

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif* (P. Rapanna (ed.); 1st ed.). Syakir Media Press.
- Addzaky, K. U. (2024). *Perkembangan Peserta Didik SMA (Sekolah Menengah Atas)*. 1(3), 75–85. <https://doi.org/https://doi.org/10.61722/jinu.v1i3.1532>
- Ajhuri, K. F. (2019). *Psikologi Perkembangan Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Penebar Media Pustaka.
- Bottenberg, F. (2014). Judging Inappropriateness in Actions Expressing Emotion: A Feminist Perspective. *PhaenEx*, 9(2), 88–98. <https://doi.org/10.22329/p.v9i2.4275>
- Boyd, D., & Bee, H. (2015). *Lifespan Development Seven edition*.
- Chaer, A., & Agustina, L. (2014). *Sosiolinguistik Perkenalan Awal*. PT Rineka Cipta.
- Chung, D. (2018). The Eight Stages of Psychosocial Protective Development: Developmental Psychology. *Journal of Behavioral and Brain Science*, 08(06), 369–398. <https://doi.org/10.4236/jbbs.2018.86024>
- Dewi, I. A. G. B. P., & Indrawati, K. R. (2014). Perilaku Mencatat dan Kemampuan Memori pada Proses Belajar. *Jurnal Psikologi Udayana*, 1(2), 241–250.
- Fitriyani, I., Wilian, S., & Yusra, K. (2019). Ekspresi Bahasa Indonesia Tulis Berdasarkan Gender pada Media Facebook. *LINGUA: Journal of Language, Literature and Teaching*, 16(1), 137–156. <https://doi.org/10.30957/lingua.v16i1.581>
- Gurning, R. A., Sipayung, W. W., Sinurat, E., & Saragih, Y. S. (2024). *Analisis Sosiolinguistik : Perspektif Bahasa dalam Masyarakat*. 4.
- Hartini. (2017). Perkembangan Fisik dan Body Image Remaja. *Islamic Counseling*, 1(02), 28.
- Hasibuan, K. N., Mairoh, A., & Rangkuti, R. A. (2023). Terpaan Media Sosial terhadap Perkembangan Bahasa Anak. *Pema (Jurnal Pendidikan dan Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 3(1), 19–24. <https://doi.org/10.56832/pema.v3i1.320>

- Holmes, J. (2013). An Introduction To Sociolinguistics. In G. Leech, M. Short, & L. University (Eds.), *Journal GEEJ* (4th Edition). Routledge.
- Hudson, R. ., Rochayah, & Djamil, M. (1995). *Sosiolinguistik Penerjemah*. Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Dikbud Jakarta.
- Hutami, R. H. (2015). *Proses Pembentukan Kata Ragam Bahasa pada Coretan di Meja Siswa MTs Muhammadiyah Patikraja Tahun 2015*. 4(June), 2016.
- Hymes, D. (2001). *Foundations in Sociolinguistics*. Routledge.
- Jailani, M. S. (2018). Perkembangan Bahasa Anak dan Implikasinya dalam Pembelajaran. *INNOVATIO: Journal for Religious Innovation Studies*, 18(1), 15–26. <https://doi.org/10.30631/innovatio.v18i1.36>
- Jakobson, R. (1960). Closing Statement: Linguistics and Poetics. In T. A. Sebeok (Ed.), *Style in Language* (pp. 350–377). The Tecnology Press of Massachusetts Institute of Technology and John Wiley & Sons, Inc. <https://doi.org/10.58680/ej197019826>
- Jazeri, M. (2017). *Sosiolinguistik Ontologi, Epistemologi & Aksiologi* (S. Mustofa (ed.); I). Akademia Pustaka.
- Johnstone, B., & Marcellino, W. M. (2010). Dell Hymes and The Ethnography of Communication. *The SAGE Handbook of Sociolinguistics*, 57–66. <https://doi.org/10.4135/9781446200957.n4>
- Kartini, K. (2007). *Psikologi Anak: Psikologi Perkembangan*. CV Mandar Maju.
- Khiyarusoleh, U. (2016). *Konsep Dasar Perkembangan Kognitif pada Anak Menurut Jean Piaget*. 5(1), 1–10.
- Khotimah, U. K., Widianarti, T., Sari, S. A., Fauziah, S., Nurbaiti, S., Budaya, K. A., & Internasional, H. (2024). *Komunikasi Antar Budaya di Era Globalisasi : Tantangan dan Peluang*. 1(3), 1–8.
- Kopytina, N. N., Kuzmina, O. W., Lomonosova, Y. E., Soboleva, T. E., & Pristinskaya, T. M. (2017). Ways of Forming Expressive Vocabulary of Youth Sociolect (as Exemplified in French Language). *Journal of History Culture and Art Research*, 6(3), 1459–1467. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.7596/taksad.v6i3.1017>

- Lauscher, H. N. (2007). *Compose Your Self: Expression and Identity in The Unsanctioned Writing Of Adolescent and Young Adult Poets and Songwriters*. In *The University of British Columbia*. The University of British Columbia.
- Lukman, & Widyastuti, C. S. (2024). Bahasa Indonesia Sebagai Produk Budaya dan Bagian dari Bahasa Austronesia: Suatu Tinjauan Linguistik Historis Komparatif. *Kajian Linguistik dan Sastra*, 3(1), 1–13. <https://online-journal.unja.ac.id/kal/article/view/30518/17212>
- Luthfialana, M., Hasyim, M., & Anshory, A. M. Al. (2024). *Fungsi Bahasa dalam Cerpun Berjuta Rasanya Karya Tere Liye: Perspektif Roman Jakobson*. 6(1), 1–11. <https://doi.org/10.26499/bahasa.v6i1.744>
- Mahsun. (2017). *Metode Penelitian Bahasa Tahapan, Strategi, Metode, dan Tekniknya*. PT Rajagrafindo Persada.
- Maibang, E., Simanjuntak, D. S. R., Purba, M., Bangun, Y. M. B., Sinaga, M. S., & Zalukhu, K. (2024). Aspek Speaking Dell Hymes dalam Berita “Sihol Situngkir Bukan Rektor Kami Lagi.” *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 4(2), 85–93. <https://dmi-journals.org/deiktis/index>
- Mailani, O., Nuraeni, I., Syakila, S. A., & Lazuardi, J. (2022). Bahasa Sebagai Alat Komunikasi dalam Kehidupan Manusia. *Kampret Journal*, 1(1), 1–10. <https://doi.org/10.35335/kampret.v1i1.8>
- Malabar, S. (2015). Sociolinguistik. in *RELC Journal* (Vol. 29, Issue 2). <https://doi.org/10.1177/003368829802900210>
- Mia. (2022). Karakteristik Perkembangan Peserta Didik. *Jurnal Kajian Pendidikan Islam dan Keagamaan*, 6(4), 351–371. <http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/eduriligia/index>
- Murdiyanto, E. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif (Sistematika Penelitian Kualitatif)*. LP2M UPN Veteran Yogyakarta Press.
- Nasution, A. F. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif*. Harfa Creative.
- Nasution, F., Hermaini, U., Safitri, R. A., Rahma, Q. A., & Hasibuan, H. M. (2024). Perkembangan Fisik Anak dan Psikososial Remaja. *Jurnal Publikasi Ilmu Psikologi*, 2(1), 11–19. <https://doi.org/10.61132/observasi.v2i1.49>

- Neviyarni, A. (2020). Perkembangan Kognitif, Bahasa, Perkembangan Sosio-Emosional, dan Implikasinya dalam Pembelajaran. *Inovasi Pendidikan*, 7(2), 1–13. <https://doi.org/10.31869/ip.v7i2.2380>
- Noor, R., Laksono, A., & Kawentar, R. (2018). Cultural Development Through Language Styles and Expression of Teenage Girls Identity in Indonesian Teen lit Novel *Me Versus High Heels* by Maria Ardelia. *E3S Web of Conferences*, 73, 9–10. <https://doi.org/10.1051/e3sconf/20187314019>
- Nugroho, B. A. P., & Krisnawati, V. (2023). *Perkembangan Peserta Didik*. CV Al Chalief.
- Nuryani, Isnaniah, S., & Eliya, I. (2021). *Sosiolinguistik dalam Pengajaran Bahasa Berbasis Multikultural: Teori dan Praktik Penelitian* (S. Hudaa (ed.)). In Media.
- Oktavia, I., Sukandi, P. I. I., Chalid, R. I., Selani, T. P., Kuntarto, E., & Noviyanti, S. (2018). Hakikat Bahasa Sebagai Alat Kontrol Sosial. *Aspek Sosiologi Sastra Dalam Novel Menggapai Matahari Karya Dermawan Wibisono*, 1–9.
- Palupi, N. A. P. (2018). Naluri Kematian dalam Kumpulan Puisi Ghirah Gatha Karya Lan Fang: Kajian Puitika Roman Jakobson. *Jurnal Sapala*, 5(1).
- Pratama, D., Faoziyah, N., Siswanto, A., & Hikmawaty, H. (2022). Variasi Bahasa Remaja dalam Penggunaan Media Sosial. *Jurnal Konfiks*, 9(1).
- Rosdiana, Y. (2021). Bahasa dan Sastra Indonesia di Sekolah Dasar. In *Bahasa dan Sastra Indonesia di Sekolah Dasar* (p. 42). Universitas Terbuka.
- Santrock, J. W. (2016). Adolescence (16th ed.). In *McGraw-Hill* (16th ed.). McGraw-Hill Education.
- Saputro, G. Y. (2025). Hubungan antara Kelekatan pada Orang Tua dan Komunikasi Interpersonal dalam Keluarga Perilaku Asertif pada Mahasiswa S1 Psikologi Universitas Islam Sultan Agung Semarang. *Skripsi*. Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
- Saville, M., & Troike. (2003). The Ethnography of Communication: An Introduction. in *TESOL Quarterly* (Third edit, Vol. 18, Issue 4). Blackwell Publishing Ltd. <https://doi.org/10.2307/3586585>
- Setyowati, R., & Lubis, I. S. (2020). Language Functions in Public Service

- Advertisements: Gerakan Literasi Nasional (GLN). *CaLLs: Journal of Culture, Arts, Literature, and Linguistics*, 6(1).
<https://doi.org/https://doi.org/10.30872/calls.v6i1.3146>
- Simamora, S. C., Bima, Saputri, Y., Purba, C., & Romiaty. (2025). Perkembangan Kepribadian pada Remaja : Membangun Identitas. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Psikologi*, 2(April), 251–259.
<https://journal.pipuswina.com/index.php/jippsi/about%0APerkembangan>
- Sitepu, T., & Rita. (2017). Bahasa Indonesia Sebagai Media Primer komunikasi Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 2(1), 67–73.
- Sudaryanto. (2015). *Metode dan Aneka Teknik Analisis Bahasa: Pengantar Penelitian Wahana Kebudayaan Secara Linguistik*. Sanata Dharma University Press.
- Sugiyono. (2013). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D* (Cetakan Ke). Alfabeta.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif*. ALfabeta.
- Suhardi, B. (2009). Pedoman Penelitian Sociolinguistik. in *Journal of Chemical Information and Modeling*. Pusat Bahasa Kementerian Pendidikan Nasional.
- Sumarlam, Pamungkas, S., & Susanti, R. (2023). *Pemahaman dan Kajian Pragmatik* (A. A. Ardanareswari (ed.); Second). bukukatta.
<http://repository.stkippacitan.ac.id/id/eprint/1355>
- Sumarsono. (2017). *Sociolinguistik* (J. Irianto (ed.); XI). Pustaka Belajar.
- Susylowati, Eka., Zakiyah, Fitriyatuz., Dea, Kurnia Sandy., Cicilia, Vanya D. (2024). *Sociolinguistik Teori dan Aplikasi*. Underline
- Togatorop, D. A., Sihombing, P., & Herman. (2019). Hyme’s Speaking and Speech Event Analysis in the Comedy Television Series: “Brooklyn 99”. *Multidisciplinary European Academic Journal*, 1(1), 8.
- Ulfa, M. (2019). Eksistensi Bahasa Daerah di Era Disrupsi. *Stilistika: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 12(2), 197–207.
<https://doi.org/10.30651/st.v12i2.2948>

Ulfah, A. K., Razali, R., Rahman, H., Ghofur, A., Bukhory, U., Wahyuningrum, S., Yusup, M., Inderawati, R., & Muqoddam, F. (2022). *Ragam Analisis Data Penelitian*. IAIN Madura Press.

Wardhaugh, R. (2006). *An Introduction to Sociolinguistics* (Fifth Edit). Blackwell Publishing.

Widyastuti, T. A. R., Mukhlis, I. R., Tondong, H. I., Nur, M. D. M., Utami, R. Ni., Kusumastuti, S. Y., Kurniawan, S., & Judijanto, L. (2024). *Metodologi Penelitian (Panduan Lengkap Penulisan Karya Ilmiah)* (Elfitra & Sepriano (eds.)). PT Sonpedia Publishing Indonesia.

Yin, Y. (2024). Development and Influencing Factors of Adolescents' Cognitive Understanding of Emotional Expression Rules. *Journal of Education, Humanities and Social Sciences*, 29, 296–300. <https://doi.org/10.54097/0nafn761>

