

DAFTAR PUSTAKA

- Afifatusholihah, A. D. (2022). Pengaruh Metode Mengajar Guru Dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Ips. *Dinamika Sosial: Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*, 1(1), 12–20. <https://doi.org/10.18860/Dsjpips.V1i1.1010>
- Ahsani, F. A., & Utami, R. E. (2024). Pengaruh Kesiapan Belajar Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Sistem Persamaan Linier Tiga Variabel (Spltv). *Farabi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 7(1), 68–75. <https://doi.org/10.47662/Farabi.V7i1.711>
- Alwiyah, D., & Imaniyati, N. (2018). Keterampilan Mengajar Guru Dan Kesiapan Belajar Siswa Sebagai Determinan Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Manajerial*, 17(1), 95. <https://doi.org/10.17509/Manajerial.V17i1.9767>
- Anggryawan, I. H. (2020). Pengaruh Fasilitas Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (Jupe)*, 7(3), 71–75. <https://doi.org/10.26740/Jupe.V7n3.P71-75>
- Aulia, N. N. A., & Subandiyah, H. (2023). Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi Berbasis Tpack Terhadap Hasil Belajar Mengidentifikasi Dan Meringkas Teks Eksplanasi Siswa Kelas Viii Smpn 42 Surabaya. *Jurnal Kajian Pendidikan, Bahasa, Dan Sastra, Vol 10*.(4).
- Bahri, S. (2018). *Metodologi Penelitian Bisnis - Lengkap Dengan Teknik Pengolahan Data Spss*. Andi Offset.
- Baktiningsih, D., Reffiane, F., Susanto, J., Jeketro, S. D. N., Semarang, U. P., & Rejosari, S. D. N. (2021). Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Tema 4 Subtema 1 Melalui Pendekatan Tpack (Technology Pedagogy Content Knowledge) Pada Peserta Didik Kelas V Sd Negeri 1 Jeketro Tahun Pelajaran 2020 / 2021 Desi Baktiningsih , Fine Reffiane , Joko Susanto , Pening. *Dimensi Pendidikan*, 16(2), 85–97.
- Chantika, D., Ramdhani, V., Aniswita, & Firmanti, P. (2024). Pengaruh Fasilitas Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Di Kelas X Sman 5 Bukittinggi. *Indo-Mathedu Intellectuals Journal*, 5(4), 4892–4900. <https://doi.org/10.54373/Imej.V5i4.1666>
- Cynthia, L. C., Martono, T., & Indriayu, M. (2015). Pengaruh Fasilitas Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas Xi Iis Di Sma Negeri 5 Surakarta Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Bisnis Dan Ekonomi*, 01(02), 1–20.
- Damayanti, A. (2022). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Sma Negeri 2 Tulang Bawang Tengah. *Snpe Fkip Universitas Muhammadiyah Metro*, 1(1), 99–108.

- Farrell, I. K., & Hamed, K. M. (2017). Examining The Relationship Between Technological Pedagogical Content Knowledge (Tpack) And Student Achievement Utilizing The Florida Value-Added Model. *Journal Of Research On Technology In Education*, 49(3–4), 161–181. <https://doi.org/10.1080/15391523.2017.1328992>
- Febriani, P. S., & Sarino, A. (2017). *Dampak Cara Belajar Dan Fasilitas Belajar Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan*. 2(Januari), 163. <http://ejournal.upi.edu/index.php/manajerial/>
- Inayah, R., Martono, T., & Sawiji, H. (2017). Pengaruh Kompetensi Guru, Motivasi Belajar Siswa, Dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Pada Siswa Kelas Xi Ips Sma Negeri 1 Lasem Jawa Tengah Tahun Pelajaran 2011/2012. In *Jurnal Pendidikan Insan Mandiri* (Vol. 1, Issue 1, Pp. 1–12). <https://jurnal.uns.ac.id/jpim/article/view/19638/15450>
- Koehler, M. J., Mishra, P., & Cain, W. (2013). What Is Technological Pedagogical Content (Tpack)? *Journal Of Education*, 193(February 2014), 13–20. <https://www.researchgate.net/publication/260281100>
- Koehler, M. J., Mishra, P., & Herring, M. C. (2016). Handbook Of Technological Pedagogical Content Knowledge (Tpack) For Educators. In (M. C. Herring, M. J. Koehler, & P. Mishra, Ed.) (Second Edi). Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781315771328>
- Kurnia, R., Dwita, S., & Taqwa, S. (2019). Pengaruh Motif Dan Kesiapan Terhadap Hasil Belajar Pengantar Akuntansi 1. *Jurnal Eksplorasi Akuntansi*, 1(2), 556–571. <https://doi.org/10.24036/Jea.V1i2.95>
- Larasati, T. A., Wahyuhastuti, N., & Drifanda, V. (2021). Pengaruh Disiplin Belajar, Motivasi Belajar Dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Ips Sma Negeri 1 Tahunan Kabupaten Jepara. *Seminar Nasional Keindonesiaan (Fpipskr)*, November, 207–211.
- Marhamah, S., Yolanda, A., Sari, R. A., & Nurismilida, N. (2021). Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pada Perguruan Tinggi. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(2), 40–45. <https://doi.org/10.47709/Educendikia.V1i2.1023>
- Marwahningsih, N., & Darsinah, D. (2023). Mengintegrasikan Kecakapan Abad 21 Dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian. *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 94–104. <https://doi.org/10.37985/Murhum.V4i2.296>
- Meliyana, A., Arham, A., Panigoro, M., Hafid, R., Hasiru, R., Sudirman, S., & Dama, M. N. (2023). Pengaruh Fasilitas Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal Of Economic And Business Education*, 1(2), 26–33. <https://doi.org/10.37479/Jebe.V1i2.17904>
- Mu'arofah, S., Anwar, M., & Anggara, R. (2023). Pengaruh Kompetensi Guru

- Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Lentera Pedagogi*, 7(1), 15–20.
[Http://Journal.Unbara.Ac.Id/Index.Php/Fkipakad](http://Journal.Unbara.Ac.Id/Index.Php/Fkipakad)
- Mustiko, A. B., & Trisnawati, N. (2021). Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru, Kesiapan Belajar Dan Motivasi Sebagai Variabel Intervening Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal Of Office Administration : Education And Practice*, 1(1), 42–52. <https://doi.org/10.26740/joaep.V1n1.P42-52>
- Ningsih, S., & Dukalang, H. (2019). Penerapan Metode Suksesif Interval Pada Analisis Regresi Linier Berganda. *Jambura Journal Of Mathematics*, 1(1), 43–53. <https://doi.org/10.34312/jjom.V1i1.1742>
- Nurdin. (2017). Pengaruh Minat Baca, Pemanfaatan Fasilitas Dan Sumber Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ips Terpadu Smp Negeri 13 Bandar Lampung. *Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan*, 8(1), 88–101.
<https://doi.org/10.21831/jep.V8i1.710>
- Nuryati, D., Abdurrahman, & Ariawan, R. (2019). Pengaruh Kesiapan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Viii Di Smp Negeri 1 Singingi. *Aksiomatik: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 7(2), 6. <https://journal.uir.ac.id/index.php/aks/article/view/2433>
- Ocde. (2024). Pisa 2022 Result The State Of Learning And Equity In Education Volume I. In *Perfiles Educativos* (Vol. 46, Issue 183). Oecd.
<https://doi.org/10.22201/issue.24486167e.2024.183.61714>
- Poni Lestari, Corry Yohana, & Maulana Amirul Adha. (2023). Pengaruh Fasilitas Belajar, Motivasi Belajar, Dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Humas Kelas Xi Otkp Di Smkn Jakarta Barat. *Jurnal Media Administrasi*, 8(1), 35–47. <https://doi.org/10.56444/jma.V8i1.500>
- Prasetyo, I. E., Taroreh, J., & Kawulur, A. (2023). Pengaruh Fasilitas Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Xi Di Sma Negeri 1 Kawangkoan. *Literacy: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 4(2), 69–77.
<https://doi.org/10.53682/jpeunima.V4i2.7582>
- Putri, D., Ariza, H., & Salman. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Tpack Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas Viii Mts Muhammadiyah Wang Tigo Balai. *Cendikia*, 2(1), 67–76.
- Rahayu, D. S., & Trisnawati, N. (2021). Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Melalui Motivasi Belajar. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(2), 212–224.
<https://doi.org/10.37478/jpm.V2i2.1035>
- Rahmah, N. A., Vhalery, R., & Sefudin, A. (2024). The Impact Of Learning Readiness On The Learning Outcomes Of A Class. *Journal Of Education: Development And Review (Jedar)*, 01(July), 89–92.
<https://doi.org/https://pub.ruangrosadi.com/jurnal->

Ilmiah/Index.Php/Jedar/Index

- Rahmawati, A. D., Fakhriyah, F., & Ermawati, D. (2021). Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas Iii Sdn Tambaharjo 02. *Jurnal Ilmiah Indonesia* 6(8), 5(1), 51–60. <https://doi.org/10.36418/Syntax-Literate.V6i8.3872>
- Rahmawati, E., Ferryka, P. Z., & Rahmawati, I. (2024). *Peranan Media Berbasis Tpack Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Mi Muhammadiyah Sentono Tahun Ajaran 2023 / 2024 Universitas Widya Dharma Klaten , Indonesia Saat Ini . Tidak Bisa Dipungkiri Bahwa Perubahan Yang Ada Di Dunia Ini Dapat Mempengaruhi Dapat*. 2(4).
- Rally Negara, I. M., Saepudin, A., & Hakim, A. (2024). Pengaruh Kesiapan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Salah Satu Smpn Kota Bandung. *Bandung Conference Series: Islamic Education*, 4(1), 273–280. <https://doi.org/10.29313/Bcsied.V4i1.12220>
- Review, W. P. (2025). *Education Rankings By Country*. <https://worldpopulationreview.com/country-rankings/education-rankings-by-country>
- Rini, D. P., Praptiningsih, D., & Kurnianto, B. (2023). Pengaruh Technological Pedagogical Content Knowledge (Tpack) Terhadap Hasil Belajar Ips Pada Siswa Kelas V. *Waspada (Jurnal Wawasan Pengembangan Pendidikan)*, 11(1), 13. <https://doi.org/10.61689/Waspada.V11i1.403>
- Ruaida, Zulfadhli, & Ningrum, S. W. (2023). Pengaruh Penerapan Tpack Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Di Sman 3 Banda Aceh. *Jurnal Economica Didactica*, Vol 4.(2), 29–34. <https://doi.org/10.17529/Jed.V4i2.35463>
- Rusman. (2018). *Belajar Dan Pembelajaran Berbasis Komputer*. Alfabeta.
- Safitri, J., Rizky, S., & Rachma, K. (2021). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Dengan Menggunakan Pendekatan Tpack. *Pgsd*, 1(1), 269–278.
- Sarah, S., Fuadi, T. M., Hadiati, S., Aswita, D., & Saputra, S. (2021). *Menjadi Pendidik Profesional Di Era Revolusi Industri 4.0. (Fadhillah, Ed.) (Vol. 3)*. K-Media. https://books.google.co.id/books?id=_Flpeaaaqbaj
- Sari, E. K., & Ain, S. Q. (2022). Hubungan Kesiapan Belajar Dengan Hasil Belajar Matematika Kelas Iv Sdn 013 Sukamaju Kecamatan Singingi Hilir. *Ijois: Indonesian Journal Of Islamic Studies*, 3(2), 149–162. <https://doi.org/10.59525/Ijois.V3i2.113>
- Sari, E., & Pohan, K. R. D. (2023). Pengaruh Kesiapan Belajar Dan Pengulangan Materi Pelajaran Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X Ips Sma Negeri 1 Batang Angkola. *Jurnal Tarombo Pendidikan Sejarah*

- Ipts*, 4(1), 14–19.
<https://doi.org/https://jurnal.pts.ac.id/index.php/tarombo/article/view/4820/2925>
- Sari, S. K., Syaiful, & Anggereini, E. (2021). Pengaruh Penerapan Lkpd Berdasarkan Kerangka Kerja Tpack Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Smp Ditinjau Dari Pemecahan Masalah. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 923–934. <https://doi.org/10.31004/Cendekia.V5i2.576>
- Slameto. (2016). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Sudrajat, A., Juansyah, E. Z., Wardah, F., & Andayani, R. (2024). Analisis Permasalahan Kualitas Pendidikan Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(5), 254–263.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*. Alfabeta.
- Suliyanto. (2018). *Metode Penelitian Bisnis (Untuk Skripsi, Tesis, & Disertasi)*. Andi Offset.
- Supriyatna, O., Hudaya, A., & Munir, A. (2021). The Effect Of Learning Readiness And Learning Motivation On Learning Outcomes In Social Studies Subjects For Class Viii Students At Smp Negeri 1 Tarumajaya Bekasi. *Duconomics Sci-Meet (Education & Economics Science Meet)*, 1, 435–444. <https://doi.org/10.37010/Duconomics.V1.5497>
- Suryaman, H. (2024). *Teori Belajar*. Eureka Media Aksara.
- Suryana, E., Aprina, M. P., & Harto, K. (2022). Teori Konstruktivistik Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran. *Jiip - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(7), 2070–2080. <https://doi.org/10.54371/Jiip.V5i7.666>
- Undang Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003. (2003). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003. *Demographic Research*, 49(0), 1-33 : 29 Pag Texts + End Notes, Appendix, Referen.
- Utami, M., Verawati, R., & Rahmania, M. (2022). Pengaruh Konsep Diri, Kemandirian Belajar, Kesiapan Belajar, Perhatian Orangtua Dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Xi Ips Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sma Negeri 2 Batang Anai. *Horizon Pendidikan*, 2(4), 390–406. <https://doi.org/10.22202/Horizon.V2i4.5972>
- Wardani, D. A. W., & Budiadnya, P. (2023). Analisis Kompetensi Guru Di Abad 21. *At-Tawassuth: Jurnal Ekonomi Islam*, Viii(I), 1–19. <https://doi.org/https://doi.org/10.54714/Widyaaksara.V28i1.211>
- Wati, T. N., & Nafiah. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Melalui Pendekatan Tpack Pada Siswa Kelas V Upt Sd Negeri Jambepawon 02 Blitar. *National Conference For Ummah (Ncu)*, 1(1), 1–16. <https://conferences.unusa.ac.id/index.php/ncu2020/article/view/690>

- Widiarti, E. (2018). Pengaruh Motivasi Dan Kesiapan Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X Di Sma N 2 Banguntapan. *Jurnal Pendidikan Dan Ekonomi*, 7(4), 298–305. [Http://Journal.Student.Uny.Ac.Id/Ojs/Index.Php/Ekonomi/Article/Download/10960/10524](http://Journal.Student.Uny.Ac.Id/Ojs/Index.Php/Ekonomi/Article/Download/10960/10524)
- Wulandari, T., Cahyani, A., Enivita, Y., & Marini, A. (2023). Studi Literatur: Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(8), 919–930. [Https://Www.Bajangjournal.Com/Index.Php/Jpdsh/Article/View/5722/4475](https://Www.Bajangjournal.Com/Index.Php/Jpdsh/Article/View/5722/4475)
- Yani, Y., & Sari, P. I. (2019). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Kesiapan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Xi Ips Di Sma Negeri 1 Kota Jambi. *Scientific Journals Of Economic Education*, 6(April), 81–96. [Https://Doi.Org/Http://Dx.Doi.Org/10.33087/Sjee.V6i1.119](https://Doi.Org/Http://Dx.Doi.Org/10.33087/Sjee.V6i1.119)
- Zuhry, M. V. Al, & Ghofur, M. A. (2021). Pengaruh Tingkat Pendidikan, Pendapatan Orang Tua, Semangat Belajar, Dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di Masa Pandemi. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2501–2512. [Https://Doi.Org/10.31004/Edukatif.V3i5.895](https://Doi.Org/10.31004/Edukatif.V3i5.895)

