

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data, dapat disimpulkan beberapa poin penting mengenai persepsi guru di Kecamatan Pekuncen terhadap Objek Desa Wisata Glempang sebagai sarana prasarana Pembelajaran Aktivitas Luar Kelas. Guru PJOK yang belum pernah berkunjung ke Objek Desa Wisata Glempang mengatakan ada beberapa faktor yang harus diperbaiki dan ditingkatkan agar menarik para pengunjung untuk mengunjungi Objek Desa Wisata Glempang sebagai lokasi edukatif dalam pembelajaran aktivitas luar kelas dari segi aspek sarana prasarana, aksesibilitas, dan keamanan. Sedangkan guru PJOK yang pernah melaksanakan kegiatan di Objek Desa Wisata Glempang menilai dapat dan mampu untuk sekedar digunakan dalam pembelajaran aktivitas luar kelas, meskipun terdapat beberapa catatan bagi pengelola untuk meningkatkan dan mengembangkan fasilitas-fasilitas yang dirasa kurang, agar Objek Desa Wisata Glempang semakin baik dan memenuhi aspek-aspek yang mendukung untuk dijadikan sarana prasarana pembelajaran aktivitas luar kelas. Bawa persepsi guru PJOK terhadap Objek Desa Wisata Glempang sebagai berikut:

1. Dari sisi aspek sarana dan prasarana memiliki berbagai fasilitas yang mendukung pembelajaran aktivitas luar kelas, namun perlu diadakannya peningkatan dan penambahan fasilitas sarana dan prasarana agar lebih menunjang untuk kegiatan pembelajaran luar kelas dan ramah untuk anak-anak.
2. Dari sisi aksesibilitas Objek Desa Wisata Glempang mampu untuk dijangkau dari berbagai arah serta berbagai kalangan, jalan yang sudah beraspal, tetapi ada kendala dalam perjalanan yaitu, sempitnya ukuran jalan, ditambah jalan yang menanjak dan berliku yang menjadi kekhawatiran bagi pengunjung yang membawa anak-anak dalam jumlah banyak, contohnya rombongan anak sekolah dan rombongan keluarga. Untuk menuju ke Objek Desa Wisata Glempang yang hanya dapat dilalui oleh kendaraan sedang seperti mobil,

motor, dan angkutan desa/mobil bak (*colt*), dan perlu ditingkatkan lagi terkait penunjuk arah untuk jalur menuju lokasi wisata, serta sosialisasi yang lebih meluas.

3. Dari sisi keamanan sudah memenuhi standar keamanan yang dibilang cukup layak untuk di terapkan, namun masih ada faktor yang harus ditingkatkan dan dikembangkan dengan didukung petugas keamanan serta fasilitas keamanan yang cukup, namun perlu diperhatikan lagi terkait pengawasan ekstra di dalam area wisata.

Dengan diadakannya peningkatan serta pengembangan dari segi aspek-aspek tersebut, Objek Desa Wisata Glempang diharapkan dapat lebih optimal mendukung pembelajaran aktivitas luar kelas dan dapat menjadi sarana prasarana pendidikan yang efektif, serta menjadikan tempat pembelajaran aktivitas luar kelas yang mendukung tujuan pembelajaran PJOK, terutama aktivitas fisik di luar ruangan yang bermanfaat bagi guru dan siswa.

B. Saran

Adapun saran yang penulis sampaikan dalam penelitian ini tertuju kepada beberapa pihak, diantaranya:

1. Saran untuk pemerintah, penulis memberikan saran kepada pemerintah daerah, khususnya dinas terkait, untuk lebih memperhatikan ketersediaan dan kualitas infrastruktur jalan menuju Objek Desa Wisata Glempang. Minimnya fasilitas jalan yang memadai menjadi salah satu hambatan utama dalam pemanfaatan objek wisata tersebut sebagai sarana prasarana pembelajaran aktivitas luar kelas, khususnya untuk mata pelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan (PJOK). Serta peningkatan aksesibilitas melalui perbaikan jalan dan sarana transportasi akan mendukung kelancaran kegiatan belajar di luar kelas yang bersifat edukatif, rekreatif, serta kontekstual sesuai dengan kurikulum merdeka.
2. Saran untuk sekolah, supaya lebih memanfaatkan keberadaan objek desa wisata maupun objek wisata sebagai jalan alternatif dalam pembelajaran PJOK yang berkaitan dengan fisik, serta langsung di adakan di alam terbuka dan bertujuan agar siswa dapat beradaptasi dengan lingkungan dan alam sekitar, mengetahui pentingnya keterampilan hidup, pengalaman hidup di

lingkungan dan alam sekitar, dan memiliki apresiasi terhadap lingkungan dan alam sekitar.

3. Saran untuk pengelola Objek Desa Wisata Glempang, agar lebih fleksibel dalam memanfaatkan media promosi dan informasi, serta membangun kerja sama dengan sekolah-sekolah maupun masyarakat untuk menarik minat kunjungan terhadap Objek Desa Wisata Glempang guna untuk berkegiatan pembelajaran aktivitas luar kelas maupun hanya sekedar rekreasi biasa, agar Objek Desa Wisata Glempang dikenal luas dan diterima keberadaannya sebagai objek desa wisata yang memiliki potensi edukatif bagi Masyarakat maupun beberapa lembaga intansi tertentu.

