

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan di atas, dapat disimpulkan bahwa ekspresi bahasa yang ditemukan dalam buku catatan mata pelajaran Sosiologi peserta didik menunjukkan keragaman bentuk dan tujuan. Beragam ekspresi yang ditemukan mencerminkan kebebasan peserta didik dalam menggunakan buku catatan sebagai media ekspresi personal. Variasi bentuk ekspresi yang ditemukan yaitu, catatan kecil pengingat, materi informatif, ekspresi spontan, lirik lagu populer, simbol emotikon, gambar ekspresif, permainan kata, umpatan, dan sebagainya. Bentuk ekspresi emosional menjadi pola dominan yang ditemukan dalam data penelitian. Peserta didik mengekspresikan perasaan afeksi dan keterhubungan personal dengan individu tertentu. Berdasarkan hasil penelitian ditemukan bahwa peserta didik perempuan lebih terbuka dan eksplisit dalam mengekspresikan perasaan serta pandangannya terhadap suatu hal dalam buku catatan. Peserta didik perempuan lebih banyak menuliskan hal-hal personal, emosional, dan reflektif sedangkan peserta didik laki-laki menuliskan hal-hal akademik, humor, dan sindiran.

Tujuan dari penggunaan variasi ekspresi bahasa bersifat kompleks dan beragam. Peserta didik menggunakan ekspresi bahasa dalam buku catatan sebagai strategi memperkuat daya ingat, menyampaikan pesan secara implisit, mengekspresikan kekaguman, humor, dan bentuk refleksi diri terhadap pengalaman sosial dan emosional yang dialami. Berdasarkan tujuan penggunaan ekspresi bahasa dalam data, fungsi emotif menjadi fungsi bahasa yang dominan. Peserta didik

memanfaatkan buku catatan menjadi ruang ekspresif untuk mendokumentasikan pemikiran, perasaan, dan pengalaman.

Keragaman variasi ekspresi bahasa menunjukkan bahwa proses belajar berlangsung secara kognitif yang melibatkan aspek afektif dan sosial dalam perkembangan identitas remaja. Buku catatan menjadi tempat bagi peserta didik untuk menuliskan isi pikiran dan perasaannya secara nyata berdasarkan situasi yang dialami. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa buku catatan berfungsi sebagai ruang ekspresif yang mencerminkan dinamika kehidupan peserta didik secara personal.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai ekspresi bahasa pada buku catatan mata pelajaran Sosiologi peserta didik SMA Negeri 2 Tambun Selatan dengan fokus kajian sosiolinguistik, saran yang dapat dijadikan pertimbangan adalah sebagai berikut: (1) guru hendaknya memandang buku catatan sebagai ruang ekspresi yang mencerminkan identitas dan kondisi emosional peserta didik. (2) peserta didik diharapkan mampu memanfaatkan buku catatan secara seimbang sebagai alat pencatat informasi akademik dan sebagai media mengekspresikan diri. (3) sekolah dan pihak terkait diharapkan mengembangkan kebijakan pembelajaran guna mendukung literasi tulis yang lebih fleksibel dan ekspresif. (4) peneliti mengharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan pembuka wawasan bagi peneliti lain bahwa ekspresi bahasa tulis remaja beragam sehingga penelitian selanjutnya dapat mengembangkan fokus kajian berdasarkan jenjang pendidikan, gender, latar wilayah, dan sebagainya.