

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, S., & Daulai, A. F. (2024). Analisis implementasi program pembinaan kedisiplinan dalam membina akhlak siswa. *Deleted Journal*, 10(1), 307–307. <https://doi.org/10.29210/1202424184>
- Apriyanti, M. E., & Syahid, S. (2021). Peran manajemen waktu dan kedisiplinan dalam mempengaruhi hasil belajar optimal. *Equilibrium: Jurnal Pendidikan*, 9(1), 68–76. <https://doi.org/10.26618/equilibrium.v9i1.4346>
- Aris, N. N., Nurita, W., & Meidariani, N. W. (2023). Ikigai pada masyarakat Jepang. *Jurnal Pendidikan Bahasa Jepang Undiksha*, 9(2), 103–110. <https://doi.org/10.23887/jpbj.v9i2.55113>
- Chang, H. (2016). *Collaborative autoethnography*. Routledge.
- Creswell, J. W. (2009). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (3rd ed.). Sage. https://www.ucg.ac.me/skladiste/blog_609332/objava_105202/fajlovi/Creswell.pdf
- Davies, R. J., & Ikeno, O. (2002). *The Japanese mind: Understanding contemporary Japanese culture* (1st ed.). Tuttle Publishing.
- Ellis, C., Adams, T. E., & Bochner, A. P. (2011). Autoethnography: An overview. *Historical Social Research*, 36(4), 273–290. <https://doi.org/10.12759/hsr.36.2011.4.273-290>
- Foucault, M. (1975). *Discipline and punish: The birth of the prison*. Pantheon Books.
- Haghirian, P. (2010). *Understanding Japanese management practices*. Business Expert Press.
- Hendry, J. (2003). *Understanding Japanese society* (2nd ed.). Routledge.
- Koentjaraningrat. (1985). *Pengantar ilmu antropologi*. Aksara Baru.
- Lebra, T. S. (1976). *Japanese patterns of behavior*. University Of Hawaii Press, Cop.

- Lisnawati, Martono, N., & Puspitasari, E. (2023). Mekanisme pendisiplinan siswa di SMA dalam penegakan tata tertib sekolah. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(3), 615–628. <https://doi.org/10.37329/cetta.v6i3.2595>
- Maharan, T., & Tatiyani, T. (2024). Hubungan antara beban kerja dan motivasi kerja dengan kelelahan kerja pada caddie golf Sentul Highlands Golf club. *Psikologi Kreatif Inovatif*, 4(3), 37–43. <https://doi.org/10.37817/psikologikreatifinovatif.v4i3.4222>
- Manshur, A. (2019). Strategi Pengembangan Kedisiplinan Siswa. *Al Ulya : Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 16–28. <https://doi.org/10.36840/ulya.v4i1.207>
- Putra, A. F., & Fathoni, A. (2022). Penerapan Karakter Disiplin melalui Pembiasaan pada Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6307–6312. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3236>
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi penulisan*. Penerbit KBM Indonesia.
- Soelton, M., & Widayati, C. (2015). Pengaruh penempatan kerja dan motivasi terhadap kinerja caddie PT Gading Raya Golf, Serpong – Tangerang. *Jurnal Ilmiah Manajemen dan Bisnis*, 1(2), 194–208. <https://doi.org/10.22441/jimb.v1i2.3628>
- Sugimoto, Y. (2010). *An introduction to Japanese society*. Cambridge University Press.
- Sugiyono. (2013). *Metode penulisan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suzuki, M. (2018). *Ganbaru: Fight! Do your best! Never say die!* Tofugu. <https://www.tofugu.com/japanese/ganbaru/>
- Taslim, T. A., Sutanto, M. R., & Lewerissa, E. D. (2023). Etos kerja dalam film *Fune wo Amu*. *IDEA Jurnal Studi Jepang*, 5(2), 85–98. <https://doi.org/10.33751/idea.v5i2.8564>
- Yustikasari, V., & Zulfana, H. (2022). Karakteristik etos kerja pada organisasi di Jepang. *Cermin Jurnal*. <https://ejournal.staidapondokkrempyang.ac.id/index.php/cjmp/article/download/80/78/419>