

BAB V. SIMPULAN DAN IMPLIKASI

A. Simpulan

Merujuk pada hasil pengolahan data dan pembahasan berkenaan dengan pengaruh model pembelajaran GBL berbantuan media *wordwall* terhadap keaktifan siswa, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan signifikan dalam tingkat keaktifan siswa antara kelas yang menggunakan model pembelajaran GBL berbantuan media *wordwall* dan kelas yang menerapkan model *Make a Match*. Siswa yang memperoleh perlakuan melalui penerapan model GBL berbantuan *wordwall* menunjukkan tingkat keaktifan yang lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang mengikuti pembelajaran menggunakan model *Make a Match*.
2. Penerapan model GBL berbantuan media *wordwall* terbukti memberikan pengaruh positif terhadap keaktifan siswa. Temuan ini mengindikasikan bahwa penerapan model pembelajaran yang interaktif mampu mendorong meningkatkan partisipasi aktif siswa.

B. Implikasi

Temuan dalam penelitian ini diharapkan dapat memberikan implikasi bagi berbagai pihak terkait, antara lain:

1. Sekolah dapat menjadikan hasil penelitian ini sebagai referensi dalam merancang pembelajaran yang mendukung keterlibatan siswa. Selain itu,

sekolah juga dapat mengadakan *workshop* atau pelatihan terkait model dan media pembelajaran interaktif yang sesuai dengan karakter siswa, sehingga diharapkan keaktifan siswa meningkat dan proses pembelajaran menyenangkan karena lebih bervariasi.

2. Guru dapat memanfaatkan model GBL berbantuan media *wordwall* sebagai salah satu alternatif untuk menciptakan suasana belajar yang interaktif dan menyenangkan, sehingga mampu meningkatkan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran.
3. Siswa dapat terdorong untuk berinteraksi, baik dengan guru maupun teman sebaya selama proses pembelajaran di kelas sehingga keaktifan siswa akan meningkat.

C. Keterbatasan Penelitian

Dalam pelaksanaan penelitian ini, terdapat keterbatasan yang perlu dijadikan bahan pertimbangan untuk penelitian lanjutan, yakni keterbatasan waktu pelaksanaan penelitian karena peneliti harus menyesuaikan dengan kalender akademik madrasah, sehingga penelitian dapat dilakukan pada waktu tertentu yang tidak mengganggu kegiatan Sumatif Tengah Semester (STS) maupun Sumatif Akhir Semester (SAS). Selain itu juga terdapat banyaknya hari libur selama tahun ajaran semester genap.