

RINGKASAN

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* (TS TS) terhadap keaktifan dan hasil belajar peserta didik kelas X di SMA Muhammadiyah 1 Purwokerto. Rendahnya keaktifan dan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran ekonomi menjadi latar belakang dilakukannya penelitian ini. Tujuannya adalah untuk menganalisis sejauh mana penerapan model TS TS dapat meningkatkan keterlibatan aktif dan pencapaian hasil belajar peserta didik.

Jenis penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan metode *quasi experimental design* dengan menggunakan desain *non-equivalent control group design*. Populasi penelitian mencakup 213 peserta didik kelas X pada mata pelajaran ekonomi, dengan sampel sebanyak 64 peserta didik yang dipilih melalui teknik *purposive sampling*. Sampel tersebut terbagi menjadi dua kelompok, yaitu kelas eksperimen yang menggunakan model TS TS dan kelas kontrol yang menggunakan pembelajaran konvensional, masing-masing berjumlah 32 peserta didik.

Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes berbentuk pilihan ganda, wawancara, observasi, angket, dan dokumentasi, sedangkan pengujian hipotesis menggunakan *independent sample t-test* dan regresi linear sederhana, dimana hasil penelitian ini menunjukkan peserta didik yang menerapkan model pembelajaran TS TS memiliki nilai keaktifan dan hasil belajar ekonomi lebih tinggi dibandingkan dengan peserta didik yang menerapkan model pembelajaran konvensional dan terdapat perbedaan keaktifan maupun hasil belajar peserta didik yang menerapkan model pembelajaran TS TS dengan peserta didik yang menerapkan model pembelajaran konvensional.

Temuan ini mengimplikasikan bahwa sekolah dan pendidik dapat meningkatkan keaktifan serta hasil belajar peserta didik dengan menerapkan model TS TS sebagai strategi pembelajaran. Model ini terbukti mendorong peserta didik untuk aktif dalam diskusi kelompok sekaligus meningkatkan pemahaman mereka terhadap materi. Dengan demikian, penelitian ini merekomendasikan TS TS sebagai alternatif model pembelajaran kolaboratif yang efektif dalam menciptakan lingkungan belajar yang dinamis dan produktif.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Kooperatif, *Two Stay Two Stray*, Keaktifan Belajar, Hasil Belajar

SUMMARY

This study aims to determine the effect of the Two Stay Two Stray (TS TS) cooperative learning model on the activity and learning outcomes of tenth-grade students at SMA Muhammadiyah 1 Purwokerto. The low level of student engagement and learning outcomes in economics subjects serves as the background for conducting this research. The aim is to analyze the extent to which the application of the TS TS model can enhance active engagement and learning outcomes of students.

The type of research used is quantitative with a quasi-experimental design method using a non-equivalent control group design. The research population includes 213 tenth-grade students in economics, with a sample of 64 students selected through purposive sampling. The sample was divided into two groups, namely the experimental class using the TS TS model and the control class using conventional learning, each consisting of 32 students.

Data collection techniques were conducted through multiple-choice tests, interviews, observations, questionnaires, and documentation, while hypothesis testing used independent sample t-tests and simple linear regression. The research results showed that students who applied the TS TS learning model had higher activity levels and economic learning outcomes compared to students who applied the conventional learning model. There were differences in activity levels and learning outcomes between students who applied the TS TS learning model and those who applied the conventional learning model.

These findings imply that schools and educators can enhance student activity and learning outcomes by implementing the TS TS model learning strategy. This model has proven to encourage students to be active in group discussions while also enhancing their understanding of the material. Therefore, this research recommends TS TS as an alternative collaborative learning model that is effective in creating a dynamic and productive learning environment.

Keywords: Cooperative Learning Model, Two Stay Two Stray, Learning Activity, Learning Outcomes