

## DAFTAR PUSTAKA

- Afryapollo, M. (2024). Mengoptimalkan Bonus Demografi : Peluang dan Tantangan bagi Tenaga Kerja Indonesia. *Jurnal Manajemen Riset Bisnis Indonesia*, 13(44).  
<https://jmrbi.stiembi.ac.id/index.php/lppm/article/view/118/110>
- Agusti, I. S. (2020). Pengaruh Efikasi Diri Dan Prestasi Akademik Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Mahasiswa Stambuk 2016 Pendidikan Bisnis Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan. *Niagawan*, 9(1), 65.  
<https://doi.org/10.24114/niaga.v9i1.17657>
- Alifah, C., & Hastuti, M. A. S. W. (2023). Pengaruh Minat Menjadi Guru Dan Program Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Bhinneka PGRI Tulungagung Tahun Akademik 2022/2023. *Jurnal Economina*, 2(8), 2147–2163. <https://doi.org/10.55681/economina.v2i8.725>
- Anggraeni, A., Fikri, F., & Utama, D. H. (2024). Upaya Meningkatkan Kesiapan Menjadi Calon Guru Melalui Self-Efficacy Dan Penguasaan Materi Kuliah Kependidikan. *Journal Comm-Edu*, 7(2), 2615–1480.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.22460/commedu.v7i2.22841>
- Aprilita, A., & Trisnawati, N. (2022). Pengaruh Efikasi Diri, Kecerdasan Emosional dan Pengalaman Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) terhadap Kesiapan Berkarir Menjadi Guru. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4, 5494–5502. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3267>
- Arifin, M., Putro, S. C., & Putranto, H. (2014). Hubungan kemampuan efikasi diri dan kemampuan kependidikan dengan kesiapan menjadi guru TIK mahasiswa pendidikan teknik informatika. *Teknologi Dan Kejuruan*, 37(2), 129–136.  
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.17977/tk.v37i2.4429>
- Baltusite, R., & Katane, I. (2014). The structural model of the pedagogy students ' readiness for professional activities in the educational environment. *Rural Environment Education Personality*, 7–8.  
<https://llufb.llu.lv/conference/REEP/2014/Latvia-Univ-Agricult-REEP-2014proceedings-29-41.pdf>
- Bandura, A. (1997). *Self Efficacy The Exercise of Control*. W.H. Freeman.
- Blyznyuk, T. (2019). Formation of Teachers' Digital Competence: Domestic Challenges and Foreign Experience. *Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University*, 5(1), 40–46. <https://doi.org/10.15330/jpnu.5.1.40-46>
- Browne, E., & Millington, K. A. (2015). Social Development and Human Development : Topic Guide. *GSDRC University of Birmingham/HEART*, 11(12), 1–37. [https://gsdrc.org/wp-content/uploads/2015/10/SD\\_HD.pdf](https://gsdrc.org/wp-content/uploads/2015/10/SD_HD.pdf)

- Cai, Z., Zhu, J., & Tian, S. (2022). Preservice teachers' teaching internship affects professional identity: Self-efficacy and learning engagement as mediators. *Frontiers in Psychology*, 13(November), 1–9. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.1070763>
- Darmadi, H. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Alfabeta.
- Endraningsih, H. T., Akhyar, M., & Rohman, N. (2020). Hubungan Prestasi Belajar Micro Teaching Dan Magang Kependidikan 3 Dengan Kesiapan Mahasiswa Menjadi Guru. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 2(1), 01. <https://doi.org/10.20961/nozel.v1i3.50755>
- Fauziyah, N. R., Mawaddah M.S, A., Zeininda, R., & Nanang S, M. (2024). Analisis Tinjauan Teori Behavioristik Pemikiran E. Thorndike dan Relasinya Pada Mahasiswa Semester 3. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(1), 96–106. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i1.6138>
- FEB Unsoed. (2024). *Pendidikan Ekonomi*. <https://feb.unsoed.ac.id/pendidikan-ekonomi/>
- Ferrari, A. (2012). Digital Competence in Practice: An Analysis of Frameworks. *Joint Research Centre of the European Commission.*, 91. <https://doi.org/10.2791/82116>
- Ferrari, A., Punie, Y., & Brecko, B. N. (2013). DIGCOMP : A Framework for Developing and Understanding Digital Competence in Europe . In *Joint Research Centre*. <https://doi.org/10.2788/52966>
- Ghomi, M., & Redecker, C. (2019). Digital competence of educators (DigCompedu): Development and evaluation of a self-assessment instrument for teachers' digital competence. *CSEDU 2019 - Proceedings of the 11th International Conference on Computer Supported Education*, 1(Csedu), 541–548. <https://doi.org/10.5220/0007679005410548>
- Gosali, C., Vito, P., & Remiasa, M. (2024). Pengaruh Pengalaman Magang dan Kepribadian Enterprising Terhadap Kesiapan Kerja dengan Minat Karis sebagai Variabel Mediasi. *Action Research Literate*, 8(7). <https://doi.org/https://doi.org/10.46799/ar1.v8i7.437>
- Indartiningsih, D. (2023). Kualitas Guru di Indonesia dan Korea Selatan. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(5), 2019–2030. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i5.5409>
- Inoue, A., & Kilian, L. (2002). In-Sample or Out-of-Sample Tests of Predictability : Which One Should We Use? In *Working Paper Series* (195). <https://www.ecb.europa.eu/pub/pdf/scpwps/ecbwp195.pdf?7b1765155c69a259582cc3bb5332d66c>
- Juhji. (2016). Peran guru dalam pendidikan. *Studia Didaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 10(1), 52–62. <https://ftk.uinbanten.ac.id/journals/index.php/studiadidaktika/article/view/73>

- Karimah, K. Z., & Hariyati, N. (2023). Kesiapan Mengajar Pendidik Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Studi Pada SMK Mitra Sehat Mandiri Sidoarjo. *Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya*, 41–48. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/inspirasi-manajemen-pendidikan/article/view/55983/44500>
- Khaerunnas, H., & Rafsanjani, M. A. (2021). Pengaruh Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP), Minat Mengajar, dan Prestasi Belajar terhadap Kesiapan Menjadi Guru bagi Mahasiswa Pendidikan Ekonomi. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3, 3946–3953. <https://doi.org/10.31004/EDUKATIF.V3I6.1353>
- Kurniawan, R. Y., & Devi, H. R. P. (2023). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kesiapan Calon Guru Ekonomi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 16(2), 96. <https://doi.org/10.17977/um014v16i22023p096>
- Lent, R. W., & Brown, S. D. (2019). Social cognitive career theory at 25: Empirical status of the interest, choice, and performance models. *Journal of Vocational Behavior*, 115(April), 103316. <https://doi.org/10.1016/j.jvb.2019.06.004>
- Mabruroh, N. A., & Nurhidayati, A. (2024). Pengaruh Keaktifan Berorganisasi, Prestasi Belajar dan Pengalaman Magang terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(12). <https://doi.org/https://doi.org/10.54371/jiip.v7i12.6416>
- Mahardika, I. M. A., Tripalupi, L. E., & Suwendra, I. W. (2019). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kesiapan Menjadi Guru pada Mahasiswa Jurusan Pendidikan EKonomi Angkatan 2014 Universitas Pendidikan Ganesha. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 11(1). <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPE/article/view/20152>
- Mardhatillah, A., & Rahman, S. A. (2020). Readiness to Change in Higher Education: Do Demographic Differences in Psychosocial Predictors Matter? *Jurnal Psikologi Sosial*, 18(1), 64–72. <https://doi.org/10.7454/jps.2020.08>
- Mulyati, S., & Sopiah, S. (2023). Influence of Field Experience Practices on Student Readiness to Become Teachers and their Self-Efficacy Levels. *International Journal of Studies in Education and Science*, 4(2), 137–150. <https://doi.org/10.46328/ijses.71>
- Nihaya, S. S., & Yuniarsih, T. (2020). Pengaruh Kesiapan dan Gaya Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(2), 141. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i2.18008>
- Nilsen, T., & Gustafsson, J.-E. (2016). Teacher Quality, Instructional Quality and Student Outcomes. Relationships Across Countries, Cohorts and Time. In *Comparative Education* (Vol. 52, Issue 4). <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-319-41252-8>
- Nugroho, F. A., Patmisari, P., Azizah, S. N., & Makarim, N. H. (2022). The Influence of Teacher Digital Competence, Personal-ethical Competencies, and

- Personal-professional Competencies on The Pedagogical Ability of Education Students Through Micro-Learning. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(2), 2052–2057.  
[http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=3074952&val=13953&title=Pengaruh Teacher Digital Competence Personal-ethical Competencies dan Personal-professional Competencies Terhadap Kemampuan Pedagogik Mahasiswa Kependidikan Melalui Pembela](http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=3074952&val=13953&title=Pengaruh%20Teacher%20Digital%20Competence%20Personal-ethical%20Competencies%20dan%20Personal-professional%20Competencies%20Terhadap%20Kemampuan%20Pedagogik%20Mahasiswa%20Kependidikan%20Melalui%20Pembela)
- Octoria, D., Harahap, D. H., & Sari, P. R. (2024). The effect of teachers' self-efficacy and teaching commitment on pre-service teachers' performance. *Multidisciplinary Science Journal*.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.31893/multiscience.2025181>
- Paulina, S. S., Sawiji, H., & Murwaningsih, T. (2020). Pengaruh Magang Kependidikan 3 dan Lingkungan Keluarga terhadap Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa PAP FKIP UNS. *Jurnal Informasi Dan Komunikasi Administrasi Perkantoran*, 1(2), 1–10.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.20961/jikap.v4i3.45527>
- Perifanou, M., & Economides, A. (2019). an Instrument for the Digital Competence Actions Framework. *ICERI2019 Proceedings*, 1(November 2019), 11139–11145. <https://doi.org/10.21125/iceri.2019.2750>
- Perwita, D., Arintoko, D., Kholifaturrohman, R., Mayasari, V., Krisnaresanti, A., Khotimah, S., Mulasiwi, C. M., Naufalin, L. R., Firdauzi, I., Puspasari, E., & Anggraeni, O. (2024). *Pedoman Magang Kependidikan Pendidikan Ekonomi Unsoed*. UNSOED.
- Priyatno, D. (2022). *Olah Data Sendiri Analisis Regresi Linier dengan SPSS dan Analisis Regresi Data Panel dengan EVIEWS*. Cahaya Harapan.
- Purba, O. N., Nasution, A. R., & Mapilindo. (2023). Pengaruh Kesiapan Belajar Mandiri Matematik dan Self Efficacy Mahasiswa Pendidikan Dilihat dari Hasil Belajar Matematik Mahasiswa Universitas Asahan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(4), 2638–2643. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i4.1855>
- Putra, A., & Ahyanuardi. (2022). Pengaruh Metoda Mengajar Khusus, Praktik Lapangan Kependidikan dan Efikasi Diri terhadap Kesiapan Menjadi Guru. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 3.  
<https://api.semanticscholar.org/CorpusID:254777520>
- Putri, D. H. (2024). *Pengaruh Penguasaan Kompetensi Digital Terhadap Kesiapan Kerja Guru Vokasi Mahasiswa Pendidikan Teknik Arsitektur UPI* [Universitas Pendidikan Indonesia]. <https://repository.upi.edu/125697/>
- Qibthiyah, M., Ainol, & Zaini, B. (2024). Pengaruh Praktik Pengalaman Lapangan Kependidikan Dan Self-Efficacy Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Pada Mahasiswa Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Zainul Hasan Genggong. *Jurnal Kependidikan Islam*, 14, 21–33.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.15642/jkpi.2024.14.1.21-33>

- Qomariyah, N., Dewi Ayu Ningtyas, J., Tamara, K., Ismanto, K., & Abdurrahman Wahid Pekalongan, U. K. (2023). Analisis Peluang Dan Tantangan Adanya Bonus Demografi Ditahun 2045 Terhadap Perekonomian Indonesia. *Jurnal Sahmiyya*, 2(1), 180–186. <https://e-journal.uingusdur.ac.id/sahmiyya/article/view/889>
- Rambe, K. F. (2024). Pentingnya Pendidikan Ekonomi dalam Mempersiapkan Generasi Muda Menghadapi Tantangan Ekonomi Global. *Benefit: Journal of Bussiness, Economics, and Finance*, 2(2), 21–29. <https://doi.org/10.37985/benefit.v2i2.395>
- Roisah, B., & Margunani. (2018). Pengaruh Minat Menjadi Guru, Penguasaan MKDK, dan PPL terhadap Kesiapan Mahasiswa Menjadi Guru. *Economic Education Analysis Journal*, 7, 59–74. <https://www.semanticscholar.org/paper/3765876513bafbd764f95075ea1c002e28ba474b>
- Roofiq, M., Ratumbuysang, M. F. N. G., Hasanah, M., & Nor, B. (2024). Pengaruh Soft skill terhadap Kesiapan Menjadi Guru Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP ULM. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 12(1), 139–145. <https://doi.org/10.26740/jupe.v12n1.p139-145>
- Salsabila, G., Purnomo, R., & Rifda Naufalin, L. (2022). Efikasi Diri Dan Mata Kuliah Pengajaran Mikro Sebagai Variabel Yang Mempengaruhi Kesiapan Mengajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi. *Jurnal Ekonomi Dan Bisnis Islam*, 1(2), 165–183. <https://jurnalannur.ac.id/index.php/quranomic>
- Sarinten, S. R. (2023). Pengaruh Kompetensi Digital Guru terhadap Kinerja Mengajar Guru yang Dimediasi oleh Teacher Readiness for Change. *JAMP: Jurnal Adminitrasi Dan Manajemen Pendidikan*, 6(1), 83–92. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jamp/>
- Sehar, S., & Alwi, S. K. K. (2023). Correlation between Teachers' Digital Competency and their Self-Efficacy in Managing Online Classes. *Pakistan Journal of Humanities and Social Sciences*, 11(2), 2196–2206. <https://doi.org/10.52131/pjhss.2023.1102.0513>
- Sihabudin, Wibowo, D., Mulyono, S., Kusuma, J. W., Arofah, I., Ningsi, B. A., Saputra, E., Purwasih, R., & Syaharuddin. (2021). *Ekonometrika Dasar Teori dan Praktik Berbasis SPSS*. CV. Pena Persada.
- Sitompul, B. (2022). Kompetensi Guru dalam Pembelajaran di Era Digital. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(3), 13953–13960. <https://doi.org/10.31004/jptam.v6i3.4823>
- Sopian, A. (2016). Tugas, Peran, Dan Fungsi Guru Dalam Pendidikan. *Raudhah Proud To Be Professionals: Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 1(1), 88–97. <https://doi.org/https://doi.org/10.48094/raudhah.v1i1.10>
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif*. CV. Alfabeta.

- Sujarweni, V. W. (2019). *Metodologi Penelitian Bisnis dan Ekonomi Pendekatan Kuantitatif*. Pustaka Baru Press.
- Sulistiani, I., & Nugraheni, N. (2023). Makna Guru Sebagai Peranan Penting Dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(4), 1261–1268. <https://doi.org/10.38048/jcp.v3i4.2222>
- Suliyanto. (2018). *Metode Penelitian Bisnis untuk Skripsi, Tesis, dan Disertasi*. CV. Andi Offset.
- Susiani, I. R., & Abadijah, N. D. (2021). Kualitas Guru Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Indonesia. *Jurnal Modeling*, 8(2), 293–294. <https://doi.org/https://doi.org/10.69896/modeling.v8i2.1098>
- Tuti, S. L., & Anasrulloh, M. (2022). Pengaruh Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) terhadap Kesiapan Menjadi Guru Melalui Self-Efficacy Sebagai Variabel Intervening. *Jurnal Economina*, 1(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.55681/economina.v1i2.31>
- UNESCO. (2022). *The Global Education Monitoring Report*. UNESCO. <https://www.unesco.org/gem-report/en/about-us>
- Utami, S. (2019). Meningkatkan Mutu Pendidikan Indonesia Melalui Peningkatan Kualitas Personal, Profesional, dan Strategi Rekrutmen Guru. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2, 518–527. <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/psnp/article/view/5655>
- Vuorikari, R., Punie, Y., Carretero, S., & Brande, L. Van den. (2019). DigComp 2.0: The Digital Competence Framework for Citizens. In *European Union Joint Research Centre* (Issue August). <https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/3c5e7879-308f-11e7-9412-01aa75ed71a1/language-en>
- Wafa, M. Ai., & Kusmuriyanto. (2020). Peran Praktik Pengalaman Lapangan dalam memediasi Pengaruh Self Efficacy dan Penguasaan MKDK terhadap Kesiapan Menjadi Guru. *Economic Education Analysis Journal*, 9(2), 584–600. <https://doi.org/10.15294/eeaj.v9i1.39466>
- Wotel, A. Y. V., & Sabarua, J. O. (2020). Kesiapan Guru dalam Melaksanakan Proses Belajar Mengajar di Kelas. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora Analisis*, 1–12. <https://doi.org/https://doi.org/10.51135/kambotivolliss1pp1-12>
- Wulandari, A. R., & Prijowuntato, S. W. (2024). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kesiapan Mahasiswa Menjadi Guru. *Peosiding Seminar Nasional Sanata Dharma Berbagi (USDB) "Pendidikan Masa Depan,"* 2. <https://e-conf.usd.ac.id/index.php/usdb/usdb2024/paper/view/4390/743>
- Zola, N., Yusuf, A. M., & Firman, F. (2022). Konsep social cognitive career theory. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 7(1), 24–28. <https://doi.org/https://doi.org/10.29210/30031454000>