

DAFTAR PUSTAKA

- Ade, H., & Hasan, S. (2017). *Model & Pendekatan Pembelajaran Inovatif (Teori dan Aplikasi)* (1 ed.). Yogyakarta: CV Lintas Nalar.
- Adlika, N. M. (2023). Independent Curriculum Assessment: Implementation and Criteria for Achieving Learning Objectives (KKTP) at SMA Negeri 3 Sungai Kakap. *Jurnal Scientia*, 12(4), 891–895. <https://doi.org/https://doi.org/10.58471/scientia.v12i04.2050>
- Akhfar, M., & Nimung, M. P. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran POE (Predict, Observe, Explain) terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X MIA SMAN 1 Satarmese. *Jurnal Pendidikan dan Sains Fisika*, 1(1), 20–26. <https://doi.org/https://doi.org/10.47650/omega.v1i1.464>
- Amahoru, M., Unwakoly, S., & Manoppo, Y. (2023). Penggunaan Model Pembelajaran Predict Observe Explain (POE) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Atom: Jurnal Riset Mahasiswa*, 1(1), 12–22. <https://doi.org/10.30598/atom.1.1.12-22>
- Amaliyah, M., & Nasrudin, H. (2019). Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Melalui Strategi Predict Observe Explain (POE) pada Materi Kesetimbangan Kimia Kelas XI SMA N 11 Surabaya. *Unesa Journal of Chemical Education*, 8(3), 313–319. <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/ujced.v8n3.p%25p>
- Amaliyah, N., Fatimah, W., & Abustang, P. B. (2019). *Model Pembelajaran Inovatif Abad 21* (1 ed.). Yogyakarta: Samudra Biru.
- Amirullah, G., Suciati, R., Susilo, S., & Handayani, D. (2019). Pengaruh Strategi Predict Observe Explain (POE) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Biodik*, 5(2), 173–180. <https://doi.org/10.22437/bio.v5i2.7165>
- Anggraini, Y. M., Wahyuni, E. A., Sidik, R. F., Rakhmawan, A., & Hadi, W. P. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran POE Berpendekatan STEAM terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Natural Science Education Research*, 6(1), 75–84. <https://doi.org/10.21107/nser.v6i1.16620>
- Apriliani, K., Ilah, & Dedeh. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make and Match terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA N 1 Baregbeg, 4(1), 62–69. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.25157/j-kip.v4i1.8889>
- Arif, D. S. F., Zaenuri, & Cahyono, A. N. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis pada Model Problem Based Learning (PBL) Berbantu Media Pembelajaran Interaktif dan Google Classroom. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*, 323–328. Diambil dari <https://proceeding.unnes.ac.id/snpasca/article/view/594/512>

- Asyafah, A. (2019). Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1), 19–32. <https://doi.org/10.17509/t.v6i1.20569>
- Azhari, S., Purwati, N., Mahsul, A., Bq Siti Maulida Azmi, & Juwita Lestari. (2023). Model Pembelajaran POE (Predict-Observe-Explain) terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP Miftahul Khair NW Kabupaten Lombok Tengah. *Otus Education: Jurnal Biologi dan Pendidikan Biologi*, 1(2), 103–112. <https://doi.org/10.62588/tysxn849>
- Azzahra, M., Khoiri, A., & Sigiyanto, B. (2024). Efektivitas Model Pembelajaran Predict Observe Explain (POE) Dengan Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *BIOCHEPHY: Journal of Science Education*, 4(1), 358–365. <https://doi.org/10.52562/biochephy.v4i1.1152>
- Baehaqi, M. L., & Mubaroq, A. K. (2024). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 15 Kota Semarang. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 4(3), 16149–16163. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/innovative.v4i3.10784>
- Bloom, B. S., Engelhart, M. D., Furst, E. J., Hill, W. H., & Krathwohl, D. R. (1956). *Taxonomy of Educational Objectives The Classification of Educational Goals Handbook 1 Cognitive Domain. Taxonomy of educational objectives*. Canada: Addison-Wesley Publishing Company.
- Bunyamin. (2021). *Belajar dan Pembelajaran (Konsep Dasar, Inovasi, dan Teori)*. Jakarta Selatan: Uhamka Press.
- Delita, D., Rasyid, A., & Sugandi, M. K. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Predict Observe Explain (POE) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sma Pada Konsep Sistem Pencernaan Manusia. *Mirabilis : Journal of Biology Education*, 1(1), 48–57. <https://doi.org/10.56916/jm.v1i1.46>
- Desmita. (2019). *Psikologi Peserta Didik* (8 ed.). Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Endang, S. W. (2020). *Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar* (1 ed.). Yogyakarta: Deepublish.
- Facione, P. a. (2015). *Critical Thinking : What It Is and Why It Counts. Insight assessment*. Diambil dari <https://www.insightassessment.com/CT-Resources/Teaching-For-and-About-Critical-Thinking/Critical-Thinking-What-It-Is-and-Why-It-Counts/Critical-Thinking-What-It-Is-and-Why-It-Counts-PDF>
- Fadly, W. (2022). *Model-Model Pembelajaran untuk Implementasi Kurikulum Merdeka*. (Gempi, Ed.) (1 ed.). Bantul: Bening Pustaka.
- Fitra, D. (2023). Kurikulum Merdeka dalam Pendidikan Modern. *Jurnal Inovasi Edukasi*, 6(2), 149–156. <https://doi.org/10.35141/jie.v6i2.953>

- Fitrianingsih, E., Mulyani, H., & Lepiyanto, A. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran POE (Predict-Observe-Explain) terhadap Keterampilan Berpikir Kritis di SMA N Rawajitu Selatan. *BIOEDUKASI (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 12(2), 147. <https://doi.org/10.24127/bioedukasi.v12i2.4440>
- Hakiky, N., Nurjanah, S., & Fauziati, E. (2023). Kurikulum Merdeka dalam Perspektif Filsafat Konstruktivisme. *Tsaqofah*, 3(2), 194–202. <https://doi.org/10.58578/tsaqofah.v3i2.887>
- Hasmiyanti, S., Hambali, H., & Nur, M. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran POE (Predict-Observe-Explain) terhadap Hasil Belajar IPA Materi Perubahan Sifat Benda Kelas V SDN 17 Binamu Kabupaten Jeneponto. *Jurnal Nakula : Pusat Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Ilmu Sosial*, 1(6), 1–18. <https://doi.org/https://doi.org/10.61132/nakula.v1i5.213>
- Hasrul, H., Yunus, M., & AS, H. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Predict-Observe- Explain (POE) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 1006–1017. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.1972>
- Islamiyah, B. M. W., Al Idrus, S. W., & Anwar, Y. A. S. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Predict, Observe and Explain (POE) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Chemistry Education Practice*, 2(2), 14–20. <https://doi.org/10.29303/cep.v2i2.1294>
- Kharis, M., Dwi Ardianti, S., Shoufika Hilyana, F., Fkip, P., & Kudus, U. M. (2024). Penerapan Model Pembelajaran POE (Predict-Observe-Explain) Berbasis Media Educative Games untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(1), 805–819. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v9i1.12397>
- Kholifaturrohmah, R., & Mulasiwi, C. M. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Akuntansi Keuangan II Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Jigsaw. *Soedirman Economics Education Journal*, 2(2), 17–33. <https://doi.org/10.32424/seej.v2i2.3204>
- Khusna, A. (2021). Penerapan Model Pembelajaran POE (Predict Observe Explain) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pelajaran Fisika. *TEACHING : Jurnal Inovasi Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 1(3), 221–228. <https://doi.org/10.51878/teaching.v1i3.511>
- Ledia, S., & Bustam, B. M. R. (2024). Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Reslaj: Religion Education Social Laa Roiba Journal*, 6(1), 790–806. <https://doi.org/10.47476/reslaj.v6i1.2708>
- Lusiana, L., Suhartati, S., & Zubaidah, T. (2020). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa melalui Strategi Pembelajaran Prediction-Observation-Explanation (POE) di Kelas VIII SMPN 18 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 5(1), 25–32. Diambil dari

<https://jim.usk.ac.id/pendidikan-matematika/article/view/12721>

- Madinah, N., & Nasution, I. S. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Predict Observe Explain terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas 4 SDN 096 Manyabar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 1(2), 114–120. Diambil dari <https://pelitaaksara.or.id/index.php/terpadu/index>
- Magdalena, I., Hasna Aj, A., Auliya, D., & Ariani, R. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VI dalam Pembelajaran IPA di SD N Cipete 2. *PENSA: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(1), 153–162. <https://doi.org/10.36088/pensa.v2i1.84>
- Marsela Yulianti, Divana Leli Anggraini, Siti Nurfaizah, & Anjani Putri Belawati Pandiangan. (2022). Peran Guru Dalam Mengembangkan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Sosial*, 1(3), 290–298. <https://doi.org/10.58540/jipsi.v1i3.53>
- Maulidiyah, R. A. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika Materi Satuan Panjang Melalui Media “Tangga Pintar Satuan Panjang” Siswa Kelas IV SD N Kuluran. *Jurnal Mahasiswa Kreatif*, 1(3), 93–108. <https://doi.org/https://doi.org/10.59581/jmk-widyakarya.v1i3.478>
- Murtihapsari, Parafia, A., & Rombe, Y. P. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Predict Observe Explain (POE) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Berpikir Kritis Dasar Siswa. *Jurnal Zarah*, 10(1), 47–52. Diambil dari ojs.umrah.ac.id/index.php/zarah
- Naufal, H. (2021). Model Pembelajaran Konstruktivisme pada Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa di Era Merdeka Belajar. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 2(1), 143–152. Diambil dari <https://proceeding.unikal.ac.id/index.php/sandika/article/view/548/421>
- Nugraha, S. A., Sudiatmi, T., & Suswandari, M. (2020). Studi Pengaruh Daring Learning terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3), 265–276. <https://doi.org/10.47492/jip.v1i3.74>
- Nupiah, A. (2023). Pengaruh Metode Pembelajaran Curah Pendapat (Brainstorming) dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X di MAN 2 Batusangkar Kabupaten Tanah Datar. *Journal on Education*, 5(2), 4391–4409. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1160>
- Nurfatimah, S. A., Hasna, S., & Rostika, D. (2022). Membangun Kualitas Pendidikan di Indonesia dalam Mewujudkan Program Sustainable Development Goals (SDGs). *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6145–6154. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3183>
- Nurfiyani, O., Suharsono, & Faisal, R. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran POE (Predict-Observe-Explain) terhadap Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Konsep Keanekaragaman Hayati. *BIOSFER: Jurnal Biologi dan Pendidikan Biologi*, 4(2), 67–72.

<https://doi.org/10.23969/biosfer.v4i2.1928>

- Nursyaidah. (2014). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Belajar Peserta Didik. *Forum Pedagogik*, 2(2), 70–79. <https://doi.org/10.24952/pedagogik.v0i0.446>
- OECD. (2023). *PISA 2022 Results (Volume I): The State of Learning and Equity in Education*. PISA (Vol. 1). Paris: OECD Publishing. <https://doi.org/https://doi.org/10.1787/53f23881-en>.
- Perdanasari, A., & Bayu Sangka, K. (2022). Critical Thinking Skills in Economic's Learning using Teaching Material based Problem Based Learning and Predict Observe Explain (TM-PBLPOE). *Journal of Positive School Psychology*, 6(8), 8525–8532. Diambil dari <http://mail.journalppw.com/index.php/jpsp/article/view/11338>
- Prabawati, R., WH, N., & Alimah, S. (2020). The Influence of Predict Observe Explain (POE) Learning Model on Student Learning Outcomes. *Journal of Biology Education*, 9(1), 435–441. <https://doi.org/doi.org/10.15294/jbe.v9i1.38065>
- Putri, C. A. (2023). Model Pembelajaran Berorientasi Student Centered Menuju Transisi Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 2(2), 95–105. <https://doi.org/https://doi.org/10.18860/ijpgmi.v2i2.2977>
- Rachmadtullah, R. (2015). Kemampuan Berpikir Kritis Dan Konsep Diri Dengan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(2), 287–298. <https://doi.org/10.21009/jpd.062.10>
- Rahman, A. A., & Nasryah, C. E. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Uwais Inspirasi Indonesia (1 ed.). Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Rozali, R. (2022). Upaya Guru dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Sepuluh pada Mata Pelajaran Ekonomi di MA Sirajul Huda Tahun Ajaran 2021-2022. *Tirai Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 5(2), 161–169. Diambil dari https://jkqh.uniqhba.ac.id/index.php/tirai_edukasi/article/view/382/240
- Rusmiati, M. N., Ashifa, R., & Herlambang, Y. T. (2023). Analisis Problematika Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Naturalistic: Jurnal Kajian dan Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(2), 1490–1499. <https://doi.org/10.35568/naturalistic.v7i2.2203>
- Sagala, N. A., Sidabutar, H., & Tanjung, M. S. (2021). The Effect of POE (Predict-Observe-Explain) Learning Model on Learning Outcomes and Student Retention on Plant Tissue. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 9(2), 52–61. <https://doi.org/10.24114/jpp.v9i1.21614>
- Salamun, Widyastuti, A., Syawaluddin, Astuti, R. N., Iwan, Simarmata, J., ... Arief, M. H. (2023). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. (A. Karim, Ed.). Lampung: Kita Menulis.

- Samya, C. E. P., Muhibbuddin, M., & Ilyas, S. (2021). The Effectiveness of Predict Observe Explain Learning Model to Students' Critical Thinking Skills. *JIPF (Jurnal Ilmu Pendidikan Fisika)*, 6(3), 228–233. <https://doi.org/10.26737/jipf.v6i3.2213>
- Sanjaya, F. (2019). Efektivitas Pembelajaran Pendekatan Saintifik terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi*, 3(1), 19–27. <https://doi.org/10.23969/oikos.v3i1.1405>
- Sartika, S. B., Untari, R. S., Rezania, V., & Rochmah, L. I. (2022). *Belajar Dan Pembelajaran* (1 ed.). Sidoarjo: UMSIDA Press Redaksi. <https://doi.org/10.21070/2022/978-623-464-043-4>
- Sartini, & Mulyono, R. (2022). Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Untuk Mempersiapkan Pembelajaran Abad 21. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 8(2), 1348–1363. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v8i2.392>
- Sasmitha, W., Utomo, S. W., & Yusdita, E. E. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran Akuntansi Keuangan dan Lembaga di SMK PGRI Wonoasri. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 21(2), 62–70. Diambil dari <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpakun/article/download/65274/20699>
- Serina, A., Mulbasari, A. S., & Marhamah. (2024). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa melalui Model Pembelajaran POE (Predict , Observe , Explain) di Kelas VII SMPN 44 Palembang. *Journal On Teacher Education Research & Learning in Faculty of Education*, 6(1), 1–10. <https://doi.org/10.31004/jote.v6i1.30863>
- Setiyowati, A., Cahyani, D., Apriyani, N., & Qudsiyah, K. (2023). Pengembangan Desain Bahan Ajar Bermuatan 6C Pada Materi Trigonometri Kelas X SMKN 2 Development Of Design For Teaching Materials Containing 6c In Class X Trigonometry Material At SMKN 2 Pacitan. *Jurnal Edumatic*, 4(2), 44–53. <https://doi.org/10.21137/edumatic.v4i2.792>
- Shofa, U., Priyono, S., & Afifah, S. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran (POE) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas. *JECO : Journal of Economic Education and Eco-Technopreneurship*, 1(2), 55–63. <https://doi.org/https://doi.org/10.30599/jeco.v1i2>
- Simbolon, D. H., Silalahi, E. K., & Sianturi, R. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Predict-Observe-Explain (POE) terhadap Hasil Belajar Konsep Dasar IPA Mahasiswa. *Curere*, 7(1), 9–16. <https://doi.org/10.36764/jc.v7i1.995>
- Srirahmawati, A., Deviana, T., & Kusuma Wardani, S. (2023). Peningkatan Keterampilan Abad 21 (6C) Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Melalui Model Project Based Learning pada Kurikulum Merdeka. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 5284–5294. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v8i1.8706>

- Suardi, A., & Juhji. (2018). Profesi Guru dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik di Era Globalisasi. *Geneologi PAI: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 5(1), 16–24. <https://doi.org/https://doi.org/10.32678/geneologi%20pai.v5i1.1043>
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan)* (3 ed.). Bandung: Alfabeta.
- Suliyanto. (2018). *Metode Penelitian Bisnis untuk Skripsi, Tesis & Disertasi*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Sutikno, M. S. (2019). *Metode & Model-Model Pembelajaran*. Mataram: Holistica Lombok.
- Syamsuardi, M. I. (2017). *PODE Predict, Observe, Discuss, Explain Meningkatkan Keterampilan Proses IPA Siswa Sekolah Dasar* (1 ed.). Makassar: CV Syahadah Creative Media.
- Uswati, S., Hadisaputra, S., & Purwoko, A. A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran POE (Predict, Observe, Explain) terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas XI SMAN 1 Kuripan Tahun Ajaran 2018/2019. *Prosiding Seminar Nasional FKIP Universitas Mataram*, 1(1), 88–93. Diambil dari <https://jurnalfkip.unram.ac.id/index.php/PSN/article/view/1819>
- Vioreza, N., Marhamah, Oktaviana, E., Nugroho, B. T. A., Solihat, E., Hasanah, N., ... Br, G. M. (2020). *Call For Book Tema 4 (Model & Metode Pembelajaran)*. (S. D. F. Penata, Ed.). Surabaya: Jakad Media Publishing.
- Wahab, G., & Rosnawati. (2021). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran* (1 ed.). Indramayu: CV Adanu Abimata.
- Wahyudi, L. E., Mulyana, A., Dhiaz, A., Ghandari, D., Putra Dinata, Z., Fitoriq, M., & Hasyim, M. N. (2022). Mengukur kualitas pendidikan di Indonesia. *Ma'arif Journal of Education, Madrasah Innovation and Aswaja Studies*, 1(1), 18–22. <https://doi.org/10.69966/mjemias.v1i1.3>
- Wahyuni, R. S., Arifin, S., Puspitasari, I., Astiswijaya, N., Santika, N. W. R., Oktaviane, Y., ... Kusumastiti, W. (2024). *Model-Model Pembelajaran* (1 ed.). Bandung: CV Widina Media Utama.
- Wiguna, C. S., Sumaatmadja, N., & Ningrum, E. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran POE terhadap Pemahaman Konsep dan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik. *GEA Jurnal Pendidikan Geografi*, 13(1), 30–41. <https://doi.org/10.17509/gea.v13i1.3306.g2291>
- Yuliasih, R., Melati, H. A., & Rasmawan, R. (2016). Pengaruh Model POE pada Materi Koloid terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 6(12), 1–9. <https://doi.org/10.26418/jppk.v6i12.23266>
- Yupani, N. P. E., Garminah, N. N., & Mahadewi, L. P. P. (2013). Pengaruh Model

Pembelajaran Predict-Observe-Explain (POE) Berbantuan Materi Bermuatan Kearifan Lokal terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 1(1), 1–12. Diambil dari <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/jjpgsd/article/download/1363/1224>

