

ABSTRAK

Kemilau, Ilma Ayu. 2025. “Permasalahan *Development Language Disorder (DLD)* pada Anak Tingkat Sekolah Dasar di Panti Asuhan Harapan Mulia: Analisis Psikolinguistik-Naratif”. Skripsi. Purwokerto: Fakultas Ilmu Budaya, Universitas Jenderal Soedirman.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis struktur naratif lisan anak-anak tingkat sekolah dasar di Panti Asuhan Harapan Mulia berdasarkan tema emosi positif dan negatif, serta mengidentifikasi karakteristik linguistik yang berkaitan dengan gejala *Development Language Disorder (DLD)*. Latar belakang dari penelitian ini mengacu pada permasalahan anak tingkat sekolah dasar di Panti Asuhan Harapan Mulia yang tidak melakukan keterampilan bahasa sesuai dengan perkembangan pada fase anak-anak (*childhood*) dan *juvencity*. Bentuk penelitian yang digunakan adalah penelitian psikologi kualitatif deskriptif dengan metode penelitian *Grounded Theory*. Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teks naratif lisan berdasarkan pengalaman emosi positif dan emosi negatif yang dihasilkan oleh anak tingkat sekolah dasar di Panti Asuhan Harapan Mulia. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode simak dengan teknik dasar sadap. Penelitian ini menggunakan metode analisis psikologi diskursif dengan teknik pembacaan, teknik pengodean, dan teknik analisis. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, diperoleh hasil penelitian sebagai berikut: (1) Analisis struktur teks naratif lisan yang dihasilkan anak tingkat sekolah dasar di Panti Asuhan Harapan Mulia dengan tema emosi positif dan emosi negatif. (2) Keterkaitan hasil analisis teks naratif lisan yang dihasilkan anak tingkat sekolah dasar di Panti Asuhan Harapan Mulia dengan DLD. Berdasarkan uraian tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa kedua naratif dengan tema emosi positif dan emosi negatif yang dihasilkan menunjukkan kesesuaian dengan karakteristik DLD, seperti keterbatasan sintaksis, penguasaan kosakata yang minim, serta kesulitan dalam mengintegrasikan ide.

Kata Kunci: psikolinguistik, *development language disorder (DLD)*, naratif

ABSTRACT

Kemilau, Ilma Ayu. 2025. “Permasalahan *Development Language Disorder (DLD)* pada Anak Tingkat Sekolah Dasar di Panti Asuhan Harapan Mulia: Analisis Psikolinguistik-Naratif”. Thesis. Purwokerto: Faculty of Cultural Sciences, Jenderal Soedirman University.

This study aims to analyze the oral narrative structures of elementary school-aged children in Harapan Mulia Orphanage based on themes of positive and negative emotion, as well as to identify linguistic characteristics related to symptoms of Development Language Disorder (DLD). The background of this research refers to the issue of children at Harapan Mulia Orphanage not performing language skills according to typical development during the phases of childhood and juvenility. This study employs a descriptive qualitative psychological research design using the Grounded Theory method. The data used in this research consists of oral narrative texts based on experiences of positive and negative emotion, produced by elementary school-aged children in Harapan Mulia Orphanage. The data collection technique uses the listening method with the basic tapping technique. This study applies the method of discursive psychological analysis, utilizing techniques of reading, coding, and interpretation. Based on the conducted research, the findings are as follows: (1) An analysis of the oral narrative text structures produced by elementary school-aged children in Harapan Mulia Orphanage under the themes of positive and negative emotion. (2) The correlation between the results of the oral narrative text analysis and symptoms of DLD. From these findings, it can be concluded that both types of narratives—those with positive and negative emotion show alignment with DLD characteristics, such as syntactic limitations, minimal vocabulary mastery, and difficulty integrating ideas.

Keywords: *psycholinguistics, development language disorder (DLD), narrative*