

RINGKASAN

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen yang dilakukan terhadap siswa kelas XI SMA Negeri 4 Purwokerto. Penelitian ini berjudul “Implementasi Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Google Sites* Terhadap Pemahaman Konseptual Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 4 Purwokerto”. Penelitian ini dilakukan pada tahun ajaran 2024/2025. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya pemahaman konseptual siswa khususnya kelas XI pada mata pelajaran ekonomi.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan kemampuan konseptual siswa yang menggunakan media pembelajaran *google sites* dan siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional. Metode penelitian yang digunakan adalah *Quasy Experimental Design dengan Non-equivalent control group design* yang pada prosesnya menggunakan kelas eksperimen dan kelas kontrol. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 179 siswa yang merupakan jumlah keseluruhan siswa kelas XI di SMA Negeri 4 Purwokerto. Adapun teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu *Purposive Sampling* dimana untuk menentukan sampel didasarkan atas kriteria-kriteria tertentu yang sudah ditentukan oleh peneliti. Oleh karena itu sampel dalam penelitian diperoleh 71 responden yang terdiri dari siswa kelas XI Mandiri 1 dan XI Mandiri 2.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan pemahaman konseptual siswa yang menggunakan media pembelajaran *google sites* dengan siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional. Dibuktikan dengan hasil uji Mann Whitney, menghasilkan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ sehingga hipotesis pertama dalam penelitian ini dapat diterima.

Implikasi dari penelitian ini adalah Peserta didik dapat pengalaman belajar baru dengan pembelajaran *google sites* sehingga lebih aktif dalam pembelajaran. Oleh sebab itu diperlukan persiapan untuk kegiatan pembelajaran media digital berbentuk *google sites*. Guru dan sekolah dapat mempertimbangkan penggunaan inovasi media pembelajaran *google sites* sebagai bagian upaya dalam meningkatkan pemahaman konseptual siswa.

Kata Kunci: *Google Sites*, Pemahaman Konseptual, dan Penelitian Eksperimen

SUMMARY

This research is a quantitative research with an experimental method conducted on students of class XI of SMA Negeri 4 Purwokerto. This study is entitled "Implementation of Interactive Learning Media Based on Google Sites on Students' Conceptual Understanding of Economics Subjects at SMA Negeri 4 Purwokerto". This research was conducted in the 2024/2025 academic year. This research was motivated by the low conceptual understanding of students, especially class XI in economics subjects.

The purpose of this study was to determine the differences in the conceptual abilities of students who use Google Sites learning media and students who use conventional learning models. The research method used is Quasy Experimental Design with Non-equivalent control group design which in the process uses experimental and control classes. The population in this study was 179 students which is the total number of class XI students at SMA Negeri 4 Purwokerto. The sampling technique used is Purposive Sampling where to determine the sample is based on certain criteria that have been determined by the researcher. Therefore, the sample in the study was obtained from 71 respondents consisting of students in grades XI Mandiri 1 and XI Mandiri 2.

The results of the study showed that there was a difference in conceptual understanding of students who used Google Sites learning media with students who used conventional learning models. Proven by the results of the Mann Whitney test, producing a significance value of $0.000 < 0.05$ so that the first hypothesis in this study can be accepted.

The implication of this study is that students can have new learning experiences with Google Sites learning so that they are more active in learning. Therefore, preparation is needed for digital media learning activities in the form of Google Sites. Teachers and schools can consider the use of Google Sites learning media innovations as part of efforts to improve students' conceptual understanding. Keywords: Google Sites, Conceptual Understanding, and Experimental Research