

Abstrak

PENGARUH CERITA BERGAMBAR DIGITAL INTERAKTIF TENTANG MENSTRUASI TERHADAP SKOR KECEMASAN DAN KESIAPAN DALAM MENGHADAPI *MENARCHE* PADA SISWI SEKOLAH DASAR

Aufa Fildzah Badzlina, Nina Setiawati, Koernia Nanda Pratama

Latar Belakang: Tingginya kecemasan dan kurangnya kesiapan dapat terjadi pada remaja yang akan mengalami *menarche*. Salah satu faktor yang berpengaruh adalah pengetahuan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh cerita bergambar digital interaktif tentang menstruasi terhadap skor kecemasan dan kesiapan siswi SD dalam menghadapi *menarche*.

Metodologi: Penelitian ini menggunakan desain *quasi experimental* dengan *pre and post test design with control group*. Total partisipan 76 siswi kelas IV – VI SD, terdiri dari 38 siswi kelompok intervensi dan 38 siswi kelompok kontrol. Instrumen dalam penelitian ini yaitu kuesioner kecemasan menghadapi *menarche*, kuesioner kesiapan menghadapi *menarche*, dan cerita bergambar digital interaktif tentang menstruasi. Data kecemasan tidak terdistribusi normal sehingga diuji menggunakan *Wilcoxon* dan *Mann-Whitney*, sedangkan data kesiapan terdistribusi normal sehingga diuji menggunakan *Paired Sample T-Test* dan *Independent Sample T-Test*.

Hasil Penelitian: Cerita bergambar digital interaktif tentang menstruasi berpengaruh secara signifikan dalam menurunkan skor kecemasan menghadapi *menarche* ($p = 0,000$) dan meningkatkan skor kesiapan dalam menghadapi *menarche* ($p = 0,000$) pada siswi kelas IV – VI SD. Meskipun demikian, ditemukan adanya perbedaan skor kecemasan yang signifikan pada pretest dan posttest kelompok kontrol ($p = 0,032$).

Kesimpulan: Pemberian intervensi dengan cerita bergambar digital interaktif tentang menstruasi dapat menurunkan kecemasan dan meningkatkan kesiapan pada siswi kelas IV - VI SD dalam menghadapi *menarche*. Adanya perbedaan skor kecemasan yang signifikan pada pretest dan posttest kelompok kontrol dapat dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci: cerita bergambar digital interaktif, kecemasan, kesiapan, *menarche*, siswi sekolah dasar

Abstract

THE EFFECT OF INTERACTIVE DIGITAL PICTURE STORY ABOUT MENSTRUATION ON ANXIETY AND READINESS SCORES IN FACING MENARCHE IN ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS

Aufa Fildzah Badzlina, Nina Setiawati, Koernia Nanda Pratama

Background: High anxiety and lack of readiness can occur in adolescents who will experience menarche. One of the influential factors is knowledge. This study aims to determine the effect of interactive digital picture story about menstruation on anxiety and readiness scores of elementary school students in facing menarche.

Methodology: This study used a quasi experimental design with pre and post test design with control group. Total participants were 76 female students in grades IV - VI, consisting of 38 intervention group students and 38 control group students. The instruments in this study were anxiety questionnaire facing menarche, readiness questionnaire facing menarche, and interactive digital picture story about menstruation. Anxiety data was not normally distributed so it was tested using Wilcoxon and Mann-Whitney, while readiness data was normally distributed so it was tested using Paired Sample T-Test and Independent Sample T-Test.

Results: Interactive digital picture stories about menstruation have a significant effect in reducing anxiety scores facing menarche ($p = 0.000$) and increasing readiness scores in facing menarche ($p = 0.000$) in grades IV - VI elementary school students. However, there was a significant difference in anxiety scores in the pretest and posttest of the control group ($p = 0.032$).

Conclusion: Interactive digital picture story about menstruation can reduce anxiety and increase readiness in grade IV - VI elementary school students in facing menarche. The existence of significant differences in anxiety scores on the pretest and posttest of the control group can be influenced by other factors that were not studied.

Keywords: anxiety, elementary school students, interactive digital picture story, menarche, readiness