

DAFTAR PUSTAKA

- Adlika, N. M. (2023). Independent Curriculum Assessment: Implementation and Criteria for Achieving Learning Objectives (Kktp) At Sma Negeri 3 Sungai Jurnal Scientia, 12(4), 891–895. <https://doi.org/https://doi.org/10.58471/scientia.v12i04.2050>
- Aisyah, S., Arisanti, K., & Yaqin, F. A. (2023). Adaptasi dan Inovasi Madrasah Ibtidaiyah dalam Menyambut Kurikulum Merdeka Belajar. Jurnal Educatio FKIP UNMA, 9(1), 386–393. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i1.4583>
- Akbar, Safaruddin, & Umar. (2024). Pengaruh Motivasi Berprestasi dan Gaya Belajar Audio Visual terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. Jurnal Al-Ilmi, 5(1), 35–45. <https://doi.org/https://doi.org/10.47435/al-ilmi.v5i1.3183>
- Aksu, N., Aksu, G., & Saracaloğlu, S. (2022). Prediction of the Factors Affecting PISA Mathematics Literacy of Students from Different Countries by Using Data Mining Methods. International Electronic Journal of Elementary Education, 14(5), 613–629. <https://doi.org/10.26822/iejee.2022.267>
- A.M, Sardiman. (2014). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Ambarsari, R. Y. (2022). Pengaruh Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV di SD Negeri 1 Bulukerto Wonogiri. Jurnal Ilmiah Mitra Swara Ganesha, 9(1), 12–21. <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/7742%0Ahttp://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/download/7742/5813>
- Anggraini, T. P., Abbas, N., Oroh, F. A., & Pauweni, K. A. Y. (2022). Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. Jambura Journal Of Mathematics Education, 3(1), 21–29. <https://doi.org/10.62388/prisma.v1i1.86>
- Ardaya, D. A. (2016). Penerapan Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Materi Ipa Siswa Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 1(1), 72–83. <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/jpgsd.v1i1.9065>
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Asmawiyah, A. (2021). Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pada Pembelajaran Daring Saat Pandemi Covid-19. Journal of Economic, Public, and Accounting (JEPA), 4(1), 13–22. <https://doi.org/10.31605/jepa.v4i1.1219>

- B. Uno, Hamzah. (2008). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*, Jakarta: Bumi Aksara
- Chaniago, S., Yeni, D. F., & Setiawati, M. (2022). Analisis Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X pada Mata Pelajaran Geografi di MAN I Koto Baru. *Sultra Educational Journal*, 2(3), 184–191. <https://doi.org/10.54297/seduj.v2i3.400>
- Daffa, M., S, A., & Rochmawati. (2024). Pengaruh Asesmen Formatif, Gaya Belajar, Kurikulum Merdeka, P5 Terhadap Hasil Belajar Di SMKN 1 Surabaya. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 12(1), 5–24. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24127/jp.v12i1.10339>
- Darma, E., Telaumbanua, P., & Harefa, A. R. (2024). 2024, Pages 691-697 Journal of Education Research. *Journal of Education Research*, 5(1), 691–697. <https://doi.org/https://doi.org/10.37985/jer.v5i1.873>
- De Porter, B. & Hernacki, M. (2002). *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung: Kaifa.
- Depdiknas. (2012). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Dewi, A. Y. (2019). Pengaruh Kepemimpinan Dan Kemampuan Berkomunikasi Terhadap Motivasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi. *Dinamika Pendidikan*, 1(2), 10–35. <https://journal.unnes.ac.id>
- Dewi, R. K., Sunarno, W., & Budiawanti, S. (2021). Pengaruh Model Somatic Auditory Visualization Intellectually (SAVI) dan Visualization Auditory Kinesthetic (VAK) dengan Pendekatan Ilmiah Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa SMA Ditinjau dari Gaya Belajar. *Jurnal Materi Dan Pembelajaran Fisika*, 11(2), 75. <https://doi.org/10.20961/jmpf.v11i2.49008>
- Disriani, R., & Habibi, M. (2023). Hubungan Motivasi Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Siswa. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(1), 125–131. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i1.4242>
- Fardani, I., Maqfiroh, A. D., Askha, U. N. M., & Noviyanti, P. A. (2023). Analisis Gaya Belajar Visual, Auditori, Dan Kinestetik Peserta Didik Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ipa Kelas V Sdn 6 Cendono. *Jurnal PGSD Musi*, 6(1), 39–54. <https://doi.org/https://doi.org/10.32524/jpgsdm.v6i1.973>
- Fatah, A. (2023). Kesiapan Smk Negeri Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Vokasi Otomotif*, 5(1), 95–109. <https://doi.org/10.21831/jpvo.v5i1.55862>
- Feladi, V. (2022). Belajar Siswa Mata Pelajaran Informatika Kelas Vii Mts Negeri 2 Pontianak. *Juwara: Jurnal Wawasan Dan Aksara*, 2(1), 49–57. <https://doi.org/https://doi.org/10.58740/juwara.v2i1.50>
- Fitri, A. A., Rianto, S., & Febriani, T. (2023). Pengaruh Penerapan Kurikulum

- Merdeka Terhadap Hasil Belajar Geografi Siswa Kelas X di SMAN 2 Tilatang Kamang. *Journal on Education*, 05, No. 04(04), 17444–17451. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/joe.v5i4.4178>
- Fitri, Rahmawati, Zulyusri, & Ardi. (2022). Hubungan Kebiasaan Belajar Dengan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X Di Sma Negeri 1 Ampek Angkek. *Jurnal Pendidikan Rokania*, 7, 65–72. <https://doi.org/https://doi.org/10.37728/jpr.v7i1.548>
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi analisis multivariate dengan program ibm spss 25*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro
- Halim, A. (2017). Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Fisika. *Jurnal Teknologi Pendidikan (JTP)*, 10(2), 114. <https://doi.org/10.24114/jtp.v10i2.8725>
- Harahap, N. F., Anjani, D., & Sabrina, N. (2021). Article Analysis of Motivation Methods and Student Learning Motivation Functions. *Indonesian Journal Of Intellectual Publication*, 1(3), 198–203. <https://doi.org/https://doi.org/10.51577/ijpublication.v1i3.121>
- Hidayati, V. N., Dani, F. R., Wati, M. S., & Putri, M. Y. (2022). Pengaruh Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Belajar Terhadap Motivasi Siswa Kelas X Di Sman 1 Payung Sekaki. *Jurnal Eduscience*, 9(3), 707–716. <https://doi.org/10.36987/jes.v9i3.3443>
- Hildayati, Mayasari, A., & Nurliani. (2023). Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi pada Kelas X-1 SMAN 4 Banjarmasin Analysis of The Implementation of The Independent Curriculum on Learning Outcomes in Economics subjects in class X-1 of. *Jurnal Ilmu Manajemen Dan Pendidikan (JIMPIAN)*, 3(2), 53–60. <https://doi.org/10.30872/jimpian.v3i1.2247>
- Huda, M., Fawaid, A., & Slamet. (2023). Implementasi Teori Belajar Behavioristik Dalam Proses Pembelajaran. *PENDEKAR: Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 1(4), 64–72. <https://doi.org/10.51903/pendekar.v1i4.291>
- Irawati, I., Ilhamdi, M. L., & Nasruddin, N. (2021). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pijar Mipa*, 16(1), 44–48. <https://doi.org/10.29303/jpm.v16i1.2202>
- Ishak, S., Dermawan, & Karmila. (2024). Efektivitas Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Kurikulum Merdeka Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Pegguruang: Conference Series*, 6. <https://doi.org/10.35329/jp.v6i2.5388>
- Joko, Nugraha, D., & Restiawati. (2023). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa. *Jurnal Pena Edukasi*, 10(1), 27. <https://doi.org/10.54314/jpe.v10i1.1350>
- Juhairiah. (2023). Meningkatkan Kemampuan Guru dalam Menetapkan Kriteria

- Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP) Melalui Workshop Intern Sekolah Di SDN Karang Bayat 01 Sumber Baru. *Jurnal Simki Postgraduate*, 2(3), 190–200. <https://doi.org/https://doi.org/10.29407/jspg.v2i3.397>
- Julyanti, E. V. A., Rahma, I. F., Candra, O. D. W. I., & Nisah, H. (2021). Sekolah Menengah Pertama The Effect Of Motivation On Student ' S Learning Outcomes In First High School. *Jurnal Pembelajaran Dan Matematika Sima (JPMS)*, 7(1), 7–11. <https://doi.org/https://doi.org/10.36987/jpms.v7i1.1942>
- Jumadi, P., Firman, A., & Alam, S. (2022). Pengaruh Kompetensi Profesional, Fasilitas, Belajar Dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Sd Negeri Ii Marowo Ezenza *Journal (EJ)*, 1, 26–36. <https://ej-jurnal.nobel.ac.id/index.php/ej/article/view/3334>
- LTMPT (2023). Top 1000 Sekolah Tahun 2022 Berdasarkan Nilai UTBK. Diakses tanggal 2 Oktober 2024 dari <https://top-1000-sekolah.ltmpt.ac.id/>
- Machali I. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
- Maheni, N. P. K. (2019). Pengaruh Gaya Belajar Dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Di Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 11(1), 85. <https://doi.org/10.23887/jjpe.v11i1.20077>
- Maidiana, M. (2021). Penelitian Survey. *ALACRITY: Journal of Education*, 1(2), 20–29. <https://doi.org/10.52121/alacrity.v1i2.23>
- Matussolikhah, R., & Rosy, B. (2021). Pengaruh Disiplin Belajar Dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(2), 225–236. <https://doi.org/10.37478/jpm.v2i2.1030>
- Muchlison, A. (2022). Implementasi Supervisi Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru dalam Menetapkan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). *Jurnal Pembelajaran Dan Riset Pendidikan*, 2(1), 1–10. <https://doi.org/https://doi.org/10.28926/jprp.v2i1.257>
- Muhibbin, S. (2011). Psikologi Pendidikan, Bandung: Remaja Rosdakarya
- Mulyasa, H. E. (2021). Menjadi Guru Penggerak Merdeka Belajar. Bumi Aksara
- N. Marjaya, I.G.A. Wesnawa, & G.A. Yuniarta. (2021). Pengaruh Pemberian Konten Media Online Dalam Pembelajaran Ekonomi Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 5(2), 129–140. <https://doi.org/10.23887/pips.v5i2.428>
- Nada, I., Mukharomah, L., Ihsan, M. N., & Khozin, A. (2023). Pengaruh Penerapan Kurikulum Merdeka Terhadap Hasil Belajar Fiqih Siswa Kelas IV Di Madrasah Ibtidaiyyah I'anatush Shibyan Bawu. *Wahana Akademika: Jurnal Studi Dan Sosial*, 10, 185–190.

<https://doi.org/https://doi.org/10.21580/wa.v10i2.19978>

- Naibaho, A. O., & Bangun. (2023). Pengaruh teori belajar behavioristik terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran pendidikan agama kristen. *JRPP: Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 6(4), 58–67. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jrpp.v6i4.19353>
- Narimawati, U. 2010. *Metodologi Penelitian : Dasar Penyusun Penelitian Ekonomi*. Jakarta: Genesis.
- Ningsih, S., & Dukalang, H. H. (2019). Penerapan Metode Suksesif Interval pada Analisis Regresi Linier Berganda. *Jambura Journal of Mathematics*, 1(1), 43–53. <https://doi.org/10.34312/jjom.v1i1.1742>
- Noervadila, I., & Misriyati. (2020). Pengaruh Gaya Belajar Dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajarsiswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas X Ips Semester Genap Di Ma Fathus Salafitahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Ika : Ikatan Alumni Pgsd Unars*, 8(1), 48–56. <https://doi.org/https://doi.org/10.36841/pgsdunars.v8i1.582>
- Noviyana, I. N., Rachmani Dewi, N., & Rochmad. (2019). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau Dari Self-Confidence Siswa. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2(3), 704–709. <https://doi.org/10.25157/j-kip.v3i3.8769>
- Nugroho, U. (2020). *Statistika Dasar dan Penerapan SPSS untuk Pendidikan Olahraga*. Grobogan: Sarnu Untung
- Nugraha, B. (2022). *Pengembangan Uji Statistik: Implementasi Metode Regresi Linear Berganda dengan Pertimbangan Uji Asumsi Klasik*. Sukoharjo: Pradina Pustaka
- Nurfadillah, Andi Abd. Muis, A. K. E. S. (2024). Behavioristic Learning Theory. *The ECPH Encyclopedia of Psychology*, 02(01), 1–2. https://doi.org/10.1007/978-981-99-6000-2_1070-1
- Nurhabiba, F. D., Misdalina, M., & Tanzimah. (2023). Kemampuan Higher Order Thinking Skill (HOTS) Dalam Pembelajaran Berdiferensiasi SD 19 Palembang. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandir*, 09, 119–121. <https://doi.org/https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i3.1405>
- Nurlia, N., Hala, Y., Muchtar, R., Jumadi, O., & Taiyeb, M. (2017). Hubungan Antara Gaya Belajar, Kemandirian Belajar, dan Minat Belajar dengan Hasil Belajar Biologi Siswa. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(2), 321–328. <https://doi.org/10.24114/jpb.v6i2.6552>
- Nurrawi, A. E. P., Zahra, A. T., Aulia, D., Greis, G., & Mubarok, S. (2023). Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 29–38. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v3i1.1220>

- Nursyifa Ana, & Masyithoh Siti. (2023). Analisis hubungan literasi numerasi dan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Keguruan*, 8(1), 22–29. <https://doi.org/https://doi.org/10.47435/jpdk.v8i1.1798>
- Oktaviani, A. M., Marini, A., & Zulela MS, Z. M. (2023). Pengaruh Penerapan Kurikulum Merdeka Terhadap Hasil Belajar IPS Ditinjau Dari Perbandingan Kurikulum 2013. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(1), 341–346. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i1.4590>
- Prasetyo, C. M. A. (2023). Penerapan Teori Belajar Behavioristik dalam Pembelajaran. *Tsaqofah*, 4(2), 971–977. <https://doi.org/10.58578/tsaqofah.v4i2.2436>
- Priyatno, D. (2023). *Olah Data Sendiri Analisis Regresi Linear dengan SPSS dan Analisis Regresi Data Panel dan EvIEWS*. Yogyakarta: Cahaya Harapan
- Pujianto, A. A., Degeng, I. N. S., & Sugito, S. (2020). Pengaruh penggunaan aplikasi Plantnet dan gaya belajar terhadap hasil belajar. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 7(1), 12–22. <https://doi.org/10.21831/jitp.v7i1.31365>
- Purwanto. 2010. Evaluasi Hasil belajar. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Putri Ningrat, S., Tegeh, I. M., & Sumantri, M. (2018). Kontribusi Gaya Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(3), 257. <https://doi.org/10.23887/jisd.v2i3.16140>
- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Jurnal Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/alurwatul/article/view/7757>
- Rahman, R. A., Astina, C., & Azizah, N. (2021). Kurikulum “Merdeka Belajar-Kampus Merdeka” di PBA UNSIQ Jawa Tengah: Studi Integrasi Nilai Humanistik dan Kearifan Lokal. *Taqdir*, 7(2), 166–179. <https://doi.org/https://doi.org/10.19109/taqdir.v7i2.8950>
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Merdeka Belajar*, November, 289–302. <https://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/psnpsd/article/view/1076>
- Rahmawati, L., & Gumiandari, S. (2021). Identifikasi Gaya Belajar (Visual, Auditorial Dan Kinestetik) Mahasiswa Tadris Bahasa Inggris Kelas 3F IAIN Syekh Nurjati Cirebon. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan*, 16(1), 54–61. <https://doi.org/10.33084/pedagogik.v16i1.1876>
- Rahmawati, R. (2016). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Kelas X Sma N 1 Piyungan Pada Mata Pelajaran Ekonomi Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Dan Ekonomi*, 5(4), 326–336. <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/ekonomi/article/viewFile/4106/3759>

- Rahyubi, H. (2014). *Teori - Teori Belajar dan Aplikasi Pembelajaran Motorik*. Majalengka: Nusa Media
- Ramadania, D., Gultom, B. T., & Siagian, L. (2022). Pengaruh Gaya Belajar dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(02), 454–457. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v2i02.1730>
- Ramadhan, I., & Warneri, W. (2023). Migrasi Kurikulum: Kurikulum 2013 Menuju Kurikulum Merdeka pada SMA Swasta Kapuas Pontianak. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(2), 751–758. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i2.4760>
- Rambe, M. S., & Yarni, N. (2019). Pengaruh Gaya Belajar Visual, Auditorial, Dan Kinestetik Terhadap Prestasi Belajar Siswa Sma Dian Andalas Padang. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(2), 291–296. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v2i2.486>
- Resty Panginan, V., & Susianti, S. (2022). Pengaruh Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Perbandingan Penerapan Kurikulum 2013. *Jurnal PGSD Universitas Lamappapoleonro*, 1(1), 9–16. <https://doi.org/10.57093/jpgsdunipol.v1i1.7>
- Rika Widianita, D. (2023). Penerapan Teori Behaviorisme Dalam Pembelajaran. *At-Tawassuth: Jurnal Ekonomi Islam*, VIII(I), 1–19. <https://doi.org/https://doi.org/10.31539/joeai.v6i1.5425>
- Rusli, R., Suwatno, S., Rasto, R., & Muhammad, I. (2023). Identifikasi Gaya Belajar Siswa dan Dampaknya terhadap Hasil Belajar: Analisis pada Tingkat Pendidikan Menengah Atas. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(2), 859–870. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v4i2.363>
- Sahir S.H. (2021). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: KBM Indonesia
- Sahudra, T. M., Kenedi, A. K., Syntia, R., Sutrisno, I. H., Sitepu, I. A. B., & Ardiansyah, T. (2023). Pelatihan Pengembangan Dan Penerapan Perangkat Pembelajaran Berbasis Teknologi Untuk Kurikulum Merdeka Bagi Guru Smp. *MONSU'ANI TANO Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 6(2), 381–392. <https://doi.org/https://doi.org/10.32529/tano.v6i2.2654>
- Sari, S. M., Sari, D. P., & Puspita, S. R. (2023). Penerapan Teori Belajar Melalui Pendekatan Behavioristik. *Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(3), 11895. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu>
- Setiana. (2020). Pengaruh Gaya Belajar Dan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 1(1), 50–58. <https://jurnal.unisa.ac.id/index.php/jfkip/article/view/25>
- Shamsuddin, N., & Kaur, J. (2020). Students' learning style and its effect on blended learning, does it matter? *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 9(1), 195–202. <https://doi.org/10.11591/ijere.v9i1.20422>

- Slameto. (2020). *Belajar & Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Silvia, A., Rahmawati, & Mukhid, A. (2023). Penerapan Kurikulum Merdeka Melalui Model Two Stay Two Stray Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI). *Jurnal LENTERA (Kajian Keagamaan, Keilmuan Dan Teknologi)*, 22(2), 1–23. <https://doi.org/https://doi.org/10.29138/lentera.v22i2.1177>
- Simarmata, Laja, Salsinha, Kehi, Laki, Gomes, Asa, Bano, Muanley, & Meti, (2022). Pelatihan Tes Kemampuan Akademik Bagi Siswa Sma Kelas Xii Untuk Persiapan Utbk Sbmnptn 2022. *Jurnal Abdi Insani*, 9(2), 471–479. <https://doi.org/10.29303/abdiinsani.v9i2.557>
- Singh, J., Steele, K., & Singh, L. (2021). Combining the Best of Online and Face-to-Face Learning: Hybrid and Blended Learning Approach for COVID-19, Post Vaccine, & Post-Pandemic World. In *Journal of Educational Technology Systems* (Vol. 50, Issue 2). <https://doi.org/10.1177/00472395211047865>
- Sobandi, R. (2017). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas Viii Mts Negeri 1 Pangandaran. *Jurnal Diksatrasia, I*, 306–310.
- Sojanah, J., & Kencana, N. P. (2021). Motivasi dan kemandirian belajar sebagai faktor determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 6(2), 214–224. <https://doi.org/10.17509/jpm.v6i2.40851>
- Sucipto, S., Sukri, M., Patras, Y. E., & Novita, L. (2024). Tantangan Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar: Systematic Literature Review. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 12(1). <https://doi.org/10.20961/jkc.v12i1.84353>
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, penerbit Alfabeta, Bandung
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV Alfabeta
- Sujarwenni V.W. (2019). *Metodologi Penelitian Bisnis dan Ekonomi Pendekatan Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Baru Pres
- Suliyanto. (2018). *Metode Penelitian Bisnis untuk Skripsi, Tesis & Disertasi*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Supit, D., Melianti, M., Lasut, E. M. M., & Tumbel, N. J. (2023). Gaya Belajar Visual, Auditori, Kinestetik terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal on Education*, 5(3), 6994–7003. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i3.1487>
- Supriadi G. (2021). *Statistik Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Pres
- Susilowati, E. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pembentukan Karakter Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Journal of Science Education, I*, 115–132.

<https://doi.org/https://doi.org/10.56436/mijose.v1i1.85>

- Suyono., & Hariyanto, M.S. (2016). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Wahyuning, S. (2021). *Dasar-Dasar Statistik*. Yayasan Prima Agus Teknik
- Wati, I., & Mardiah, A. (2024). Pengaruh Penerapan Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X Di SMA Al-Huda Pekanbaru. *SJEE (Scientific Journals of Economic Education)*, 8(September), 84–89. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.33087/sjee.v8i2.170>
- Wicaksana, A., & Rachman, T. (2018). Karakteristik Pembelajaran Pada Kurikulum Merdeka Belajar Di MI. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 3(1), 10–27. <https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>
- Wijaya, S., Syarif Sumantri, M., & Nurhasanah, N. (2022). Implementasi Merdeka Belajar Melalui Strategi Pembelajaran Terdiferensiasi Di Sekolah Dasar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 8(2), 1495–1506. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v8i2.450>
- Wijayanti, R. B. (2022). Pengaruh Gaya Belajar dan Efikasi Diri terhadap Hasil Belajar IPS. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 10(2), 489. <https://doi.org/10.20961/jkc.v10i2.65776>
- Yasin, I. (2021). Problem Kultural Peningkatan Mutu Pendidikan di Indonesia: Perspektif Total Quality Management. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 2(3), 239–246. <https://doi.org/10.54371/ainj.v2i3.87>
- Yuliani H, K., & Winata, H. (2017). Media Pembelajaran Mempunyai Pengaruh Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(1), 259. <https://doi.org/10.17509/jpm.v2i1.14606>
- Zainudin, A. (2022). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Keberhasilan Belajar Siswa. *FAJAR Jurnal Pendidikan Islam*, 53(9), 1689–1699. <https://doi.org/https://doi.org/10.56013/fj.v2i2.2650>