

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian pada bendahara BOS SD Negeri di wilayah Kabupaten Banyumas ini, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut ini:

1. Motivasi kerja bendahara BOS SD Negeri berpengaruh positif terhadap pelaporan keuangan dana BOS. Semakin tinggi motivasi kerja yang dimiliki oleh bendahara BOS SD Negeri maka pelaporan keuangan dana BOS akan semakin sesuai dengan petunjuk teknis BOS.
2. Pengetahuan bendahara BOS SD Negeri berpengaruh positif terhadap pelaporan keuangan dana BOS. Semakin banyak pengetahuan tentang keuangan BOS yang dimiliki oleh bendahara BOS SD Negeri maka pelaporan keuangan dana BOS akan semakin sesuai dengan petunjuk teknis BOS.
3. Kompleksitas tugas bendahara BOS SD Negeri berpengaruh negatif terhadap pelaporan keuangan dana BOS. Semakin rendah kompleksitas tugas yang dihadapi oleh bendahara BOS SD Negeri maka pelaporan keuangan dana BOS akan semakin sesuai dengan petunjuk teknis BOS.

4. Monitoring berpengaruh positif terhadap pelaporan keuangan dana BOS yang dikerjakan oleh bendahara BOS SD Negeri. Semakin baik monitoring keuangan dana BOS maka pelaporan keuangan dana BOS yang dilaporkan bendahara BOS SD Negeri akan semakin sesuai dengan petunjuk teknis BOS.

## 5.2 Implikasi

1. Penelitian ini memberikan kontribusi terhadap ilmu akuntansi keperilakuan di sektor publik terutama mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi pelaporan keuangan dana BOS di tingkat Sekolah Dasar Negeri. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaporan keuangan dana BOS di SD Negeri dipengaruhi oleh beberapa faktor. Faktor motivasi kerja, pengetahuan, dan monitoring berpengaruh positif terhadap pelaporan keuangan dana BOS. Sedangkan faktor kompleksitas tugas yang dihadapi bendahara BOS SD Negeri berpengaruh negatif terhadap pelaporan keuangan dana BOS. Hasil penelitian ini dapat menjadi bahan perbandingan untuk penelitian selanjutnya yang berkaitan dengan pelaporan keuangan dana BOS di Sekolah Dasar.
2. Faktor motivasi kerja dan pengetahuan merupakan faktor internal pada diri bendahara BOS SD Negeri. Berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa faktor motivasi kerja dan pengetahuan berpengaruh positif terhadap pelaporan keuangan dana BOS oleh bendahara BOS SD Negeri. Bendahara BOS dapat mengukur dan mengevaluasi motivasi kerja dan pengetahuan yang ada pada dirinya sendiri. Motivasi kerja dan pengetahuan yang sudah baik

minimal dipertahankan oleh setiap bendahara BOS dan lebih baik lagi untuk terus ditingkatkan. Peningkatan motivasi kerja ini salah satunya dapat melalui seminar atau *workshop* tentang motivasi. Pendekatan, perhatian, dan penghargaan dari pimpinan berguna untuk menjaga dan meningkatkan motivasi kerja bendahara BOS. Bendahara BOS harus terbuka untuk menambah pengetahuan tentang keuangan guna kelancaran dalam melaksanakan tugas mengelola keuangan dana BOS. Peningkatan pengetahuan keuangan bendahara BOS dapat melalui pelatihan atau *workshop* tentang pengelolaan keuangan dana BOS.

3. Kompleksitas tugas merupakan faktor eksternal yang dihadapi bendahara BOS SD Negeri. Berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kompleksitas tugas berpengaruh negatif terhadap pelaporan keuangan dana BOS. Oleh karena itu, kebijakan kepala sekolah dalam menunjuk dan mengangkat bendahara BOS di sekolah sebaiknya memperhatikan dan mempertimbangkan kompleksitas tugas yang dihadapi oleh bendahara BOS. Kompleksitas tugas sangat mempengaruhi fokus bendahara BOS terhadap pekerjaannya. Bendahara BOS SD Negeri lebih baik jika bukan guru kelas tinggi karena di kelas yang tinggi guru dituntut tenaga, pikiran, dan waktu yang ekstra lebih untuk mengajar. Hal ini untuk mengurangi kompleksitas tugas yang dihadapi bendahara BOS SD Negeri yang merangkap juga sebagai guru.

4. Monitoring merupakan bentuk pengawasan terhadap penggunaan dan pertanggungjawaban keuangan dana BOS. Berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa monitoring berpengaruh positif terhadap pelaporan keuangan dana BOS. Kegiatan monitoring yang selama ini dilaksanakan minimal harus terus dipertahankan dan lebih baik lagi jika kegiatan monitoring ditingkatkan dari segi kuantitas maupun kualitasnya. Tim manajemen BOS Kabupaten harus membuat strategi dalam pelaksanaan monitoring BOS agar monitoring lebih efektif dan efisien sehingga pelaporan keuangan dana BOS di sekolah dapat tepat waktu dan akuntabel. Monitoring ini juga berguna untuk mencegah penyalahgunaan dana BOS. Kepala Sekolah selaku atasan langsung dari bendahara BOS harus selalu mengawasi bendahara BOS dalam melaksanakan tugas keuangan di sekolah. Komite sekolah juga harus selalu memberikan peran serta dalam memonitoring dana BOS di sekolah.

### **5.3 Keterbatasan Penelitian dan Saran untuk Penelitian yang Akan Datang**

Penelitian ini memiliki keterbatasan-keterbatasan yang sekaligus dapat dijadikan arah perbaikan bagi penelitian yang akan datang antara lain:

1. Responden mengetahui latar belakang pekerjaan peneliti yang memungkinkan adanya responden yang menjawab pertanyaan tidak terbuka dan jujur agar terkesan sudah baik. Jawaban ini dapat membuat data menjadi bias. Pada

penelitian yang akan datang agar independensi dari peneliti lebih dijaga sehingga jawaban responden atas pertanyaan penelitian tidak menjadi bias.

2. Hasil statistik penelitian ini menunjukkan bahwa keempat variabel bebas yang diuji mempengaruhi variabel terikat sebesar 48,1% dan 51,9% adalah faktor lain di luar variabel yang diteliti. Diharapkan pada penelitian selanjutnya dapat dipertimbangkan untuk menambah variabel bebas sehingga hasil penelitian akan semakin akurat.

