

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, M. A., & Rochmawati. (2022). Pengaruh Microteaching, Persepsi Profesi Guru terhadap Minat Menjadi Guru Akuntansi dengan Efikasi Diri sebagai Variabel Intervening. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 3369–3381.
- Aini, E. N. (2018). Pengaruh Efikasi Diri dan Persepsi Terhadap Minat Menjadi Guru Ekonomi Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi 2015 U NESA. *Jurnal Pendidikan Ekonomi, Manajemen Dan Keuangan*, 2(2), 83–96. <https://doi.org/10.26740/jpeka.v6n2.p83-96>
- Ajzen, I. (2019). *The Theory of Planned Behavior*. 5978(December 1991). [https://doi.org/10.1016/0749-5978\(91\)90020-T](https://doi.org/10.1016/0749-5978(91)90020-T)
- Akmalia, F. R., Sobakh, N., & Nurhayati, D. (2024). Pengaruh Pengenalan Lapangan Persekolahan, Efikasi Diri, dan Persepsi Profesi Guru Terhadap Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas PGRI Wiranegara. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 1(September), 786–799.
- Alifia, A., & Hardini, H. T. (2022). Pengaruh Pembelajaran Microteaching, Praktik Lapangan Persekolahan, dan Efikasi Diri Terhadap Minat Menjadi Guru SMK Akuntansi. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 1182–1192.
- Amalia, N. N., & Pramusinto, H. (2020). Pengaruh Persepsi, Efikasi Diri dan Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Menjadi Guru. *Business and Accounting Education Journal* <Http://Journal.Unnes.Ac.Id/Sju/Index.Php/Baej>, 1(1), 84–94.
- Anggraini, D. D., Noviani, L., & Sudarno. (2024). *Pengaruh Altruisme Terhadap Kesiapan Menjadi Calon Guru Pada Mahasiswa Keguruan*. 7, 52–59. <https://doi.org/10.26858/jekpend.v7i1.59284>
- Ardila, S. M., & Putra, P. D. (2024). *Pengaruh Mata Kuliah PLP 2, Persepsi Profesi Guru, Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Pendidikan Bisnis Dan Pendidikan Administrasi Perkantoran Stambuk 2020 Universitas Negeri Medan*. 13(3), 309–318.
- Ardyani, A., & Latifah, L. (2014). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Menjadi Guru Akuntansi Pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Akuntansi Angkatan 2010 Universitas Negeri Semarang. *Economic Education Analysis Journal*, 3(2), 232–240.
- Arrahmah, N., Indriayu, M., & Sabandi, M. (2024). *Is Altruism be The Main Reason for Education Students to Become Teachers? With Gender and Culture as Moderating Variables*. 13(2), 219–225.
- Azalia, F. C., Wolor, C. W., & Usman, O. (2023). Perceptions About Teacher's Profession, Family Environment, Self-Efficacy, and Peers on Interest to Become Teacher Among Faculty of Economics Students. *Jurnal LPendidikan Ekonomi, Perkantoran, Dan Akuntans*, 4(2), 90–107.

- Azizah, D. L., & Nurkin, A. (2022). Pengaruh Pengenalan Lapangan Persekolahan Daring, Persepsi Profesi Guru, Persepsi Kesejahteraan Guru, Teman Sebaya, Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Menjadi Guru. *Business and Accounting Education Journal*, 3(3), 370–386. <https://doi.org/10.15294/baej.v3i3.61056>
- Bandura, A. (1997). *Self-efficacy and educational development* (Issue December).
- Bedanta, K. K. (2020). A Special Role of Interest in Teaching as a Profession. *International Journal of Research and Review*, 7(March).
- Berg, D. A. G., Skaalvik, E. M., Asil, M., Hill, M. F., Uthus, M., Tangen, T. N., & Smith, J. K. (2023). Teacher self-efficacy and reasons for choosing initial teacher education programmes in Norway and New Zealand. *Teaching and Teacher Education*, 125, 104041. <https://doi.org/10.1016/j.tate.2023.104041>
- Budiwati, N., H, K. G., & Nuriansyah, F. (2022). Use of Simulation Methods and Video Media Teaching in Increasing Students' Interest to be Teachers (Case in Economics Learning Strategy Course). *Jurnal Pendidikan*, 14, 3813–3820. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v14i3.1680>
- Catherine, P., & Brantlinger, A. (2022). Altruism, Jobs and Alternative Certification: Mathematics Teachers' Reasons for Entry and Their Retention. *Education and Urban Society*, October, 1–31. <https://doi.org/10.1177/00131245221110559>
- Djumati, A. (2017). Pengaruh Lingkungan Keluarga, Sekolah dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada SMK Negeri 1 Tidore. *Jurnal Pendidikan*, 15(2), 198–214.
- El-hay, M. A. (2020). *Social Psychology* (Issue December 2019). <https://doi.org/10.4324/9781003000013-16>
- Fajri, H. M. (2021). *Pengaruh Efikasi Diri, Kelompok Referensi Dan Persepsi Mahasiswa Tentang Profesi Guru Terhadap Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Universitas Negeri Yogyakarta*. 10.
- Fau, J. F., Jaya, M. K., Wau, M., & Waruwu, Y. (2023). Pendidikan Jendela Dunia. *Jurnal Visi Pengabdian Kepada Masyarakat*, 04(02), 69–77.
- Febryanti, E. F., & Rochmawati. (2021). Pengaruh Efikasi, Persepsi, Informasi Terhadap Minat Menjadi Guru Akuntansi Dengan Lingkungan Keluarga Sebagai Variabel Moderating. *Jurnal Edukasi (Ekonomi, Pendidikan Dan Akuntansi)*, 9, 25–34.
- Feng, L., & Guo, Q. (2018). Beneficial Effect of Altruism on Well-Being Among Chinese College Students: Beneficial Effect of Altruism on Well-Being Among Chinese College Students: The Role of Self-Esteem and Family Socioeconomic Status. *Journal of Social Service Research*, 0(0), 1–16. <https://doi.org/10.1080/01488376.2016.1242449>

- Fitriasnyah, O., Sulaiman, & Yamin, M. (2022). Peran Guru Dalam Menerapkan Tata Tertib Peserta Didik Di Kelas IV SD Negeri 62 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 7(4), 94–101.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Giersch, J., & Ydhag, C. C. (2021). Motivations to Become a Teacher in Finland, Sweden, and the United States. *Education*, 41(1), 62–79.
- Gujarati, D. N. (1995). *Ekonomika Dasar* (VI). Erlangga.
- Hidayah, S., Nurul, R., & Wulandari, A. (2022). Pengaruh Persepsi Profesi Guru Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Mahasiswa Menjadi Guru Dengan Self Efficacy Sebagai The Effect of Teaching Profession Perceptions and Family Environment on Students' Interest to Become a Teacher Through Self-Efficacy. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 6, 992–1004.
- Hikmah, N., Aras, M., Balikpapan, U., & Guru, P. P. (2024). *PENGARUH EFIKASI DIRI DAN PERSEPSI PROFESI GURU*. 7, 120–130.
- Indrianti, E. D., & Listiadi, A. (2021). Pengaruh Lingkungan Keluarga, Prestasi Belajar, dan Kesejahteraan Guru Terhadap Minat Menjadi Guru Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 9(1), 13–24.
- Islamiati, D., & Armida.S. (2023). Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Menjadi Guru Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Padang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7, 1569–1578.
- Juniard, M. A., & Yuniati, S. (2024). Pengaruh Sertifikasi Guru Terhadap Kompetensi Profesional Dan Kinerja Guru. *Jurnal Pendidikan*, 3(1), 59–68.
- Laily, M. R., & Sunaryanto. (2022). Pengaruh Persepsi Tentang Profesi Guru dan Lingkungan Sosial Terhadap Minat Mahasiswa Menjadi Guru. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*, 19, 138–150.
- Larasati, D. P., Rr. Ponco Dewi K, M., & Marsofiyati, S.Pd., M. P. (2022). The Influence of Family Environment and Self- Efficacy on Interest in Becoming a Student Teacher in the Education Study Program, Faculty of Economics, Jakarta State University 2018. *Jurnal Pendidikan Ekonomi, Perkantoran Dan Akuntansi*.
- Latifah, N., Marini, A., & Maksum, A. (2021). Pendidikan Multikultural Di Sekolah Dasar (Sebuah Studi Pustaka). *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 6, No 2, 42–51.
- Livaya, D. C. (2024). Pengaruh Content, Accuracy, Format, Ease of use, dan Timeliness Terhadap Tingkat Kepuasan Pengguna Aplikasi Identitas Kependudukan Digital di Kota Semarang. *Business and Accounting Education Journal*, 1.
- Luthfi, F. M., Kuncoro, T., & Ichwanto, A. (2024). *Guru Mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan Angkatan 2019 Universitas Negeri Malang*. 4.

- Maryati, S., & Mudrikah, S. (2024). Pengaruh Profesi, Kesejahteraan, Dan Praktik Pengenalan Lapangan Persekolahan Terhadap Minat Menjadi Guru Dimoderasi Lingkungan Keluarga. *Research and Development Journal Of Education Vol.*, 10(2), 1120–1134.
- Mawa, S. N., & Puspasari, D. (2024). *Pengaruh Persepsi Profesi Guru dan Self-efficacy terhadap Minat Mahasiswa Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Menjadi Guru*. 5(3), 558–567.
- Moosa, M. (2020). *Why teaching? Perspectives from first- year South African pre-service teachers*. 38(1), 130–143.
- Mujayanti, A., & Latifah, L. (2022). Peran Efikasi Diri dalam Memediasi Lingkungan Keluarga dan PLP terhadap Kesiapan Menjadi Guru. *Measurement in Educational Research*, 2(2), 80–91.
- Nasrullah, M., Saleh, S., Niswaty, R., & Salam, R. (2018). Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Makassar. *Jurnal Administrare: Jurnal Pemikiran Ilmiah Dan Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 5(1), 1–6.
- Nesje, K., Brandmo, C., & Berger, J. (2018). Interest to Become a Teache: a Norwegian Validation of the Factors Motivation to Become a Teacher: a Norwegian Validation of the Factors Influencing Teaching Choice Scale. *Scandinavian Journal of Educational Research*, 0(0), 1–19. <https://doi.org/10.1080/00313831.2017.1306804>
- Nicholson, W. (1995). *Mikroekonomi Intermediate dan Aplikasinya*. Terjemahan *Intermediate Microeconomics* oleh Agus Maulana. Binarupa Aksara.
- Nuraisyiah, Isnaini, & Nurjannah. (2023). Efikasi Diri Dan Pengaruhnya Terhadap Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi*, 8(1).
- Nurannisa, A., Aminuddin, P., Tikollah, M. R., Azis, F., Idrus, M., Dunakhir, S., Studi, P., Akuntansi, P., & Makassar, U. N. (2024). Pengaruh Lingkungan Keluarga terhadap Minat Menjadi Guru pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Akuntansi FEB UNM. *JURNAL PARADIGMA: Journal of Sociology Research and Education*, 5(1). <https://doi.org/10.53682/jpjsre.v5i1.8685>
- Nurchayani, S. R., Saptono, A., & Pratama, A. (2022). *Does Teaching Practice Experience Influence Interest in Becoming A Teacher? The Role of Self-Efficacy as an Intervening Variable*. 1(4), 1–16.
- Nurhasanah, D., Suwandari, L., & Kurniasih, R. (2022). The Effect of Teacher Professional Perception, Motivation and Self Efficacy on Interest to be Teacher. *Soedirman Economics Education Journal*, 04(October), 27–39.
- Nuzuli, A. K., Deswita, Y., Arinata, V., Pramudita, S., Sintia, N., P, M. J., P, R. C., & R, R. A. (2022). Komunikasi Keluarga dan Tingkat Pencegahan Penyebaran Covid-19 di Kerinci. *Komunikasi & Bahasa*, 3, No 2, 2723–7664.

- Oktarina, H., Agung, E. A., & Aswad, S. H. (2019). Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa Pendidikan Ekonomi STKIP Pembangunan Indonesia. *Jurnal Pendidik*, 49–54.
- Palupi, T., & Sawitri, D. R. (2015). *Hubungan Antara Sikap Dengan Perilaku Pro-Lingkungan Ditinjau dari Perspektif Theory of Planned Behavior Relationship Between Attitude and Pro-Environmental Behavior from the Perspective of Theory of Planned Behavior Perilaku Pro-Lingkungan*. 14, No 1, 214–217.
- Pfattheicher, S., Nielsen, Y. A., & Thielmann, I. (2021). *Prosocial Behavior and Altruism: A Review of Concepts and Definitions*. 44(August), 124–129. <https://doi.org/10.1016/j.copsyc.2021.08.021>
- Prastiani, D. A. (2021). Pengaruh Self Efficacy, Persepsi Profesi Guru dan Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Menjadi Guru Akuntansi Pada Mahasiswa S1 Pendidikan Akuntansi UNESA. *Jurnal Riset Pendidikan Ekonomi*, 6, No 2, 47–59.
- Pratiwi, N., & Sridana, N. (2022). Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Materi Lingkaran Tahun Ajaran 2020 / 2021. *Journal of Mathematics Education and Application*, 2, 16–25.
- Pratiwi, R., Rafika, Y., Nur, S., Erika, R., Renita, P., & Wahyuni, R. (2024). Pengembangan Skala Efikasi Diri Pada Mahasiswa. *Indonesia Journal of Psychological Studies*, 2(1997), 12–20.
- Puspasar, D., & Rahmawati, D. (2023). The Influence of Schooling Fields and Family Environment on Interest in Becoming a Teacher. *Jurnal Pendidikan*, 14, 302–313.
- Rahmadiyah, S., Hariani, L. S., & Yudiono, U. (2020). Minat Menjadi Guru: Persepsi Profesi Guru, Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) dan Efikasi Diri. *Jurnal Riset Pendidikan Ekonomi*, 5.
- Rohmah, Q., & Isroah. (2020). *Pengaruh Efikasi Diri, Persepsi Mahasiswa Tentang Profesi Guru, dan Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Fe Uny Angkatan 2019 Dan 2020*.
- See, H., Munthe, E., Ross, S., & Hitt, L. (2022). *Who becomes a teacher and why? December*. <https://doi.org/10.1002/rev3.3377>
- Sholichah, S., & Pahlevi, T. (2021). Pengaruh Persepsi Profesi Guru dan Efikasi Diri. *Jurnal Adminitrasi Dan Manajemen Pendidikan Volume*, 4, 187–194.
- Song, H., Education, F., & Kou, N. X. J. (2020). An Exploratory Study of Teachers' subjective wellbeing: Understanding the Links Between Teachers' income satisfaction, vocation, self-efficacy and work satisfaction. *Teaching and Teacher Education*, 26 No. 1, 1–44.
- Steiner, P. (2015). *Comte, Altruism and the Critique of Political Economy*. July, 2–20.

- Steiner, P. (2019). Altruism, Sociology and the History of Economic thought. *The European Journal of the History of Economic Thought*, 26 (6).
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Bisnis: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, dan R&D*. CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. ALFABETA.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan* (3rd ed.). ALFABETA.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Alfabeta.
- Suliyanto. (2018). *Metode Penelitian Bisnis untuk Skripsi, Tesis, & Disertasi*. Andi Offset.
- Sundari, T., Ningsih, S., Yanti, S., Sari, D. P., & Tonara, A. (2024). Pengaruh Persepsi Mahasiswa Tentang Profesi Guru, Efikasi Diri dan Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Menjadi Guru. *Journal Of Educational Multidisciplinary Research*, 3(1), 135–149.
- Ta'ali, & Rinovsky, F. U. (2023). Pengaruh Efikasi Diri dan Praktek Lapangan Kependidikan terhadap Minat menjadi Guru. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 04(02), 242–249.
- Tanoyo, V., Hariani, L. S., & Yudiono, U. (2017). Pengaruh Lingkungan Keluarga, Pengalaman Belajar Micro Teaching dan Prestise Profesi Guru Terhadap Motivasi Menjadi Guru. *Jurnal Riset Pendidikan Ekonomi*, 2, No 2, 1–8.
- Tifani, S. S., & Wahjudi, E. (2022). Pengaruh Persepsi Profesi Guru, Efikasi Diri, Lingkungan Keluarga dan Teman Sebaya Terhadap Minat Menjadi Guru Mahasiswa Prodi Pendidikan Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 10(3), 205–216.
- Tomšik, R. (2016). *Choosing Teaching as a Career: Importance of the Type of Motivation in Career Choices*. 5(3), 396–400. <https://doi.org/10.18421/TEM53-21>
- Trisnaeni, N. N., & Fuadi, S. I. (2023). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa PAI FITK UNSIQ Wonosobo. *Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 1(3), 32–41.
- Ulanday, M. L. P.-. (2021). Tracer Study and Employability Skills Acquisition of Teacher Education Tracer Study and Employability Skills Acquisition of Teacher Education Graduates. *Psychology And Education*, 58, No 4(May), 1678–1683.
- Ulhaq, D., Cahyani, A. S., & Desilviarino, N. (2024). *Analisis Faktor yang Mempengaruhi Minat Menjadi Guru*. 3(3), 428–440.
- Wahyuni, D., & Setiyani, R. (2017). Pengaruh Persepsi Profesi Guru, Lingkungan Keluarga, Efikasi Diri Terhadap Minat Menjadi Guru. *Economic Education Analysis Journal*, 6(3), 669–682.

- Widiastuty, R., Islam, U., & Sumatera, N. (2021). Evaluasi Peningkatan Mutu Sekolah Melalui Pengembangan Profesionalisme Guru. *Journal Educational Research and Social Studies*, 2, 55–65.
- Wulan, A. D. A. (2020). Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Motivasi Belajar Terhadap Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi, Manajemen Dan Keuangan*, 4(1), 23–30. <https://doi.org/10.26740/jpeka.v4n1.p23-30>
- Wulandari, L., & Pamungkas, H. P. (2020). Pengaruh Efikasi Diri, Persepsi Profesi Guru dan Lingkungan Sosial Terhadap Minat Menjadi Guru Ekonomi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 10(3), 268–277.
- Yohanis, M. L., Fridani, L., & Sumadi, T. (2021). Keterlibatan Orang Tua dalam Pembelajaran Jarak Jauh pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi*, 5(2), 2090–2100. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.1116>
- Yuliawan, A. N. I., & Hardini, H. T. (2022). Pengaruh Self-Efficacy, Minat Menjadi Guru, dan Teman Sebaya Terhadap Pengambilan Keputusan Memilih Program Studi Pendidikan Akuntansi. *JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 4(1), 1193–1203.
- Yulitri, R., Hardi, E., Bk, J., Iain, F., Pai, J., & Iain, F. (2020). Profil Perilaku Altruistik Mahasiswa dan Implikasinya terhadap Program Pelatihan Kompetensi Kepribadian Calon Konselor. *Jurnal Konseling Indonesia*, 5(2), 39–46.
- Zofiroh, F., Wardani, D. K., & Sangka, K. B. (2022). Pengaruh Persepsi Profesi Guru dan Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Menjadi Guru Ekonomi Dimediasi Oleh Motivasi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 10(3), 172–180.
- Zuzovsky, R., & Donitsa-Schmidt, S. (2016). Turning to Teaching: Second Career Student Teachers' Intentions, Motivations, Turning to Teaching: Second Career Student Teachers' Intentions, Motivations, and Perceptions about the Teaching Profession. *Education*, 2(3), 1–17. <https://doi.org/10.12735/ier.v2i3p01>