

SKRIPSI

ANALISIS KOMPARASI MODEL PEMBELAJARAN *FLIPPED CLASSROOM* BERBASIS EDMODO DENGAN INQUIRI TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN
(Studi Komparasi pada Siswa Kelas X IPS SMA Negeri 1 Purwokerto)



Oleh:
TRI IVA FITRIANI
NIM C1L015043

**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS JENDERAL SOEDIRMAN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PENDIDIKAN EKONOMI**

2019

SKRIPSI

ANALISIS KOMPARASI MODEL PEMBELAJARAN *FLIPPED CLASSROOM* BERBASIS EDMODO DENGAN INQUIRI TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN

(Studi Komparasi pada Siswa Kelas X IPS SMA Negeri 1 Purwokerto)

Disusun untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana (Pendidikan Ekonomi) pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Jenderal Soedirman.

Oleh:
TRI IVA FITRIANI
NIM C1L015043

**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS JENDERAL SOEDIRMAN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PENDIDIKAN EKONOMI**

2019