

RINGKASAN

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif yang dilakukan pada siswa kelas XII SMA Negeri 1 Comal yang dilatarbelakangi oleh rendahnya rata-rata nilai siswa pada kelas XII yang mendapatkan mata pelajaran ekonomi. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis pengaruh penerapan model pembelajaran POE terhadap kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar di SMA Negeri 1 Comal.

Metode penelitian yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah *Quasi Experimental Design* dengan bentuk *Non-Equivalent Control Group Design* yang pada prosesnya akan menggunakan kelas eksperimen dan kelas kontrol. Populasi yang diambil dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII yang mendapat mata pelajaran ekonomi tahun ajaran 2024/2025 SMA Negeri 1 Comal yang berjumlah 179 siswa. Adapun teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu teknik *Purposive Sampling* dimana dalam menentukan sampel penelitian diambil berdasarkan kriteria tertentu seperti guru pengampu yang sama, mata pelajaran yang sama, dan penjelasan materi yang sama. Oleh karena itu, sampel dalam penelitian ini diperoleh 71 responden yang terdiri dari siswa kelas XII 6 dan kelas XII 7 SMA Negeri 1 Comal.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa yang pertama, terdapat perbedaan kemampuan berpikir kritis antara siswa yang menerapkan model pembelajaran POE dengan siswa yang menerapkan model pembelajaran konvensional. Kedua, terdapat perbedaan hasil belajar antara siswa yang menerapkan model pembelajaran POE dengan siswa yang menerapkan model pembelajaran konvensional. Ketiga, terdapat pengaruh positif dari model pembelajaran POE terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. Keempat terdapat pengaruh positif dari model pembelajaran POE terhadap hasil belajar siswa yang mendapatkan mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 1 Comal.

Pembelajaran dapat berjalan dengan baik apabila penerapan model pembelajaran POE sesuai dengan sintaks yang ada, guru berperan penting dalam pelaksanaan model pembelajaran POE karena guru akan menjadi fasilitator didalam kelas, dengan pembelajaran yang eksploratif dan analitis pembelajaran akan melatih kemampuan berpikir kritis siswa. Pihak lain seperti dari sekolah juga diperlukan adanya kolaborasi seperti turut menyediakan sarana dan prasarana yang dapat menunjang proses pembelajaran.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Predict, Observe, Explain* (POE), Kemampuan Berpikir Kritis, Hasil Belajar

SUMMARY

This research is a quantitative study conducted on 12th-grade students at SMA Negeri 1 Comal, motivated by the low average scores of 12th-grade students in the economics subject. The purpose of this research is to analyze the effect of applying the POE learning model on critical thinking skills and learning outcomes at SMA Negeri 1 Comal.

The research method that will be used in this study is Quasi Experimental Design in the form of Non-Equivalent Control Group Design, which in the process will use experimental and control classes. The population taken in this study consists of all 12th-grade students taking economics in the 2024/2025 academic year at SMA Negeri 1 Comal, totaling 179 students. The sampling technique used is Purposive Sampling, where the research sample is determined based on specific criteria such as the same teacher, the same subject, and the same explanation of the material. Therefore, the sample in this study consisted of 71 respondents, comprising students from class XII 6 and class XII 7 at SMA Negeri 1 Comal.

The research results show that, first, there is a difference in critical thinking skills between students who apply the POE learning model and students who apply the conventional learning model. Second, there is a difference in learning outcomes between students who apply the POE learning model and students who apply the conventional learning model. Third, there is a positive influence of the POE learning model on students' critical thinking skills. Fourth, there is a positive influence of the POE learning model on the learning outcomes of students taking economics at SMA Negeri 1 Comal.

Learning can proceed well if the implementation of the POE learning model adheres to the existing syntax. Teachers play a crucial role in the execution of the POE learning model because they will act as facilitators in the classroom. With exploratory and analytical learning, the education will train students' critical thinking skills. Other parties, such as those from the school, are also needed for collaboration, such as providing facilities and infrastructure that can support the learning process.

Keywords: *Predict, Observe, Explain (POE) Learning Model, Critical Thinking Skills, Learning Outcomes*