

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, H. Z., & Sik, M. S. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. CV. Syakir Media Press.
- Achmad Bajuri, F., Furqon Hidayatullah, M., & Kristiyanto, A. (2018). Pemanfaatan Fasilitas Ruang Terbuka/Publik Sebagai Prasarana Olahraga. In *Prosiding Seminar Nasional IPTEK Olahraga* (Issue 1).
- Agustan, A., & Cahyanti, T. W. A. (2018). Analisis aksesibilitas transportasi internal & eksternal kabupaten merauke sebagai salah satu wilayah perbatasan nkri–png. *Jurnal Ilmiah Mustek Anim Ha Vol*, 7(2).
- Al Fajar, M. R., & Ifantri, I. (2021). Strategi Promosi Pengembangan Pariwisata Di Kabupaten Bima Di Tinjau Dari Perspektif Ekonomi Syariah. *J-ESA (Jurnal Ekonomi Syariah)*, 4(1), 77-95.
- Alfansyur, A., & Mariyani, M. (2020). Seni Mengelola Data: Penerapan Triangulasi Teknik, Sumber Dan Waktu Pada Penelitian Pendidikan Sosial. *Historis: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 5(2), 146- 150.
- Alhamid, T., & Anufia, B. (2019). Resume: Instrumen Pengumpulan Data. *Sorong: Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN)*.
- Apriawan, B., Hadi, H., & Ardiyanto, A. (2021). Tinjauan sarana dan prasarana pembelajaran pendidikan jasmani pada Sd Negeri di Kelurahan Batursari Kecamatan Mranggen Kabupaten Demak. *Journal of Physical Activity and Sports (JPAS)*, 2(2), 248-254.
- ARIMAWATI, D. S. PEMELIHARAAN SARANA DAN PRASARANA KANTOR DI KANTOR BALAI PENGEMBANGAN KEGIATAN BELAJAR (BPKB).
- Azzahra, V. A., Lestari, D. A., Aulia, S. A., Fahira, M. A., Hambali, B., Pendidikan, S., Kesehatan, J., Rekreasi, D., Olahraga, P., & Kesehatan, D. (2024). Jenis Jenis Aktivitas Dalam Pendidikan Jasmani. In *Jurnal Ilmiah SPIRIT* (Vol. 24, Issue 2).
- Bilqis, L. D. R., Irfal, I., & Mustika, A. (2021). Persepsi Guru Dan Dosen Tentang Homestay Dalam Melakukan Kegiatan Wisata Edukasi Sekolah. *Jurnal Ilmiah Pariwisata*, 26(1), 33-46.
- Burhaein, E. (2017). Indonesian Journal of Primary Education Aktivitas Fisik Olahraga untuk Pertumbuhan dan Perkembangan Siswa SD. In *Indonesian Journal of Primary Education* (Vol. 1, Issue 1). <http://ejournal.upi.edu/index.php/IJPE/index>.

- Darmawan, C. (2020). Implementasi kebijakan profesi guru menurut Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen dalam perspektif hukum pendidikan. *Wacana Paramarta: Jurnal Ilmu Hukum*, 19(2), 61-68.
- Deswita, A. P., & Dahren, L. D. (2015). Pengaruh persepsi siswa tentang gaya mengajar guru dan minat belajar siswa terhadap hasil belajar akuntansi pada program keahlian akuntansi siswa kelas X Di SMKN 1 Sawahlunto. *Economica: Journal of Economic and Economic Education*, 2(1), 1-10.
- Diana, A. D. (2021). Standarisasi dan konsep sarana prasarana pendidikan. *Edudikara: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(2).
- Eliza, W., & Granita, G. (2022, Desember). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Model Realistic Mathematics Education (RME) Pada Materi Segiempat Kelas VII SMP/MTs. In *Tarbiyah Suska Conference Series* (Vol. 1, No. 1).
- Febrianto, T., & Kurniawan, A. W. (2021, December). Survei Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SDN Penataran Sekcamatan Nglegok Kabupaten Blitar. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi* (Vol. 1, No. 2, pp. 153-162).
- Herlambang, T. (2017). Aerobic Gymnastics Sebagai Pembelajaran Aktivitas Ritmik Pada Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan. *Jendela Olahraga*, 2(1), 89-92.
- Juwan, D. P. A., Maharani, S. D., & Siswadi, G. A. (2024). Transformasi Metode Mengajar Dalam Kurikulum Merdeka Ditinjau Dari Perspektif Aksiologi Pendidikan John Dewey. *Purwadita: Jurnal Agama dan Budaya*, 8(1), 19-29.
- Kemenkes, R. I. (2017). Pedoman dan standar etik penelitian dan pengembangan kesehatan nasional. *Kementerian Kesehatan RI*, 1-158.
- Kumalasani, M. P., & Kusumaningtyas, D. I. (2018). Analisis Persepsi Guru SD Kota Malang Terhadap Kandungan MI Pada Buku Siswa Kurikulum 2013. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 6(2), 144-152.
- Kusuma, I. J., Kusnandar, K., Nurcahyo, P. J., & Festiawan, R. (2021). Wisata Germanggis dan Potensinya Sebagai Prasarana Aktivitas Jasmani Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal MensSana*, 6(1), 100-108.
- Lauh, W. D. A. (2014). Dimensi olahraga pendidikan dalam pelaksanaan penjasorkes di sekolah. *Jurnal Pendidikan Olah Raga*, 3(1), 83-93.

- Lestari, N. (2023). *Persepsi Guru PJOK SD dan MI di Kecamatan Sumbang Terhadap Objek Wisata Randu Bengkong Sebagai Prasarana Pendidikan Luar Kelas*. Universitas Jenderal Soedirman.
- Mahetsa, Roedhit. (2024). *Pertapan Gerduren Sebagai Sarana dan Prasarana Pembelajaran Aktivitas Luar Kelas*. (Skripsi Sarjana, Universitas Jenderal Soedirman).
- Mawardi, P., Anggela, R., & Studi Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Pendidikan dan Pengetahuan Sosial, P. (2016). Pembelajaran Luar Kelas (Out Door Study) Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Di Sma Negeri 1 Sungai Kakap. In *Jurnal Pendidikan Sosial* (Vol. 3, Issue 1).
- Murdiyanto, E. (2020). Metode Penelitian Kualitatif (Sistematika Penelitian Kualitatif). *Bandung: Rosda Karya*, 1-2.
- Nasution, A. F. (2023). Metode Penelitian Kualitatif. Bandung: Harva Creative
- Nisa, A. H., Hasna, H., & Yarni, L. (2023). Persepsi. *KOLONI*, 2(4), 213-226.
- Nugraha, U. (2015). Hubungan Persepsi, Sikap Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mahasiswa Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan Universitas Jambi. *Cerdas Sifa Pendidikan*, 4(1).
- Pemerintah Republik Indonesia. (2005). *Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan*. Sekretariat Negara.
- Pemerintah Republik Indonesia. (2022). *Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2022 tentang Keolahragaan*. Pasal 17.
- Permatasari, D., Nisa, K., & Fithria, A. (2020). Persepsi Pengunjung Terhadap Keberadaan Kebun Raya Banua di Kota Banjarbaru Kalimantan Selatan. *Jurnal Sylva Scientiae*, 3(2), 216-225.
- Pelawi, J. T., & Is, M. F. (2021). Undang Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional dalam upaya pencegahan pernikahan dini (dibawah umur). *Jurnal Education and Development*, 9(2), 562-566.
- Putra, S., Risnita, R., Jailani, M. S., & Nasution, F. H. (2023). Penerapan Prinsip Dasar Etika Penelitian Ilmiah. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 27876-27881.
- Rachman, A., Yochanan, E., Samanlangi, A. I., & Purnomo, H. (2024). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Saba Jaya Publisher.
- Rahardjo, M. (2017). Studi Kasus Dalam Penelitian Kualitatif: Konsep Dan Prosedurnya.
- Raibowo, S., Nopiyanto, Y. E., & Muna, M. K. (2019). Pemahaman guru PJOK tentang standar kompetensi profesional. *Journal Of Sport Education (JOPE)*, 2(1), 10-15.

- Rosmi, Y. F. (2016). Pendidikan jasmani dan pengembangan karakter siswa sekolah dasar. *Wahana: Tridarma Perguruan Tinggi*, 66(1), 55-61.
- Rudiansyah, E., Soekardi, S., & Hidayah, T. (2017). Pembinaan Olahraga Prestasi Unggulan Di Kabaputen Melawi Kalimantan Barat. *Jurnal Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi (Penjaskesrek)*, 4(1), 1-14.
- Sabna, E., & Muhandi, M. (2016). Penerapan Data Mining Untuk Memprediksi Prestasi Akademik Mahasiswa Berdasarkan Dosen, Motivasi, Kedisiplinan, Ekonomi, Dan Hasil Belajar. *Jurnal CoreIT: Jurnal Hasil Penelitian Ilmu Komputer Dan Teknologi Informasi*, 2(2), 41-44.
- Saleh, S., Nasution, T., & Harahap, P. (2020). Pendidikan Luar Sekolah.
- Sarana, K., Prasarana, D., Jasmani, P., Dasar, S., Blado, S.-K., Batang, K., Pratiwi, A., 1*, P., Yuwono, C., Pendidikan, J., Kesehatan, J., & Rekreasi, D. (2021). *Indonesian Journal for Physical Education and Sport* (Vol. 2, Issue 1). <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/inapes>
- Sarana, S., Pendidikan, P., Olahraga, J., Kesehatan, D., Penataran, S., Nglegok, S.-K., Blitar, K., Febrianto, T., & Kurniawan, A. W. (2021). Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Jasmani. In *Kesehatan dan Rekreasi* (Vol. 1, Issue 2).
- Setiyawan, S. (2017). Visi Pendidikan Jasmani dan Olahraga. *JURNAL ILMIAH PENJAS (Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran)*, 3(1).
- Setya Mustafa, P., & Dwiyogo, W. D. (2020). Kurikulum Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan di Indonesia Abad 21. *JARTIKA* |, 3(2), 422–438. <https://journal-litbang-rekarta.co.id/index.php/jartika>
- Setyawan, H., & Dimyati, D. (2015). Model permainan aktivitas luar kelas untuk mengembangkan ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik siswa SMA. *Jurnal Keolahragaan*, 3(2), 164-177.
- Sesfao, A. (2019). Upaya Meningkatkan Kesegaran Jasmani Melalui Pendekatan Bermain Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani (PenelitianTindakan Kelas di kelas VII-G SMP Negeri 14 Tasikmalaya). *Jurnal Wahana Pendidikan*, 5(3), 31-36.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV.
- Sulung, U., & Muspawi, M. (2024). Memahami Sumber Data Penelitian: Primer, Sekunder, Dan Tersier. *EDU RESEARCH*, 5(3), 110-116.
- Widiasworo, E. (2017). Strategi dan metode mengajar siswa di luar kelas (Outdoor Learning). *Yogyakarta: Ar-Ruzz Media*.

- Wiganda, D. (2019). Penerapan Metode Bermain dalam Meningkatkan Kecerdasan Kinestetik Siswa pada Pembelajaran Akuatik di Sekolah Dasar. *JMIE (Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education)*, 3(1), 32-40.
- Wijayanti, K. E., Akin, Y., & Nurjatnika, O. (2017). Implementasi pendidikan luar sekolah terhadap pembentukan karakter siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga*, 2(1), 48-58.

