

## RINGKASAN

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode survey yang dilakukan kepada siswa kelas X SMA N 1 Purwokerto yang berlokasi di Jalan Raya Rempoah Timur No. 786 Baturraden, Kabupaten Banyumas, Jawa Tengah. Penelitian ini mengambil judul “Pengaruh Gerakan Literasi Sekolah, Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Ekonomi di SMA N 1 Baturraden”. Tujuan dalam penelitian ini yaitu, (1) untuk menganalisis pengaruh gerakan literasi sekolah terhadap hasil belajar, (2) untuk menganalisis pengaruh pemanfaatan perpustakaan sekolah terhadap hasil belajar, (3) untuk menganalisis pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMA N 1 Baturraden sebanyak 352 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan *simple random sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 187 responden.

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan regresi linier berganda, koefisien determinasi, uji t. Hasil penelitian ini yaitu, (1) gerakan literasi sekolah berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa kelas X SMA N 1 Baturraden pada mata pelajaran ekonomi, yang dibuktikan dengan nilai  $t_{hitung} 6,605 > t_{tabel} 0,1443$ , (2) pemanfaatan perpustakaan sekolah berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa kelas X SMA N 1 Baturraden pada mata pelajaran ekonomi, yang dibuktikan dengan nilai  $t_{hitung} 3,028 > t_{tabel} 0,1443$ , (3) motivasi belajar berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa kelas X SMA N 1 Baturraden pada mata pelajaran ekonomi, yang dibuktikan dengan nilai  $t_{hitung} 10,062 > t_{tabel} 0,1443$ . Nilai koefisien determinasi ( $R^2$ ) kontribusi variabel gerakan literasi sekolah, pemanfaatan perpustakaan sekolah, dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa sebesar 70,3%, sedangkan 29,7% lainnya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti. Disimpulkan bahwa gerakan literasi sekolah, pemanfaatan perpustakaan sekolah, dan motivasi belajar berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.

Kata Kunci : gerakan literasi sekolah, pemanfaatan perpustakaan sekolah, motivasi belajar, hasil belajar

## **SUMMARY**

*This research is a quantitative study with a survey method conducted to students of class X SMA N 1 Purwokerto located on Jalan Raya Rempoah Timur No. 786 Baturraden, Banyumas Regency, Central Java. This study takes the title "Effects of School Literacy Movement, Utilization of School Libraries and Learning Motivation on Economic Learning Outcomes in SMA N 1 Baturraden". The purpose of this study are, (1) to analyze the effect of the movement of school literacy on learning outcomes, (2) to analyze the effect of the use of school libraries on learning outcomes, (3) to analyze the effect of learning motivation on learning outcomes. The population in this study were 352 students of SMA N 1 Baturraden. The sampling technique uses simple random sampling with a sample size of 187 respondents.*

*Data analysis techniques used in this study are using multiple linear regression, coefficient of determination,  $t$  test. The results of this study are, (1) the school literacy movement has a positive effect on the learning outcomes of class X students of SMA N 1 Baturraden on economic subjects, as evidenced by the  $t$ count of  $6.605 > t$ table of  $0.1443$ , (2) the use of the school library has a positive effect on the results class X student learning at SMA N 1 Baturraden on economic subjects, as evidenced by the  $t$ count value of  $3.028 > t$ table  $0.1443$ , (3) learning motivation has a positive effect on student learning outcomes at class X SMA 1 Baturraden on economic subjects, as evidenced by  $T$ count  $10,062 > t$ able  $0.1443$ . The coefficient of determination ( $R^2$ ) the contribution of the variables of school literacy movement, the use of school libraries, and motivation to learn towards student learning outcomes is  $70.3\%$ , while the other  $29.7\%$  is influenced by other variables not examined. It was concluded that the movement of school literacy, use of school libraries, and motivation to learn affect student learning outcomes.*

*Keywords: school literacy movement, school library utilization, learning motivation, learning outcomes*