

DAFTAR PUSTAKA

- Adriani, J., & Heriyawan, M. S. (2022). Pengaruh Media Sosial , Pembelajaran Daring , dan Kecerdasan Emosional Terhadap Etika Dan Perilaku Taruna Pelayaran. *Dinamika Bahari*, 3(1), 20–28. <https://doi.org/doi.org/10.46484/db.v3i1.298>
- Adil, A., Liana, Y., Mayasari, R., Lamonge, A. S., Ristiyana, R., Saputri, F. R., & Wijoyo, E. B. (2023). Metode penelitian kuantitatif dan kualitatif: Teori dan praktik. *Jakarta: Get Press indonesia*.
- Agustin, R. N., Utaminingsih, S., & Riswari, L. A. (2024). Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Kelas Vi Melalui Kultur Sekolah. i, 30(1), 1.
- Akhsani, A. (2024). Pengembangan Budaya Religius Dalam Membentuk Karakter “Smart”(Santun, Mandiri, Aktif, Religius & Terampil) Pada Siswa Di Sdn Purwosari 02 Mijen Kota Semarang [*Doctoral Dissertation*, Universitas Islam Sultan Agung Semarang].
- Aksenta, A., Irmawati, I., Ridwan, A., Hayati, N., Sepriano, S., Herlinah, H., ... & Ginting, T. W. (2023). Literasi Digital: Pengetahuan & Transformasi Terkini Teknologi Digital Era Industri 4.0 Dan Sociaty 5.0. Pt. *Sonpedia Publishing Indonesia*.
- Alfian, A., Komariah, A., Kurniady, D. A., & Herawan, E. (2025). Manajemen Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal: Strategi Meningkatkan Mutu Lulusan Sekolah Dasar. Pt. *Star Digital Publishing*, Yogyakarta-Indonesia.
- Amaruddin, H., Atmaja, H. T., & Khafid, M. (2020). Peran Keluarga Dan Media Sosial Dalam Pembentukan Karakter Santun Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 10(1), 33-48.
- Andi, P. (2023). Pola Asuh Orang Tua Dalam Menanamkan Perilaku Sopan Santun Pada Anak Di Desa Soponyono, Kabupaten Tanggamus [*Doctoral Dissertation*, Uin Raden Intan Lampung].
- Ansar, A., Irmawanty, I., & Rukman, W. Y. (2020). Pengaruh Budaya Sekolah Terhadap Pembentukan Karakter Siswa. Kromatin: *Jurnal Biologi Dan Pendidikan Biologi*, 1(1).
- Ardyaningrum, H., & Khosiyono, B. H. C. (2024). Analisis Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Kepribadian Anak Sekolah Dasar. Pendas: *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(04), 302-315.
- Asriati, H. (2025). Pola Asuh Orang Tua Dalam Pembentukan Karakter Disiplin Anak (Studi Kasus Di Nagari Padang Laweh Malalo).
- Asbari, M., Nurhayati, W., & Purwanto, A. (2019). Pengaruh Parenting Style dan Personality Genetic Terhadap Pengembangan Pendidikan Karakter Anak di PAUD Islamic School. *Jurnal Audi*, 4(2), 148–163. <https://doi.org/10.21043/quality.v8i1.6606>

- Aziz, M. R. (2023). Konsep Pembentukan Karakter Perspektif Albert Bandura (Studi Analisis Dan Implikasi Terhadap Pembentukan Karakter Islami Siswa Di Era Digital) [*Thesis*, Jakarta: Fitk Uin Syarif Hidayatullah Jakarta].
- Darmayanti, R., Sukriyah, Y., Sahara, N., Suprayitno, K., & Susetyarini, R. E. (2024). Behaviorisme Dalam Pendidikan: Pembelajaran Berbasis Stimulus-Respon. *Penerbit Adab*.
- Dewi, E. R. (2020). Hubungan Media Sosial Dalam Pembentukan Karakter Anak. *Indonesia Journal of Learning Education and Counseling*, 3(1), 41–49. <https://doi.org/doi.org/10.31960/ijolec.v3i1.586>
- Djamarah, S. B. (2014). *Pola Asuh Orang Tua & Komunikasi dalam Keluarga*. Jakarta: *Jakarta Rineka*.
- Diayuningsih, I., & Suyanto, T. (2014). Pola Pengembangan Nilai-Nilai Karakter Melalui Kultur Sekolah Di Sma Wachid Hasyim 2 Taman Sidoarjo. *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 2(1), 31-45.
- Fajerin, S. M. (2024). Implementasi Budaya 5s (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Dan Santun) Dalam Mengembangkan Akhlakul Karimah Siswa Di Smk Wikrama 1 Jepara [*Doctoral Dissertation*, Universitas Islam Indonesia].
- Fauziyah, H. (2024). Manajemen Layanan Konseling Menggunakan Pendekatan Behaviorisme Dalam Membentuk Karakter Baik Siswa: Penelitian Di Sekolah Dasar Plus Bakti Nusantara 666 [*Doctoral Dissertation*, Uin Sunan Gunung Djati Bandung].
- Fensi, F. (2020). Peran Media Sosial Dalam Pembentukan Karakter Siswa Sma & Smk Bhinneka Tunggal Ika, Jakarta. *Jurnal Pengabdian Dan Kewirausahaan*, 4(2).
- Hafifah, S., Fitri, L. H., Nurfadila, I., Siregar, M. R., & Putri, I. A. (2025). Analisis Dampak Penggunaan Tiktok Terhadap Perilaku Sopan Santun Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 3(2), 326-340.
- Handayani, L., Rachmayanti, F. A., Sya'ban, A. S. A., & Triwardhani, I. J. (2025). Peran Komunikasi Antar Generasi Dalam Membangun Literasi Digital. *J-Ceki: Jurnal Cendekia Ilmiah*, 4(4), 1219-1232.
- Hantoro, R. R. (2021). Budaya Sekolah dan Pembinaan Akhlak Siswa. *Tanjak: Journal of Education and Teaching*, 2(1), 45–54. <https://doi.org/doi.org/10.35961/tanjak.v2i1.238> Abstrak
- Hidayana, A. F., & Fatonah, S. (2020). Hubungan pola asuh orang tua dengan perilaku sopan santun siswa kelas III MI Nurul Ulum Sidorejo Madiun. *Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*, 5(1), 73–82.
- Hediani, H., Bahri, S., & Khair, U. (2025). Peran Guru Pai Dalam Mengantisipasi Dampak Negatif Media Sosial Pada Siswa Di Smp Negeri 1 Merapi Selatan

- Kabupaten Lahat [*Doctoral Dissertation*, Institut Agama Islam Negeri (Iain) Curup].
- Hidayat, W. N., Nursikin, M., & Musthofa, M. A. (2023). Konsep Pendidikan Nilai Menurut Ki Hadjar Dewantara Dan Nicolaus Driyarkara. *Afeksi: Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 4(1), 1-8.
- Huda, E. A. (2025). Pembentukan Akhlak Siswa Melalui Lingkungan Sekolah: Telaah Pendidikan Islam Di Sd Negeri Tandang 01 Tembalang Semarang [*Doctoral Dissertation*, Universitas Islam Sultan Agung Semarang].
- Huda, M., Fawaid, A., & Slamet, S. (2023). Implementasi Teori Belajar Behavioristik Dalam Proses Pembelajaran. *Pendekar: Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 1(4), 64-72.
- Hutapea, R. H., & Pak, S. (2020). Peran Guru Dalam Pengembangan Peserta Didik Di Era Digital.
- Irianto, A., Aulia, N. S., Ramadhani, E. N. F., & Sholikah, S. P. (2024). Studi Dampak Penggunaan Tiktok Terhadap Etika Dan Sopan Santun Siswa Sekolah Dasar Di Era Revolusi Industri 4.0. *Consilium: Education And Counseling Journal*, 5(1), 154-165.
- Isnaeni, K. N. (2024). Kultur Sekolah Sebagai Pembentukan Karakter Siswa Di Sd Negeri Ngebel. *Jurnal Didika: Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 453-461.
- Isnaini, N. (2019). Pola Asuh Orang Tua Dalam Membentuk Karakter Peduli Sosial Remaja Dikelurahan Air Duku [*Doctoral Dissertation*, Iain Curup].
- Istiqomah, I., Dewi, S. E. K., & Kholidin, N. (2022). Pengaruh Budaya Sekolah Terhadap Karakter Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Finger: Journal Of Elementary School*, 1(1), 11-19.
- Ihza, M. M., Jumadi, J., & Satrio, A. (2024). Analisis Dampak Media Sosial Tiktok Terhadap Pendidikan Karakter Di Era Teknologi 4.0. *J-Instech*, 5(2), 105-121.
- Jatmiko, D. (2017). Datu Jatmiko Peran Stakeholder Sekolah Dalam Mengatasi Berbagai Macam Kekerasan Di Kalangan Siswa. *Nusantara Of Research: Jurnal Hasil-Hasil Penelitian Universitas Nusantara PGRI Kediri*, 4(1), 7-13.
- Kadir, E., & Shamad, I. (2023). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Pembentukan Akhlak Siswa Smpn 34 Makassar. *Journal Of Gurutta Education*, 2(2), 130-140.
- Kamar, K., Asbari, M., Purwanto, A., Nurhayati, W., Agistiawati, E., & Sudiyono, R. N. (2020). Membangun Karakter Siswa Sekolah Dasar Melalui Praktek Pola Asuh Orang Tua Berdasarkan Genetic Personality. *Jinop (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 6(1), 75-86.
- Kurniasih, I., & Sani, B. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013 Konsep dan*

Penerapan. Surabaya: Kata Pena.

- Latif, N. S. (2020). Teori Belajar Behaviorisme. *Jurnal Psikologi*, 1(1), 49-57.
- Leobisa, J., Baun, S., Lopis, Y. S., & Saingo, Y. A. (2023). Tantangan Penggunaan Media Sosial Di Era Disrupsi Dan Peran Pendidikan Etika Kristen. *Aletheia Christian Educators Journal*, 4(1), 32-40.
- Lisnawati, Nugraha, D. M., & Supriyono. (2021). Pengaruh Media Sosial Terhadap Moral Remaja Pada Situasi Covid-19. *Harmony*, 6(1), 20–25. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/harmony%0APENGARUH>
- Manurung, D. J., Suntoro, I., & Yanzi, H. (2018). Pengaruh Budaya Sekolah Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Di Smp. *Jurnal Kultur Demokrasi (Jkd)*, 5(12).
- Mahmud, Gunawan, H., & Yulianingsih, Y. (2013). *Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga*. Jakarta: Akademia Permata.
- Marzuki. (2009). *Prinsip Dasar Akhlak Mulia Pengantar Studi Konsep-Konsep Dasar Etika Dalam Islam*. Yogyakarta: Debut Wahana.
- Mudana, I. G. A. M. G. (2019). Membangun Karakter Dalam Perspektif Filsafat Pendidikan Ki Hadjar Dewantara. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 2(2), 75-81.
- Muzakkir. (2017). Harmonisasi Tri Pusat Pendidikan dalam Pengembangan Pendidikan Islam. *Jurnal Al-Ta'dib*, 10(1), 145–162.
- Nasrullah, R. (2017). *Media Sosial: Perspektif Komunikasi, Budaya dan Sosioteknologi*. Bandung: Simbiosis Rekatama.
- Nasution, K. (2018). Hubungan Budaya Sekolah Dan Keteladanan Guru Dengan Karakter Siswa Sekolah Dasar Negeri 050772 Kecamatan Pangkalan Susu Kabupaten Langkat [Doctoral Dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara].
- Nida, S., Hidayah, A. L., Rahmawati, N. W., Mandar, Y., Hidayat, Y., & Setyaningrum, P. N. (2025). Pendidikan Agama Islam Berbasis Behaviorisme: Strategi Efektif Membangun Perilaku Positif Siswa Melalui Reinforcement. *Raudhah Proud To Be Professionals: Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 10(1), 566-581.
- Nizar, A. R., Putra, A. S. Z., Al-Fawwaz, A. C., Anggriani, F. L., Damayanti, Z. A., & Asitah, N. (2025). Strategi Pengembangan Karakter Siswa Sekolah Dasar Di Luar Jam Sekolah: Peran Guru Dan Orang Tua Dalam Era Digital. *Nusantara Educational Review*, 3(1), 44-50.
- Nuryupa, N., Amra, A., & Suharmon, S. (2024). Pembentukan Karakter Siswa Melalui Internalisasi Nilai-Nilai Agama Islam Di Sekolah Dasar Islam Terpadu Dambaan Ummat Kecamatan Junjung Sirih Kabupaten Solok. *Indonesian Research Journal On Education*, 4(4), 947-959.

- Novasari, T., & Suwanda, I. M. (2016). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perilaku Sosial (Studi Pada Siswa Kelas X SMKN 5 Surabaya). *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 3(4), 1991–2005.
- Novitasari, D., Asbari, M., & Purwanto, A. (2022). Do genetic personalities and authorative parenting styles influence children’s character? a correlational study at elementary schools in Indonesia. *Jurnal Pajar (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 6(1), 260–269. <https://doi.org/dx.doi.org/10.33578/pjr.v6i1.8308>
- Ormrod, E. J. (2008). *Psikologi Pendidikan Membantu Siswa Tumbuh Dan Berkembang*. Jakarta: Erlangga.
- Putra, A. M. H. (2024). Keterbukaan Informasi Publik Melalui Pemanfaatan Media Sosial Di Komisi Pemilihan Umum Kota Sawahlunto [Doctoral Dissertation, Universitas Andalas].
- Putri, D. A. M., & Ikomatussuniah, S. H. (2024). Pemanfaatan Teknologi Digital Dalam Mempromosikan Produk Lokal Nusantara Untuk Mendorong Pertumbuhan Ekonomi Di Indonesia. *International Waqaf Ilmu Nusantara Library*.
- Rahmah, N. W., & Aly, H. N. (2023). Penerapan Teori Behaviorisme Dalam Pembelajaran. *Journal Of Education And Instruction (Joeai)*, 6(1), 89-100.
- Rahmatillah, W., Isnata, R., Jayatri, T., Wulandari, S., & Sitawani, A. (2024). Studi Kasus Bullying Di Sekolah: Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Siswa Sebagai Pemicu Bullying Dan Dampaknya Terhadap Korban. *Didaktik: Jurnal Ilmiah Pgsd Stkip Subang*, 10(04), 341-354.
- Rahmayanty, D., Khasanah, U. L., Emosda, R. H., Rinjani, A. P., & Anggraini, D. (2024). Peran Keluarga, Sekolah, Dan Masyarakat Dalam Pembentukan Karakter Berkualitas. *Cons-Iedu*, 4(2), 320-328.
- Rudita, K., & Wijana, I. N. (2023). Peran Pola Asuh Orang Tua Dalam Pembentukan Karakter Anak Di Desa Abiantubuh. Maha Widya Bhuwana: *Jurnal Pendidikan, Agama Dan Budaya*, 6(2), 191-201.
- Ramadhan, A. A., Khamdun, & Ardianti, S. D. (2024). Peran Keluarga Dalam Pembentukan Sikap Sopan Santun Pada Anak SD di Desa Tengguli Jepara. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(4), 41–49. <https://doi.org/https://doi.org/10.5281/zenodo.10499139>
- Role, M. T. B., & Tampubolon, H. (2016). *Hubungan Budaya Sekolah Dan Kompetensi Kepribadian Guru Dengan Karakter Peserta Didik di Yayasan Santo Yakobus Kelapa Gading-Jakarta Utara*. 5(2), 162–192.
- Salafuddin, S., Santosa, S., Utomo, S., & Utaminingsih, S. (2020). Pola Asuh Orang Tua Dalam Penguatan Pendidikan Karakter Anak (Studi Kasus Pada Anak Tkw Di Sdn Pidodo Kecamatan Karangtengah). *Jpai: Jurnal Perempuan Dan Anak Indonesia*, 2(1), 18-30.

- Sari, O. R., & Handayani, T. (2022). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Pembentukan Karakter Religius Siswa Sekolah Dasar Islam Terpadu. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(4), 1011-1019.
- Salsabila, E. F., Hanggara, G. S., & Dwi, R. (2021). *Pengaruh Media Sosial Tiktok Terhadap Perilaku Sopan Santun Siswa SMK PGRI 2 Kediri*.
- Sitanggang, F. S., Silaban, P. J., LumbanGao, R., & Simarmata, E. J. (2021). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Kepribadian Siswa pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2358–2362. <https://doi.org/doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.589>
- Sobri, M., Nursaptini, Widodo, A., & Sutisna, D. (2019). Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Melalui Kultur Sekolah. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 6(1), 61–71. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.21831/hsjpi.v6i1.26912>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suliyanto. (2018). *Metode Penelitian Bisnis untuk Skripsi, Tesis, & Disertasi*. Yogyakarta: Andi.
- Susanto, A. A. V., & Aman. (2016). Pengaruh pola asuh orang tua, pergaulan teman sebaya, media televisi terhadap karakter siswa SMP. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 3(2), 105–111. <http://journal.uny.ac.id/index.php/hsjpi>
- Sarwirini. 2011. Kenakalan Anak (Juvenile Delinquency): Kausalitas Dan Upaya Penanggulangannya. *Jurnal Perspektif* Volume Xvi No. 4 Tahun 2011 Edisi September.
- Saufiqi, A. (2021). Penerapan Teori Behaviorisme Ivan Pavlov Dalam Membentuk Perilaku Islami Siswa Di Kelas X (Sepuluh) Sekolah Menengah Kejuruan Putra Nusantara 4 Bengkulu Tengah [Doctoral Dissertation, Uin Fatmawati Sukarno].
- Seno, S. (2022). Urgensi Tri Pusat Pendidikan Dalam Perspektif Islam. *Studia Religia: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam*, 6(1).
- Siswoyo, A. A., Roda, N. I. P. A. P., Ramadhani, N., & Zaini, M. (2024). Analisis Penggunaan Sosial Media Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Cognitive: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(3), 1-18.
- Sobri, M., Nursaptini, N., Widodo, A., & Sutisna, D. (2019). Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Melalui Kultur Sekolah. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan Ips*, 6(1), 61-71.
- Suhaeni, N., & Sridiyatmiko, G. (2022). Sebuah Studi Kasus: Pengaruh Kulture Sekolah Terhadap Karakter Siswa Smp. *Progressive Of Cognitive And Ability*, 1(1), 33-41.
- Supriyoko, K. (2010). *Pendidikan Budi Pekerti Sebagai Unggulan Sekolah*. Karya

Ilmiah Dosen.

- Sutrisno, N. W. A. (2024). Etika Komunikasi Media Sosial Pada Generasi Zilenial Dalam Perspektif Pancasila. *Jcic: Jurnal Cic Lembaga Riset Dan Konsultan Sosial*, 6(1), 29-43.
- Tarigan, S. B., & Putri, A. N. (2025). Peranan Media Sosial Dan Keluarga Dalam Pengembangan Karakter Sopan Anak Di Usia Sekolah Dasar Mis Nurul Falah Sibolga. *Al-Anshor: Jurnal Pendidikan*, 2(1).
- Umar, H., & Masnawati, E. (2024). Peran Lingkungan Sekolah Dalam Pembentukan Identitas Remaja. *Jurnal Kajian Pendidikan Islam*, 191-204.
- Umar, U. (2018). Analisis Konstruktif Teori Belajar Behaviorisme Dalam Proses Pembelajaran Di Sekolah. *El-Muhbib: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan Dasar*, 2(1), 41-52. <https://doi.org/10.52266/El-Muhbib.V2i1.236>
- Utomo, P., Prayogi, F., & Pahlevi, R. (2022). Bimbingan Dan Konseling Keluarga: Pola Asuh Orang Tua Dan Implikasinya Terhadap Penanaman Nilai-Nilai Karakter Pada Anak. *Prophetic: Professional, Empathy, Islamic Counseling Journal*, 5(1), 35-50.
- Wahid, F. S., Pranoto, B. A., & Purnomo, A. (2021). *Pengaruh pendidikan orang tua dan budaya sekolah terhadap karakter siswa*. 15(9), 5179–5188.
- Wibowo, A. (2013). *Managemen Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wijanarko, J., & Setiawati, E. (2016). *Ayah Ibu Baik, Parenting Era Digital, Pengaruh Gadget Pada Perilaku dan Kemampuan Anak Menjadi Orang Tua Bijak di Era Digital*. Jakarta: Keluarga Indonesia Bahagia Bumi Bintaro.
- Wardani, R., & Nuraflah, C. A. (2022). Efektivitas Media Komunikasi Dalam Proses Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Universitas Dharmawangsa. *Jurnal Social Opinion: Jurnal Ilmiah Ilmu Komunikasi*, 7(1), 45-58.
- Winanda, F. A., Lisdayanti, S., Kusumaningsih, D., Paulina, Y., & Rustinar, E. (2024). Membangun Karakter Santun Melalui Kultur Sekolah Dalam Kegiatan 5s (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Dan Santun). *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(1), 205-212.
- Winantika, E. Y., Febriyanto, B., & Utari, S. N. (2022). Peran Media Sosial Dalam Pembentukan Karakter Siswa Di Era Digital. *Jurnal Lensa Pendas*, 7(1), 1-14.
- Winantika, E. Y., Febriyanto, B., & Utari, S. N. (2022). Peran Media Sosial Dalam Pembentukan Karakter Siswa Di Era Digital. *Jurnal Lensa Pendas*, 7(1), 1-14.
- Yusuf, S. (2006). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT.

Remaja Rosdakarya.

Zamroni. (2011). *Dinamika Peningkatan Mutu*. Yogyakarta: Gavin Kalam Utama.

Zebua, N. S. A., Zalukhu, A., Herman, H., Telaumbanua, M. S., Hulu, D. B. T., Hutaaruk, A., & Manik, E. (2023). Kajian Teori Behavioristik Stimulus Dan Respon Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(4), 4038-4054.

