

DAFTAR PUSTAKA

- Adiko & Djafar. (2022). Application of the Talking Stick Cooperative Learning Model in Improving Student Learning Outcomes. *Edusci, Jurnal La*, 03, 1–5.
- Anggara, M., & Kasiono. (2020). Penggunaan Model Pembelajaran Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Peserta didik Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X MIPA SMAN 1 Kota Jambi. *Scientific Journals of Economic Educations*, 4(April), 45–52. <http://sjee.unbari.ac.id/index.php/ojssjee/article/view/72>
- Arifin, & Laili. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik Kelas 4 Pada Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 07, 1031–1042.
- Arisoy, & Aybek. (2021). The Effects of Subject-Based Critical Thinking Education in Mathematics on Students' Critical Thinking Skill and Virtues. *Eurasian Journal of Educational Reseach*, 92, 99–120.
- Fakhriyah, F. (2014). Penerapan problem based learning dalam upaya mengembangkan kemampuan berpikir kritis mahaPeserta didik. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 3(1), 95–101. <https://doi.org/10.15294/jpii.v3i1.2906>
- Febriani, R., & Lucyana, S. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Word Square untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik Kelas X Pada Mata Pelajaran Akuntansi Perusahaan Jasa di SMK Pasundan 1 Kota Serang. *Progress: Jurnal Pendidikan, Akuntansi dan Keuangan*, 1(1), 80–94. <https://doi.org/10.47080/progress.v1i1.131>
- Hake, R. R.(2022). Relationship of Individual Student Normalized Learning Gains in Mechanics with Gender, High-School Physics and Pretest Scores on Mathematics and Spatial Visualization. Tersedia: <http://www.physics.indiana.edu/hake>.
- Hardisman. (2020). *Tanya Jawab Analisis Data: Prinsip Dasar dan Langkah-langkah Praktis Aplikasi pada Penelitian Kesehatan dengan SPSS*. Guepedia.
- Hasan, S. A. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Talking Stick Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X IPS Di SMA Negeri 4 Gorontalo. *Dikmas: Jurnal Pendidikan Masyarakat* 02(June),483–503. <http://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/dikmas/article/view/1293%0Ahttps://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/dikmas/article/download/1293/937>
- Hasni, & Hidayat, M. Y. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Word Square Berbasis Lari Estafet Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Mimbar Jurusan PGSD*, 2(1), 39–44.

- Hasrudin, F., & Asrul, A. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Peserta didik pada Pelajaran IPA di SD Inpres 16 Kabupaten Sorong. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 2,(2),94–102.
<https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.V2i2.521>
- Hayati, P. N., & Dewi, R. M. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Peserta didik Kelas X – Iis Sma Negeri 17 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 5(3), 2–6.
- Herwandanu, B., & Suprayitno. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Word Square Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Peserta didik Kelas 3 Sdn 2 Slempit Kedamean Gresik. *Jurnal Penelitian Pendidikan Pendidik Sekolah Dasar*, 6 (12), 2201–2210. <https://core.ac.uk/download/pdf/230636207.pdf>
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Konsektual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Ghalia Indonesia: Bogor
- Istarani. (2019). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Media Persada: Medan
- Izzati, I., Huda, C., & Mushafanah, Q. (2017). Keefektifan Model Pembelajaran Word Square Berbantu Media Puzzle Pada Mata Pelajaran IPS SD. *Profesi Pendidikan Dasar*, 4(2), 106–112. <https://doi.org/10.23917/ppd.v4i2.5079>
- Kurniasari, N. P. M., Setuti, N. M., & Margunayasa, I. G. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Word Square Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar IPS Peserta didik Kelas IV SD Gugus V Kecamatan Tegallalang. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 1(1).
- Kusuma, R. (2017). The Influence of The Talking Stick Learning Model Provides Audio to Science Learning Outcomes. *Internasional Journal of Science*, 5(2), 10.
- Lestari, F. N., Wulan, B. R. S., & Octavia, R. U. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Word Square Pada Aplikasi Eclipse Crossword Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik Kelas V SD. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3), 2564–2570. <https://doi.org/10.58258/jime.v8i3.3832>
- Muhammad, Y. &, & Mayona, C. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta didik Kelas Viii Smp Negeri 1 Merbau Kabupaten Kepulauan Meranti. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 31–45.
- Novianti, W. (2022). Model-Model Pembelajaran. *Model Pembelajaran Kooperatif* (p. 76). Sada Kurnia Pustaka: Serang-Banten
- Nurhamidah, S. (2022). *Problem Based Learning Kiat Jitu Melatih Berpikir Kritis* (p. 45). Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia: Lombok Tengah-NTB.
- Octavia, S. A. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Deepublish: CV Budi Utama: Yogyakarta

- Rahayu, S., Putra, D. Y. E., Harisnawati, & Ramadhani, A. (2020). *Worksheet for Application of Word Square Learning Models at Publik Junior High School Number 1 Kapur IX District*. 458(Icssgt 2019), 153–160. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.200803.020>
- Rinjani, C., Wahdini, F. I., Mulia, E., Zakir, S., & Amelia, S. (2021). Kajian Konseptual Model Pembelajaran Word Square untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 1(2), 52–59. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v1i2.102>
- Rohmah, K. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Word Square Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik Pada Muatan IPA Kelas v SD Negeri pamongan 1*.
- Sanjaya, W. (2018). *Strategi Pembelajaran*. Kencana Prenadamedia Group: Jakarta
- Setyawan, R. A., & Kristanti, H. S. (2021). Keterampilan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran IPA Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning Bagi Peserta didik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 1076–1082. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.877>
- Sudirman *et.al* (2024) *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Pena Persada: Purwokerto.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif & R&D*. Alfabeta: Bandung.
- Sukendro *et.al.*, (2024) Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Time Token Terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMAN 2 Cilacap. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 12(1).
- Sundayana. (2018). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Alfabeta: Bandung.
- Suprijono. (2017). *Cooperative Learning*. Pustaka Pelajar: Yogyakarta.
- Suryani, M., & Sianipar, V. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Word Square Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Ekonomi Peserta didik Kelas X SMA Parulian 2 Medan Suryani. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Entrepreneurship*, 1(1), 36–44.
- Trimawartinah. (2020). *Bahan Ajar Statistik Non Parametrik*. Uhamka.
- Vusfitasari, M., Sakti, H. G., & Muzakkir. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick terhadap Hasil Belajar Peserta didik pada Mata Pelajaran IPS Kelas V di Mis Ikhwanul Muslimin Tembung. *Jurnal Penelitian Pendidikan Pendidik Sekolah Dasar*, 6(6), 289–293.
- Walfajri, R. U., & Harjono, N. (2019). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Tematik Muatan IPA Melalui Model Problem Based Learning Kelas 5 Sd. *Jurnal Basicedu*, 3(1), 16–20.