

RINGKASAN

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen yang dilakukan di kelas X IPA MAN 1 Banyumas. Penelitian ini mengambil judul: “Pengaruh Penerapan Metode *Make a Match* Terhadap Hasil Belajar Dilihat dari Minat Belajar Siswa Kelas X IPA MAN 1 Banyumas”.

Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui perbedaan dan pengaruh metode *make a match* terhadap hasil belajar dilihat dari minat belajar siswa.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas X IPA MAN 1 Banyumas. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas X IPA 3 sebagai kelas kontrol dan kelas X IPA 6 sebagai kelas eksperimen. Purposive sampling method adalah teknik yang digunakan dalam penentuan sampel.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data dengan menggunakan uji t dan uji regresi menunjukkan bahwa : (1) Terdapat perbedaan minat belajar siswa yang menggunakan metode *make a match* dan metode konvensional, (2) Terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan metode *make a match* dan metode konvensional, (3) Metode *make a match* berpengaruh terhadap minat belajar siswa, (4) Metode *make a match* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa, (5) Minat belajar berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.

Implikasi dari kesimpulan di atas yaitu Metode *make a match* lebih baik jika digunakan saat kegiatan belajar mengajar daripada hanya menggunakan metode konvensional, karena metode *make a match* dapat meningkatkan minat belajar siswa. Pembelajaran dengan metode *make a match* lebih baik digunakan pada saat pembelajaran dibanding hanya memakai metode konvensional, karena metode *make a match* bisa membuat minat dan hasil belajar siswa jadi meningkat. Metode pembelajaran akan meningkatkan minat dan hasil belajar siswa. Metode tipe *make a match* dapat menjadikan minat dan hasil belajar jadi lebih baik. Minat siswa dalam belajar tinggi menjadikan hasil belajarnya tinggi. Apabila siswa dalam pelaksanaan pembelajaran memiliki perasaan senang dalam belajar, tertarik dengan pembelajarannya, terlibat serta memusatkan perhatian yang lebih maka dapat meningkatkan hasil belajarnya.

Kata kunci : metode *make a match*, metode konvensional, minat belajar, hasil belajar

SUMMARY

This research is an experimental research conducted in class X MAN 1 Banyumas Science. This study took the title: "The Effect of the Application of the Make A Match Method to Learning Outcomes Seen from the Learning Interests of the Grade X Students of MAN 1 Banyumas Science.

The purpose of the study was to determine the differences and the effect of the make a match method on learning outcomes seen from students' learning interests.

The population in this study was all class X MAN 1 Banyumas Science. The sample in this study was class X IPA 3 as the control class and class X IPA 6 as the experimental class. Purposive sampling method is a technique used in determining samples.

Based on the results of research and data analysis using the t test and regression test showed that: (1) There are differences in student interest in learning using the make a match method and conventional methods, (2) There are differences in student learning outcomes using the make a match method and method conventional, (3) Method of make a match has an effect on student interest in learning, (4) Method of make a match has an effect on student learning outcomes, (5) Interest in learning influences student learning outcomes.

The implications of the conclusions above are that the make a match method is better if used during teaching and learning activities rather than just using conventional methods. This is because the method of make a match can increase students' interest in learning. Learning with the make a match method is better used when learning than just using conventional methods. This is because the method of make a match can make students' interests and learning outcomes increase. Learning methods will increase student interest and learning outcomes. The method of type make a match can make interest and learning outcomes better. Students' interest in high learning makes their learning outcomes high. If students in the implementation of learning have feelings of pleasure in learning, are interested in learning, involved and focus more attention then it can improve learning outcomes.

Key word: make a match method, conventional method, learning interest, learning outcomes