

Abstrak
PENGARUH ALAT MAKSILA (MEDIA EDUKASI ULARTANGGA)
TERHADAP PERILAKU JAJAN SEHAT PADA ANAK USIA SEKOLAH DI
MI TAMRINUSIBYAN 1 BREBES

Afaf Najibah¹, Endang Triyanto², Saryono²

Latar belakang: Anak usia sekolah merupakan kelompok yang rentan terhadap perilaku konsumsi jajanan tidak sehat yang dapat berdampak buruk bagi kesehatan jangka panjang, seperti obesitas dan penyakit tidak menular. Media edukasi inovatif diperlukan untuk mengubah perilaku jajan sehat pada anak. Maksila, sebuah media edukasi berbasis permainan ular tangga, dikembangkan sebagai sarana interaktif untuk mendukung edukasi perilaku jajan sehat.

Tujuan: Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan Media Edukasi Ular tangga (Maksila) terhadap perilaku jajan sehat pada anak usia sekolah di MI Tamrinusibyan 1 Brebes.

Metode: Penelitian ini menggunakan desain *Research and Development (R&D)* dan Quasi Experimental pre-post test design dengan kelompok kontrol. Tahap I meliputi pengembangan alat Maksila melalui metode prototype, uji validitas, reliabilitas, dan kegunaan. Tahap II adalah uji keefektifan alat Maksila yang melibatkan 56 siswa kelas 3 MI Tamrinusibyan 1 Brebes dengan pengambilan data pretest dan posttest pada kelompok intervensi dan kontrol dan uji *repeated measurement ANOVA* pada kelompok intervensi

Hasil: Analisis data menunjukkan perbedaan yang signifikan pada selisih skor perilaku jajan sehat antara kelompok intervensi dan kontrol ($p = 0,016$), dengan peningkatan perilaku jajan sehat yang lebih tinggi pada kelompok intervensi yang menggunakan alat Maksila. Temuan ini membuktikan bahwa media edukasi ular tangga efektif dalam meningkatkan perilaku jajan sehat pada anak usia sekolah.

Kesimpulan: Media edukasi Maksila dapat digunakan sebagai alternatif media pembelajaran yang efektif untuk mengubah perilaku jajan sehat pada anak usia sekolah di MI Tamrinusibyan 1 Brebes.

Kata kunci: Anak Usia Sekolah, Jajan Sehat, Ular tangga

¹Mahasiswa Program Studi Magister Keperawatan Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan Universitas Jenderal Soedirman

²Departemen Keperawatan Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan Universitas Jenderal Soedirman

Abstract
**"THE EFFECT OF THE MAKSILA (SNAKES AND LADDERS MEDIA) ON
HEALTHY SNACKING BEHAVIOR IN SCHOOL-AGE CHILDREN AT MI
TAMRINUSIBYAN 1 BREBES"**

Afaf Najibah¹, Endang Triyanto², Saryono²

Background: School-age children are vulnerable to unhealthy snacking behaviors that can negatively impact long-term health, such as obesity and non-communicable diseases. Innovative educational media are needed to promote healthy snacking behaviors among children. Maksila, an educational tool based on the snakes and ladders game, was developed as an interactive media to support education on healthy snacking behaviors.

Objective: This study aims to determine the effect of using the Maksila Educational Media (Educational Snakes and Ladders) on healthy snacking behavior among school-age children at MI Tamrinusibyan 1 Brebes.

Methods: This research employed a Research and Development (R&D) design and a Quasi-Experimental pre-post test design with a control group. Stage I involved developing the Maksila tool using the prototype method, followed by validity, reliability, and usability testing. Stage II tested the effectiveness of Maksila involving 56 third-grade students at MI Tamrinusibyan 1 Brebes, with pretest and posttest data collection in both intervention and control groups and Reapeated Measurement ANOVA in intervention groups

Results: Data analysis showed a significant difference in the change scores of healthy snacking behavior between the intervention and control groups ($p = 0.016$), with the intervention group using Maksila demonstrating a greater improvement. These findings confirm that the Maksila educational media effectively improves healthy snacking behavior in school-age children.

Conclusion: The Maksila media can be used as an effective alternative educational tool to promote healthy snacking behavior among school-age children at MI Tamrinusibyan 1 Brebes.

Keyword: School-Age Children, Healthy Snacking, Snakes and Ladders

¹Student of Master Nursing Faculty of Health Sciences, Universitas Jenderal Soedirman

²Departement of Nursing Faculty of Health Sciences, Universitas Jenderal Soedirman