

DAFTAR PUSTAKA

- Aje, A. U. (2022). *Model Pembelajaran Kooperatif*. Yogyakarta: CV. Azka Pustaka.
- Amelia, P., Pasaribu, P., & Simatupang, H. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) terhadap Hasil dan Aktivitas Belajar Siswa pada Materi Pencemaran Lingkungan di Kelas X MIA SMAN 6 Binjai TP 2018-2019, 6(1), 10–17. <https://doi.org/https://doi.org/10.36987/jpms.v6i1.1655>
- Amin, M. (2019). Penerapan Model *Project Based Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SMK Negeri 1 Bireun pada Materi Teknik Pengelasan Busur Manual. *Jurnal Pendidikan, Sains, dan Humaniora*, 7(4), 503–511. <https://doi.org/https://doi.org/10.29303/jpsh.v7i4.244>
- Andalusia, B., Suranto, S., & Haque, F. (2024). Exploring the Success of Implementing Project-Based Learning Model in Accounting Learning Material. *Jurnal Paedagogy*, 11(2), 238. <https://doi.org/10.33394/jp.v11i2.10475>
- Andita P.S, Stefanus C.R, A. T. A. (2018). Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kreativitas Siswa Kelas III SD Negeri Sidorejo Lor 01 Salatiga. *Jurnal Pesona Dasar*, 6(1), 45. Diambil dari <https://jurnal.uns.ac.id/jkc/article/viewFile/43780/30936>
- Andriani, N. (2023). the Influence of Project-Based Learning Model on the Creativeness and Economic Learning Outcomes of Students of Class X Ips Sma Ylpi Pekanbaru in Academic Year. *Peka*, 10(2), 45–71. [https://doi.org/10.25299/peka.2022.vol10\(2\).11237](https://doi.org/10.25299/peka.2022.vol10(2).11237)
- Anggadini, S. D., Damayanti, S., Suryanagara, G., Sukmawati, I., Fahrana, E., & Fitriyanti, D. (2023). Implementasi Pembelajaran *Project Based Learning* (PBL) dalam Upaya Meningkatkan Pemahaman dan Pengetahuan Akuntansi. *Jurnal Riset Akuntansi*, 15(2), 145–158. <https://doi.org/https://doi.org/10.36805/jra.v15i2.1025>
- Anggraini, P. D., & Wulandari, S. S. (2021). Analisis Penggunaan Model Pembelajaran *Project Based Learning* dalam Peningkatan Keaktifan Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 292–299. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p292-299>
- Arifin, Z. (2017). *Evaluasi Pembelajaran: Prinsip, Teknik, dan Prosedur*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Asrul, Ananda, R., & Rosinta. (2015). *Evaluasi Pembajalaran*. Ciptapustaka Media. Medan: Citapustaka Media.
- Azizah Siti Lathifah, Khoirunisa Hardaningtyas, Pratama, Z. A., & Moewardi, I. (2024). Penerapan Teori Belajar Konstruktivisme dalam Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(1), 36–42. <https://doi.org/10.54259/diajar.v3i1.2233>
- Batubara, J. H., Muthmainnah, I., Panggabean, A. H., Natasya, & Harahap, M. (2024). Analisis Strategi Pembelajaran *Project Based Learning* Dalam Meningkatkan Kreativitas Mahasiswa Jurusan KPI Semester 6. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(2), 78–87. Diambil dari <https://doi.org/10.62383/hardik.v1i2.157>
- Busa, E. N. (2023). Faktor Yang Mempengaruhi Kurangnya Keaktifan Peserta Didik dalam Kegiatan Pembelajaran Di Kelas. *Jurnal Sosial Humaniora dan Pendidikan*, 2(2), 114–122. <https://doi.org/10.55606/inovasi.v2i2.764>
- Cahyani, M., Mustari, M., Kurniawansyah, E., & Sawaludin, S. (2024). Upaya Guru PPKn dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Pembelajaran Problem Based Learning Pada Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 17 Mataram. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(3), 1534–1540. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i3.2490>
- Carrasco, A., Donoso, J. A., Duarte, T., Hernández, J., & López Gavira, R. (2018). The effectiveness of the project-based learning (PrjBL) approach in undergraduate accounting education. *EDUCADE - Revista de Educación en Contabilidad, Finanzas y Administración de Empresas*, (9), 659–83. <https://doi.org/10.12795/educade.2018.i09.05>
- Damayanti, A. (2022). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 2 Tulang Bawang Tengah. *SNPE FKIP Universitas Muhammadiyah Metro*, 1(1), 99–108. <https://doi.org/https://doi.org/10.29303/snpe.v1i1.24>
- Dewi ,Ayu Setya Kurnia & Martikasari, K. (2022). Pengaruh Blended Learning, Kemandirian Belajar, dan Partisipasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi. *Prosiding Seminar Nasional Sanata Dharma Berbagi*, 505. Diambil dari <https://e-conf.usd.ac.id/index.php/usdb/usdb2022%0A>
- Fauzan, F. A. (2022). *Desain Kurikulum dan Pembelajaran Abad 21*. Jakarta: Predana Media Group.
- Fauzi, A., Siregar, H., & Meilya, I. R. (2019). Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* dalam Pembelajaran Mandiri pada Pendidikan Kesetaraan Paket C. *Journal of Nonformal Education and Community*

Empowerment, 3(1), 52–58.
<https://doi.org/https://doi.org/10.15294/pls.v3i1.30871>

Ghozali. (2021). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 26* (10 ed.). Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

Halean, S., Kandowangko, N., & Goni, S. Y. V. I. (2021). Peranan Pendidikan Dalam Meningkatkan Sumber Daya Manusia Di Sma Negeri 1 Tampan Amma Di Talaud. *Journal Holistik*, 14(2), 1–17. Diambil dari <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/holistik/article/download/34453/32350>

Hasanah, I., Pratiwi, D. E., & Hastungkoro, H. N. A. (2024). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Model *Project Based Learning* Pada Materi Bagian-bagian Rumah di Kelas 1 SDN Putat Jaya IV-380 Surabaya. *Journal of Science and Education Research*, 3(2), 24–29. Diambil dari <https://jurnal.insanmulia.or.id/index.php/jsr/>

Ixtiarto, B., & Sutrisno, B. (2016). Kemitraan Sekolah Menengah Kejuruan Dengan Dunia Usaha Dan Dunia Industri (Kajian aspek Penhgelolaan Pada SMK Muhammadiyah 2 Wuryantoro Kabupaten Wonogiri). *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 26(1), 57–69. <https://doi.org/https://doi.org/10.23917/jpis.v26i1.2130>

Juhji. (2016). Peran guru dalam pendidikan. *Studia Didaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 10(1), 52–62. <https://doi.org/https://doi.org/10.55606/jcsrpolitama.v1i2.1050>

Kaharudin, A., & Nasrun. (2024). *Panduan Praktis Statistika Non Parametrik Teori dan Aplikasi*. Purbalingga: Eureka Media Aksara.

Kasi, R. (2022). Pembelajaran Aktif: Mendorong Partisipasi Siswa. *Jurnal Pembelajaran*, 1(1), 1–12.

Khodijah, D. N., Hendri, M., & Darmaji. (2016). Upaya Meningkatkan Partisipasi Dan Hasil Belajar Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Di Kelas Xi Mia7 Sman 1 Muaro Jambi. *Jurnal EduFisika*, 01(02), 46–54.

Kholifaturrohmah, R., & Mulasiwi, C. M. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Akuntansi Keuangan Ii Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Jigsaw. *Soedirman Economics Education Journal*, 2(2), 17. <https://doi.org/10.32424/seej.v2i2.3204>

Kurniawan, G. F., & Sholeh, M. (2024). Meningkatkan Partisipasi Aktif melalui Metode Pembelajaran Kooperatif di Kelas Kurikulum dan Buku Teks Sejarah. *Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Negeri Semarang*, 5–24.

- Mahdiyanto, A., Murtiono, E. S., & Thamrin, A. (2016). Perbandingan Penggunaan Model Pembelajaran Konvensional Dan Model Pembelajaran *Project Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Gambar Konstruksi Bangunan Siswa Kelas Xi Tgb a Smkn 2 Surakarta Tahun Ajaran 2016/2017. *Indonesian Journal Of Civil Engineering Education*, 3(1), 85–102. <https://doi.org/10.20961/ijcee.v3i1.22414>
- Mahtumi, I., Purnamaningsih, R., & Purbangkara, T. (2022). *Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning)*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Mardawani. (2020). *Praktis Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Meilia, I., Arrosyad, M. I., & Wahyuningsih, E. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Role Play pada Mata Pelajaran IPS Materi Aku dan Cita-Citaku terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Toboali. *JBES (Journal Basic Education Skills)*, 1(3), 26–35. <https://doi.org/10.35438/jbes.v1i3.52>
- Monica, L., & Prasetyo, R. (2019). Kontribusi Tingkat Kecerdasan Emosional (EQ) dan Partisipasi terhadap Hasil Belajar Penjasorkes SMPN 1 Gudo. *Jurnal Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*, 07(02), 1–76. Diambil dari <https://doi.org/10.32682/bravos.v7i2.1324>
- Mukmin, T. (2018). Pendekatan dalam Mengajar Perspektif Syaiful Bahri Djamarah dan Abuddin Nata. (Studi Komparatif Deskriptif). *El-Ghiroh: Jurnal Studi Keislaman*, 14(1), 25–54.
- Nababan, D., Klara, M. A., & Koresy, A. (2023). Strategi Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL). *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 2(2), 706–719. Diambil dari <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu>
- Nadeak, B. (2022). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Widina Media Utama.
- Najrah, Pardosi, J., & Asnar. (2024). Penerapan Model *Project Based Learning* (PjBL) untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa pada Mata Pelajaran PPKn di Kelas X-C SMA Negeri 11 Samarinda. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Psikologi*, 1, 395–405. Diambil dari <https://journal.pipuswina.com/index.php/jippsi/about>
- Nasrulloh, M. E. (2024). Meningkatkan Keterlibatan Siswa dalam Pembelajaran Melalui Pembelajaran Proyek. *Jurnal Tinta*, 91–99. Diambil dari <https://ejournal.alqolam.ac.id/index.php/jurnaltinta/article/download/1464/949/4440>

- Nirmayani, L. H., & Dewi, N. P. C. P. (2021). Model Pembelajaran Berbasis Proyek (*Project Based Learning*) Sesuai Pembelajaran Abad 21 Bermuatan Tri Kaya Parisudha. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 4(3), 378. <https://doi.org/10.23887/jp2.v4i3.39891>
- Numini, W. (2023). Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* untuk Meningkatkan Partisipasi Siswa pada Mata Pelajaran PPKn di Kelas XI TKJ SMKN Negeri 3 Gorontalo Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jambura Economic Education Journal*, 5(2), 112–129. Diambil dari <https://ejurnal.ung.ac.id/index.php/jej/index>
- Nuryadi, M., Astuti, T. D., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.
- Parwati, N. N., Suryawan, I. P. P., & Apsari, R. A. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. PT Raja Grafindo Persada.
- Ricardo, R., & Meilani, R. I. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 79. <https://doi.org/10.17509/jpm.v2i2.8108>
- Rifa'i, M. H. (2022). *Model Pembelajaran Kreatif, Inspiratif, dan Motivatif*. Cirebon: Yayasan Wiyata Bestari Samasta.
- Rita S., Endah, Citraning R, R., & Mustofiyah, L. (2020). Penerapan Pembelajaran *Project Based Learning* Terhadap Kreativitas Dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Sma Kelas X Pada Materi Pencemaran Lingkungan. *INOPENDAS: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(2). <https://doi.org/10.24176/jino.v3i2.3672>
- Ruddin, R. H. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran PjBL Terhadap Hasil Belajar Siswa Di SMK Negeri 7 Makassar, 7(3), 41–47.
- Ruhmawati, S. ., Pramasdyahsari, A. ., Siswanto, J., & Handayaningsi, S. (2024). Peningkatan Kemampuan Kolaborasi Siswa pada Materi Pendidikan Pancasila melalui Model PjBL Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8, 16256–16264.
- Rusman. (2020). *Pembelajaran Aktif: Strategi Meningkatkan Partisipasi Siswa dalam Proses Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sa'diyah, I., Safitri, E. M., Ahmadi, A., Arta, S., Fadilah, P. N., & Wulandari, F. (2022). *Metode Pembelajaran Project Based Learning (PBL)*. Gresik: Thalibul Iimi Publishing & Education.
- Sakilah, S., Yulis, A., Nursalim, N., Vebrianto, R., Anwar, A., Amir, Z., & Sari, I. K. (2020). Pengaruh *Project Based Learning* Terhadap Motivasi Belajar Sekolah Dasar Negeri 167 Pekanbaru. *JMIE (Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education)*, 4(1), 127. <https://doi.org/10.32934/jmie.v4i1.175>

- Sari, F. I., & Has, Z. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA Negeri 1 Pekanbaru. *PeKA : Jurnal Pendidikan Ekonomi Akuntansi*, 11, 96–102. <https://doi.org/P-ISSN: 2337-652x | E-ISSN: 2598-3252>
- Sari, N. W., & Febriani, E. A. (2024). Pengaruh Penggunaan Model *Project Based Learning* (PjBL) terhadap Partisipasi Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Sosiologi di Kelas XI SMA N 1 Baso, 3, 402–410.
- Sartika, Y., Kesuma, S., & Muslim, Y. (2024). Efektifitas Model Pembelajaran *Project Based Learning* dalam Meningkatkan Partisipasi Siswa pada Mata Pelajaran PPKn Kelas X . 5 di SMA Negeri 13 Medan. *Journal Of Social Science Research*, 4, 8303–8308. Diambil dari <https://j-innovative.org/index.php/Innovative>
- Simanjorang, R. R., & Naibaho, D. (2023). Fungsi Sekolah. *Pediaqu:Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 2(4), 12706–12715. Diambil dari <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK558907/>
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif*. (Setiyawami, Ed.) (3 ed.). Bandung: Alfabeta.
- Sukendra, I. K., & Atmaja, I. K. S. (2020). *Research Instruments*. (Teddy Fiktorius, Ed.), *Crafty Oligarchs, Savvy Voters*. Pontianak: Mahameru Press. <https://doi.org/10.1017/9781108694247.012>
- Suliyanto. (2018). *Metode Penelitian Bisnis*. (Aditya Cristian, Ed.). Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Supriatna, A. (2021). *Pendidikan Partisipatif: Membangun Keterlibatan Siswa dalam Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Syah, M. (2017). *Psikologi Belajar*. Depok: Rajawali Persada.
- Syaparuddin, S., Meldianus, M., dan Elihami, E. (2020). Strategi Pembelajaran Aktif Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar PKn Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 30–41. Diambil dari <https://doi.org/10.33487/mgr.v1i1.326>
- Syofyan, H., & Octavianingrum, A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V Pada Materi Alat Pernapasan Makhluk Hidup. *Jurnal Forum Ilmiah*, 16(2), 139–148. Diambil dari https://digilib.esaunggul.ac.id/public/UEU-Journal-18436-11_0868.PDF
- Tahapary, C. A., Tikollah, M. R., & Sato. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Peserta

- Didik Kelas XI Akuntansi dengan Menerapkan Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PJBL) pada Mata Pelajaran Produk Kreatif dan Kewirausahaan di SMK Negeri 2 Ambon Maluku. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 3(4), 107–111. <https://doi.org/https://doi.org/10.19109/paperknowledge.v3i4.189>
- Umamah, C., & Andi, H. J. (2019). Pengaruh Model *Project Based Learning* Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Dalam Pembelajaran Fisika Terapan. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 10(1), 70. <https://doi.org/10.26877/jp2f.v10i1.3507>
- Utama, K. O. D. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* Terhadap Hasil Belajar dan Keaktifan Belajar Siswa Di SMK Negeri 1 Ngawen. *Jurnal Pendidikan Teknik Otomotif*, 91–99. Diambil dari <https://ejournal.uny.ac.id/index.php/jpvo/article/downloadSuppFile/33560/7528>
- Utari, O., Albertus, D. L., & Subiki. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Pbl (Problem Based Learning) Terhadap Keterampilan Proses dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Fisika Di Sma. *Relativitas: Jurnal Riset Inovasi Pembelajaran Fisika*, 1(1), 29. <https://doi.org/10.29103/relativitas.v1i1.1195>
- Winanda, Z., Zainil, M., & Pusra, D. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Tema 8 Menggunakan Model *Project Based Learning* (PjBL) Di Kelas V SD Negeri 20 Indarung Kota Padang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2), 3284–3297. <https://doi.org/10.31004/jptam.v5i2.1385>
- Zainal, A. (2019). *Model-Model, Media dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*, Bandung: CV. Yrama Widya. Yrama Widya.