

ABSTRAK

Karimah, Muthia.2025. “Ekspresi Bahasa pada Buku Catatan Mata Pelajaran Sosiologi Peserta Didik SMA Negeri 2 Tambun Selatan: Kajian Sociolinguistik”. Skripsi. Purwokerto. Fakultas Ilmu Budaya, Universitas Jenderal Soedirman.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bentuk variasi ekspresi bahasa dan menganalisis tujuan penggunaannya dalam buku catatan mata pelajaran Sosiologi peserta didik SMA Negeri 2 Tambun Selatan. Bentuk penelitian berfokus pada analisis pola penggunaan variasi bahasa pada buku catatan peserta didik, maka penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Penelitian menggunakan kajian teoretis konteks Hymes dengan delapan elemen (*setting, partisipant, ends, act sequence, key, instrument, norms, dan genre*) dan fungsi bahasa Jakobson. Data yang digunakan pada penelitian ini berupa penggalan kata, penggalan kalimat, dan coretan yang terkandung dalam buku catatan peserta didik yang mencerminkan ekspresi bahasa. Penelitian ini menggunakan teknik analisis isi dan teknik analisis data interaktif. Keabsahan data dalam penelitian ini diperoleh melalui triangulasi teori dan teknik. Hasil penelitian ini menganalisis 55 data dari 51 peserta didik yang memanfaatkan buku catatan sebagai ruang pengekspresian diri secara emosional dan personal. Variasi ekspresi bahasa yang ditemukan yaitu catatan pengingat, informasi yang berkaitan dengan materi, pengetahuan umum, ekspresi spontan, kutipan lagu, simbol emotikon, gambar ekspresif, pernyataan perasaan, umpatan, dan sebagainya. Ekspresi dominan dalam hasil penelitian adalah pengungkapan ekspresi afektif yang muncul sebanyak 22 data. Tujuan dari penggunaan variasi tersebut meliputi usaha memperkuat daya ingat, menyampaikan pesan secara implisit, mengekspresikan kekaguman dan humor, serta merefleksikan pengalaman emosional. Tujuan penggunaan variasi ekspresi sejalan dengan fungsi bahasa (referensial, emotif, fatik, puitik, metalinguistik, dan konatik). Berdasarkan uraian di atas, buku catatan berfungsi sebagai ruang ekspresif yang mencerminkan dinamika kehidupan peserta didik secara personal.

Kata kunci: buku catatan, ekspresi bahasa, peserta didik, sociolinguistik

ABSTRACT

Karimah, Muthia.2025. "Language Expressions in Subject Notebooks Sociology of Students at SMA Negeri 2 Tambun Selatan: Sociolinguistic Studies". Thesis. Purwokerto. Faculty of Cultural Sciences, Jenderal Soedirman University.

This study aims to describe the forms of variation in language expression and to analyze their purpose in students' Sociology notebook at SMA Negeri 2 Tambun Selatan. The research focuses on analyzing pattern of language variation in students' notebooks and employs a qualitative approach using a descriptive method. The research uses a theoretical study of Hymes's context model with eight elements (setting, participant, ends, act sequence, key, instrument, norms, and genre) and Jakobson's function of language. The data analyzed in this study consists of words, sentences, and scribbles found in students' notebooks that reflect language expression. Data were examined using content analysis and interactive data analysis techniques. This study ensures data validity through the triangulation of theory and technique. The results of this study are based on the analysis 55 data from 51 students who used notebooks as a space for emotional and personal self-expression. The variations in language expressions identified include reminder notes, information related to the material, general knowledge, spontaneous expressions, song quotes, emoticon symbols, statements of feelings, offensive language, and more. The most dominant type of expression identified was affective expression, which appeared 22 data. The purposes behind using these variations include efforts to strengthen memory, convey messages implicitly, express admiration and humor, and reflect on emotional experiences. These purposes align with the functions of language (referential, emotive, phatic, poetic, metalinguistic, and conative). The study concludes that notebooks function as expressive spaces that reflect the personal dynamics of students' lives.

Keywords: language expression, notebooks, students, sociolinguistics