

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

1. Seluruh responden dalam penelitian ini merupakan orang tua murid dengan usia 36-45 tahun sebanyak 15 orang (53,6%). Mayoritas responden yaitu sebanyak 75% merupakan ibu rumah tangga. Latar belakang pendidikan terakhir responden paling banyak yaitu pendidikan menengah atau SMA/SMK sederajat yaitu sebanyak 15 orang (53,6%). Sebagian besar pendapatan keluarga responden yaitu 22 orang (78,6%) kurang dari UMK Banyumas (<Rp2.195.690).
2. Terdapat peningkatan pengetahuan gizi responden sebesar 24,64% sebelum edukasi dan sesudah edukasi *website*, dengan peningkatan nilai median dari 5 menjadi 8.
3. Terdapat peningkatan sikap gizi responden sebesar 9,37% sebelum edukasi dan sesudah edukasi *website*, dengan peningkatan nilai median dari 26 menjadi 28.
4. Tidak terdapat perubahan nilai praktik responden antara sebelum dan sesudah diberikan edukasi *website*.
5. Terdapat perbedaan edukasi dengan media *website* terhadap pengetahuan bekal sayur buah pada responden (nilai  $p = 0,000$ ).
6. Terdapat perbedaan edukasi dengan media *website* terhadap sikap pemberian bekal sayur buah responden (nilai  $p = 0,000$ ).
7. Tidak terdapat perbedaan edukasi dengan media *website* terhadap praktik pemberian bekal sayur buah responden (nilai  $p = 0,461$ ).

#### B. Saran

##### 1. Bagi Responden

Diharapkan setelah pemberian edukasi, orang tua murid dapat menerapkan pemberian bekal sayur buah pada anak usia dini, sehingga anak dapat terbiasa mengonsumsi makanan sehat dan dapat mempertahankannya hingga usia dewasa.

## **2. Bagi Institusi**

Diharapkan sekolah dapat mendukung pelaksanaan edukasi gizi secara berkelanjutan, serta melakukan pemantauan dan evaluasi terhadap praktik membawa bekal sayur dan buah bagi anak usia dini.

## **3. Bagi Peneliti Selanjutnya**

Penelitian selanjutnya diharapkan dapat menambah lama waktu intervensi agar dapat mencapai perubahan praktik yang positif dan mencegah penurunan praktik yang tidak sesuai, serta menambahkan model gambar asli pada *website* sehingga dapat membantu responden memperoleh gambaran nyata tentang contoh bekal sayur dan buah yang ideal. Selain itu, penelitian selanjutnya disarankan melibatkan sekolah dengan latar sosial ekonomi yang lebih beragam untuk memperoleh gambaran yang lebih menyeluruh, serta adanya peningkatan motivasi terhadap orang tua murid untuk variabel perubahan perilaku.

