

## **BAB V. KESIMPULAN DAN IMPLIKASI**

### **A. Simpulan**

Merujuk pada analisis statistik data serta pembahasan mengenai pengaruh penerapan Kurikulum Merdeka, gaya belajar dan motivasi belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran Ekonomi di MAN se-Kabupaten Banyumas, maka diperoleh beberapa kesimpulan penelitian sebagai berikut:

1. Penerapan Kurikulum Merdeka berpengaruh positif signifikan terhadap hasil belajar ekonomi. Hal ini menunjukkan semakin baik penerapan Kurikulum Merdeka di sekolah semakin tinggi pula capaian hasil belajar siswa dalam mata pelajaran ekonomi. Kurikulum Merdeka memberikan ruang eksplorasi dan partisipasi aktif siswa, sehingga mampu meningkatkan pemahaman dan hasil belajar siswa.
2. Gaya belajar siswa berpengaruh positif signifikan terhadap hasil belajar ekonomi. Gaya belajar yang sesuai dengan karakteristik siswa membantu siswa menyerap informasi dengan lebih efektif. Penyesuaian metode pembelajaran dengan gaya belajar visual, auditori dan kinestetik dapat meningkatkan efisiensi proses pembelajaran dan hasil belajar.
3. Motivasi belajar siswa berpengaruh positif signifikan terhadap hasil belajar ekonomi. Semakin tinggi motivasi belajar siswa, semakin besar dorongan mereka untuk belajar secara optimal. Hal ini memperkuat

bahwa motivasi merupakan faktor psikologis penting yang mendorong pencapaian akademik.

Ketiga variabel bebas (penerapan Kurikulum Merdeka, gaya belajar, dan motivasi belajar) berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar ekonomi siswa MAN se-Kabupaten Banyumas. Hal ini menegaskan bahwa keberhasilan belajar siswa dalam ekonomi tidak hanya ditentukan oleh satu aspek tunggal, melainkan integrasi dari kebijakan kurikulum, karakteristik individu, dan faktor psikologis.

## **B. Implikasi**

1. Penerapan Kurikulum Merdeka terbukti berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa. Oleh karena itu, pihak manajemen sekolah, khususnya Kepala Madrasah dan Koordinator Kurikulum, perlu mengawal pelaksanaan dan evaluasi berkala tentang kurikulum ini secara konsisten. Pelatihan berkelanjutan bagi guru tentang implementasi Kurikulum Merdeka juga menjadi kebutuhan yang penting.
2. Gaya belajar siswa terbukti berpengaruh positif terhadap hasil belajar, guru perlu diberikan ruang dan fasilitas untuk menerapkan strategi pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan individual siswa. Manajemen sekolah dapat mendukung hal ini dengan menyediakan berbagai pelatihan media pembelajaran dan pembelajaran berdiferensiasi.

3. Motivasi belajar terbukti berpengaruh positif terhadap hasil belajar, pihak madrasah perlu merancang program-program yang membangkitkan motivasi internal dan eksternal siswa. Contohnya adalah pemberian penghargaan, mentoring siswa berprestasi, kegiatan kompetisi akademik, serta penyediaan konseling belajar yang berorientasi pada tujuan jangka panjang siswa.

