

RINGKASAN

Penelitian ini merupakan penelitian pada rendahnya minat menjadi guru pada mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi FEB Unsoed yang di buktikan melalui observasi awal yaitu *Tracer Study* dan penyebaran kuesioner kepada 50 mahasiswa Pendidikan Ekonomi FEB UNSOED angkatan 2018 sampai 2022. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh altruisme, efikasi diri, dan lingkungan keluarga terhadap minat menjadi guru serta untuk mengetahui variabel independen yang paling berpengaruh terhadap variabel dependen.

Jenis penelitian ini yaitu penelitian kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah semua warga Prodi Pendidikan Ekonomi yang sudah mengambil mata kuliah Etika dan Profesi Keguruan. Jumlah responden yang diambil dalam penelitian ini adalah 97 responden. *Proportional random sampling* digunakan dalam penentuan responden. Data yang diperoleh dari peneliti yaitu data primer dan sekunder. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner dan berpacu pada skala pengukuran *Likert's*. Teknik analisis data ada analisis regresi linear berganda, uji instrumental, uji asumsi klasik dan uji kelayakan model.

Hasil penelitian dan analisis data menggunakan SPSS dan Ms. Excell menunjukkan bahwa: (1) Variabel Altruisme, efikasi diri, dan lingkungan keluarga berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat menjadi guru, (2) Variabel independen yang paling berpengaruh terhadap variabel dependen yaitu lingkungan keluarga.

Implikasi dari penelitian ini yaitu (1) Bagi Universitas: Program studi pendidikan diharapkan merancang kegiatan yang menumbuhkan altruisme dan efikasi diri mahasiswa, seperti pelatihan dan pengabdian masyarakat, serta membangun kesadaran akan pentingnya profesi guru. (2) Bagi Mahasiswa: Mahasiswa diharapkan menyadari bahwa minat menjadi guru perlu tumbuh dari dalam diri, dengan memperkuat keyakinan diri dan semangat berkontribusi melalui profesi tersebut. (3) Bagi Keluarga Mahasiswa: Keluarga diharapkan memberi dukungan positif terhadap pilihan karier anak, termasuk dalam memotivasi dan menghargai profesi guru. (4) Bagi Peneliti Selanjutnya: Penelitian ini dapat menjadi dasar bagi studi lanjutan dengan cakupan yang lebih luas dan variabel tambahan untuk memperdalam pemahaman tentang minat menjadi guru.

Kata kunci: Altruisme, Efikasi Diri, Lingkungan Keluarga dan Minat Menjadi Guru

SUMMARY

This study investigates the low interest in becoming a teacher among students of the Economic Education Study Program at the Faculty of Economics and Business, Jenderal Soedirman University (FEB UNSOED), as identified through initial observations, including a tracer study and the distribution of questionnaires to 50 students from the 2018 to 2022 cohorts. The purpose of this research is to examine the influence of altruism, self-efficacy, and family environment on students' interest in becoming teachers, and to identify which independent variable has the most significant effect on the dependent variable.

This research is quantitative in nature. The population consists of all students in the Economic Education Study Program who have taken the Ethics and Teaching Profession course. The total number of respondents in this study was 97, selected using proportional random sampling. The data used include both primary and secondary sources. Data collection was conducted through questionnaires based on the Likert scale. The data analysis techniques used include multiple linear regression analysis, instrument testing, classical assumption testing, and model feasibility testing.

The results of the study and data analysis using SPSS and Microsoft Excel show that: (1) the variables of altruism, self-efficacy, and family environment have a positive and significant influence on the interest in becoming a teacher, and (2) the most influential independent variable on the dependent variable is the family environment.

The implications of this study are: (1) For the University: Education programs are encouraged to design activities that foster students' altruism and self-efficacy, such as training and community service, and to raise awareness about the importance of the teaching profession. (2) For Students: Students are expected to realize that the interest in becoming a teacher must grow from within, by strengthening self-confidence and the spirit of contributing through the teaching profession. (3) For Students' Families: Families are expected to provide positive support for their children's career choices, including motivating and appreciating the teaching profession. (4) For Future Researchers: This study can serve as a foundation for further research with a broader scope and additional variables to deepen the understanding of interest in becoming a teacher.

Keywords: Altruism, Self-Efficacy, Family Environment, and Interest in Becoming a Teacher