa Kelas III SD Negeri 2 Keman. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(4), 14747–14751.
- Hutapea, R. H. (2019). Instrumen Evaluasi Non-Tes dalam Penilaian Hasil Belajar Ranah Afektif dan Psikomotorik. *Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristen Konstektual*, 2(2), 151–165. <https://doi.org/10.34307/b.v2i2.94>
- Juhairiah. (2023). Meningkatkan Kemampuan Guru dalam Menetapkan Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP) Melalui Workshop Intern Sekolah di SDN Karang Bayat 01 Sumber Baru. *Jurnal Simki Postgraduate*, 2(3), 190–200. <https://jiped.org/index.php/JSPG>
- Khairinal, K., Kohar, F., & Fitmilina, D. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar, Disiplin Belajar, dan Lingkungan Teman Sebaya terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMAN Titian Teras. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(2), 379–387. <https://doi.org/10.38035/jmpis.v1i2.276>
- Khumaero, L., & Arief, S. (2018). Pengaruh Gaya Mengajar Guru, Disiplin Belajar, dan Teman Sebaya terhadap Prestasi Belajar. *Economic Education Analysis Journal*, 6(3), 698–710. <https://journal.unnes.ac.id/sju/eeaj/article/view/20281>
- Kusumawardani, C.T., & Fauziah, P. (2020). Pola Asuh Orangtua Tentara Nasional Indonesia pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1024–1034. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.620>
- Lathif, M. I., Manjilah, E. L., Aguilera, F. V., Khayriyah, N. W., & Amaliyah, F. (2023). Pengaruh Keaktifan Siswa terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika di dalam Kelas 5 SD 2 Dersalam. *Prosiding*

- Conference of Elementary Studies*, 472–481. <https://journal.um-surabaya.ac.id/Pro/article/view/19764>
- Marpaung, H., Sihombing, S., & Sianipar, H. H. (2023). Pengaruh Pola Asuh Orangtua dan Peranan Guru terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri 5 Pematang Siantar Tahun Ajaran 2023/2024. *Pengembangan Penelitian Pengabdian Jurnal Indonesia (P3JI)*, 1(4), 144–159. <https://jurnal.migascentral.com/index.php/p3ji/article/view/131/121>
- Nadeak, B. (2022). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Widina Media Utama.
- Nasir, A. H. K., & Widiyono, A. (2022). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *Journal On Teacher Education*, 3(3), 365–373. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jote.v3i3.4825>
- Ningsih, A. (2018). Pengaruh Keaktifan Siswa terhadap Hasil Belajar Ekonomi Kelas X di SMAN 2 Gunung Sahilan. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Akuntansi FKIP UIR*, 6(2), 157–163. <https://journal.uir.ac.id/index.php/Peka/article/view/2746>
- Novasari, T., & Suwanda, I. M. (2016). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Perilaku Sosial (Studi pada Siswa Kelas X SMKN 5 Surabaya). *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 3(4), 1991–2005. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-kewarganegaraa/article/download/17221/15660/21196>
- Purni, T. (2023). Pentingnya Pendidikan Sejarah Sebagai Penguat Pendidikan yang Berkarakter. *Krinok: Jurnal Pendidikan Sejarah Dan Sejarah*, 2(1), 190–197. <https://doi.org/10.22437/krinok.v2i1.24723>
- Rahayu, S. (2018). Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X IIS SMA Negeri 1 Sewon Tahun Ajaran 2016/2017. *Pendidikan Ekonomi*, 7(2), 143–151. <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/ekonomi/article/view/10510>
- Rahmadhany, W. A., & Wahjudi, E. (2021). Pengaruh Hasil Belajar Administrasi Perpajakan Kelas XI, Lingkungan Teman Sebaya, dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Administrasi Perpajakan Kelas XII. *AKUNTABEL*, 18(4), 642–649. <https://doi.org/10.30872/jakt.v18i4.9807>
- Rahmah, A., Yahya, M., & E. (2023). Pengaruh Kemampuan Komunikasi Guru dan Keaktifan Siswa terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas V di Upt Spf SDN Bawakaraeng Ii. *Jurnal Governace and Politics JGP*, 3(2), 35–51. <https://www.iyb.ac.id/jurnal/index.php/jgp/article/view/339/296>
- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.

<https://journal.unismuh.ac.id/index.php/alurwatul/article/view/7757>

- Rahmayanti, D., Supriyanto, D. H., & Khusniyah, T. W. (2022). Pengaruh Keaktifan Bertanya Siswa terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Holistika*, 6(1), 34–40. <https://doi.org/10.24853/holistika.6.1.34-40>
- Reang, J. J., & Kaipeng, R. (2022). *A Study on the Influence of Peer Group on Academic Performance of Students*. 10(11), 2320–2882. www.ijcrt.org
- Risdayanti, S., & Abrar, A. I. P. (2022). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua dan Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik. *Alauddin Journal of Mathematics Education*, 4(1), 50–63. <https://doi.org/10.24252/ajme.v4i1.25472>
- Safitri, & N. (2018). Studi Pustaka: Pengaruh Perhatian Orang Tua terhadap Prestasi. *Journal Of Educational Review and Research*, 1(2), 64–67. <https://journal.stkipsingkawang.ac.id/index.php/JERR/article/view/1624>
- Saputri, L. M., Suhartono, S., & Wahyudi, W. (2022). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN Sekecamatan Kutoarjo Tahun Ajaran 2020/2021. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 10(1). <https://doi.org/10.20961/jkc.v10i1.55074>
- Sardiman. (2012). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sasmita, P., Ramayani, C., & Dahren, L. D. (2023). Pengaruh Minat Belajar, Motivasi Belajar, Disiplin Belajar, Pola Asuh Orangtua dan Lingkungan Teman Sebaya terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 1 Sawahlunto. *Jurnal Horizon Pendidikan*, 3(4), 394–404. https://ejournal.upgrisba.ac.id/index.php/horizon/article/view/7418/pdf_1
- Sayekti, A., Darmawati, D., & Sulistyandari, S. (2020). Pengaruh Pendidikan Karakter, Pola Asuh Orang Tua dan Pergaulan Teman Sebaya terhadap Hasil Belajar Siswa SMA Negeri 1 Baturaden. *Soedirman Economics Education Journal*, 2(1), 21. <https://doi.org/10.32424/seej.v2i1.2150>
- Septiawati, S., Halidjah, S., & Ghasya, D. A. V. (2022). Deskripsi Keaktifan Belajar Siswa dalam Pembelajaran Tematik Kelas V. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 11(6), 168–179. <https://doi.org/10.26418/jppk.v11i6.55276>
- Sihaloho, I. M., Asyiril, A., & Azainil, A. (2021). Pengaruh Keaktifan dan Minat Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika, Universitas Mulawarman*, 1(1), 33–42. <https://jurnal.fkip.unmul.ac.id/index.php/psnpm/article/view/1037>
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka

Cipta.

- Sojanah, J., & Kencana, N. P. (2021). Motivasi dan Kemandirian Belajar Sebagai Faktor Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 6(2), 214–224. <https://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/40851/17177>
- Subagia, I. N. (2021). Pola Asuh Orang Tua: Faktor & Implikasi terhadap Perkembangan Karakter Anak. In *Bali: NILACAKRA*.
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosdikarya.
- Sugiarto. (2021). *Mendongkrak Hasil Belajar Matematika Menggunakan PBL Berbantuan GCA*. Karanganyar: Yayasan Lembaga Gumun Indonesia (YLGI).
- Sugiarto, T. (2020). *E-Learning Berbasis Schoology Tingkatkan Hasil Belajar Fisika*. Yogyakarta: Cv.Mine.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, R&D dan Penelitian Tindakan)*. Bandung: Alfabeta.
- Suliyanto. (2018). *Metode Penelitian Bisnis*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Surna. I.N., & O. D. (2014). *Psikologi Pendidikan I*. Jakarta: Erlangga.
- Susanto, P. (2018). *Belajar Tuntas Filosofi, Konsep, dan Implementasi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Syah, M. (2012). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Tirtarahardja, U. & L. S. (2019). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tisan, I., Said, I., Rahmatullah, N., Nurjannah, R., & R. (2023). Pengaruh Efikasi Diri, Kemandirian Belajar, Peran Orang Tua, dan Teman Sebaya terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial, Hukum, & Pengajarannya*, 18(2), 311–323. <https://ojs.unm.ac.id/supremasi/article/viewFile/50287/26500>
- Trianah, & Sahertian, P. (2020). Lingkungan Keluarga, Lingkungan Sosial dan Pergaulan Teman Sebaya terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan IPS*, 14(1), 7–14. <https://doi.org/10.21067/jppi.v14i1.4765>
- Wibowo, N. (2016). Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar di SMK Negeri 1 Saptosari. *Jurnal Electronics, Informatics, and Vocational Education (ELINVO)*, 1(2), 128–139.

<https://scholarhub.uny.ac.id/cgi/viewcontent.cgi?article=1016&context=elinv>
o

- Widhiasih, I., Sumilah, & Abbas, N. (2017). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Hasil Belajar IPS. *Jurnal Kreatif*, 7(2), 189–199. <https://doi.org/https://doi.org/10.15294/kreatif.v7i2.9380>
- Yusuf, S. (2010). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.

