

## BAB V. SIMPULAN DAN IMPLIKASI

### A. Simpulan

Penelitian ini dilakukan untuk menganalisis pengaruh altruisme, efikasi diri, dan lingkungan keluarga terhadap minat menjadi guru pada mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi FEB Unsoed dan untuk mengetahui variabel independen antara altruisme, efikasi diri, dan lingkungan keluarga yang memiliki variabel paling berpengaruh terhadap variabel dependen yaitu variabel minat menjadi guru. Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh positif dan signifikan Altruisme, efikasi diri, dan lingkungan keluarga terhadap minat menjadi guru Prodi Pendidikan Ekonomi FEB Unsoed. Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi altruisme, efikasi diri, dan lingkungan keluarga maka semakin tinggi juga minat menjadi guru pada mahasiswa, begitupun sebaliknya jika semakin rendah altruisme, efikasi diri, dan lingkungan keluarga maka semakin rendah juga minat menjadi guru pada mahasiswa.
2. Variabel lingkungan keluarga merupakan variabel yang paling berpengaruh atau berdampak terhadap variabel minat menjadi guru.

### B. Implikasi

Hasil penelitian dan pembahasan di atas, dimplikasi pada penelitian ini yakni:

### 1. Bagi Universitas

Lembaga pendidikan, khususnya program studi pendidikan, diharapkan dapat merancang dan melaksanakan program-program yang mampu menumbuhkan dan memperkuat nilai altruisme serta efikasi diri mahasiswa. Kegiatan seperti pelatihan kepemimpinan, pengabdian masyarakat, serta bimbingan karier dapat menjadi strategi untuk mendorong mahasiswa agar lebih percaya diri dan memiliki kedulian sosial yang tinggi, sebagai bekal menjadi pendidik yang profesional. Dosen juga dapat menjadi fasilitator dalam membangun kesadaran mahasiswa akan pentingnya peran guru dalam masyarakat, sehingga menumbuhkan minat menjadi guru secara lebih tulus dan sadar.

### 2. Bagi Mahasiswa

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan refleksi bagi mahasiswa, bahwa minat menjadi guru tidak hanya terbentuk dari lingkungan, tetapi juga dari dalam diri sendiri. Oleh karena itu, mahasiswa perlu menumbuhkan keyakinan terhadap kemampuan diri serta semangat untuk berkontribusi melalui profesi guru.

### 3. Bagi Keluarga Mahasiswa

Lingkungan keluarga terbukti memiliki pengaruh terhadap minat mahasiswa untuk menjadi guru. Maka, keluarga diharapkan dapat memberikan dukungan yang positif terhadap pilihan karier anak, termasuk dalam hal memotivasi dan memberikan pandangan yang konstruktif terhadap profesi guru.

#### 4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini dapat menjadi dasar bagi penelitian-penelitian lanjutan dengan cakupan yang lebih luas, baik dari segi lokasi, jumlah responden, maupun penambahan variabel lain yang belum diteliti, seperti motivasi intrinsik, persepsi terhadap profesi guru, atau pengalaman praktik mengajar, agar pemahaman terhadap minat menjadi guru dapat lebih luas.

