

RINGKASAN

Penelitian ini membahas mengenai Dampak Model Pembelajaran *Self Organized Learning Environment* (SOLE) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis pada Pembelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 2 Purwokerto. Permasalahan rendahnya kemampuan berpikir kritis peserta didik pada mata pelajaran ekonomi, menjadi dasar dilakukannya penelitian ini. Tujuan penelitian ini dilakukan adalah untuk menganalisis dampak model pembelajaran *self organized learning Environment* (SOLE) terhadap kemampuan berpikir kritis pada pembelajaran ekonomi kelas X SMA Negeri 2 Purwokerto.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif yang menggunakan metode desain quasi eksperimen dengan desain *nonequivalent control group design*. Populasi penelitian ini adalah peserta didik kelas X SMA Negeri 2 Purwokerto yang mengambil mata pelajaran ekonomi yang berjumlah 396 peserta didik. Sampel penelitian ini ditentukan melalui teknik purposive sampling berdasarkan kriteria-kriteria tertentu. Jumlah sampel pada penelitian ini sebanyak 72 peserta didik yang terbagi menjadi 2 kelompok, yaitu kelas kontrol dan eksperimen dengan masing-masing kelas berjumlah 36 peserta didik.

Teknik pengumpulan data penelitian ini, yaitu dengan menggunakan tes pilihan ganda, tes penjelasan, observasi, kuesioner, dan dokumentasi. Pengujian hipotesis pada penelitian ini menggunakan uji t yaitu uji *independen simple t test*. Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat perbedaan kemampuan berpikir kritis antara peserta didik yang menerapkan model pembelajaran SOLE dengan peserta didik yang menerapkan model pembelajaran konvensional.

Implikasi pada penelitian ini yaitu: model pembelajaran SOLE mampu memberikan kemandirian belajar terhadap peserta didik sehingga mempermudah untuk mengerjakan tugas secara mandiri, belajar secara mandiri tanpa bantuan dari guru dan sekolah dapat mendorong penerapan model pembelajaran yang berpusat pada siswa seperti SOLE dengan menawarkan sumber daya pembelajaran berbasis teknologi dan pelatihan guru, dan model dapat meningkatkan siswa lebih aktif dalam proses belajar ekonomi, melatih siswa untuk lebih mandiri, kritis dan reflektif terhadap informasi.

Kata Kunci : Model Pembelajaran SOLE, Kemampuan Berpikir Kritis, Kemandirian Belajar

SUMMARY

This study discusses the Impact of Self Organized Learning Environment (SOLE) Learning Model on Critical Thinking Skills in Economics Learning for Class X of SMA Negeri 2 Purwokerto. The problem of low critical thinking skills of students in economics subjects is the basis for this study. The purpose of this study was to analyze the impact of the self organized learning environment (SOLE) learning model on critical thinking skills in economics learning for class X of SMA Negeri 2 Purwokerto.

This type of research is a quantitative research using a quasi-experimental design method with a nonequivalent control group design. The population of this study was 396 students of class X of SMA Negeri 2 Purwokerto who took economics subjects. The sample of this study was determined through a purposive sampling technique based on certain criteria. The number of samples in this study was 72 students divided into 2 groups, namely the control and experimental classes with each class consisting of 36 students.

The data collection techniques of this study were using multiple choice tests, explanation tests, observations, questionnaires, and documentation. Hypothesis testing in this study used the t-test, namely the simple t-test independent test. The results of this study indicate that there are differences in critical thinking skills between students who apply the SOLE learning model and students who apply the conventional learning model.

The implications of this study are: the SOLE learning model is able to provide learning independence to students so that it is easier to do assignments independently, learn independently without assistance from teachers and schools can encourage the implementation of student-centered learning models such as SOLE by offering technology-based learning resources and teacher training, and the model can increase students to be more active in the process of learning economics, train students to be more independent, critical and reflective of information.

Keywords: SOLE Learning Model, Critical Thinking Skills, Learning Independence