

ABSTRACT

Fathah, Yuan Rifqy. 2025. *Parental Influence on Students' English Fluency of English Education Student Study Program 2020' Batch at Universitas Jenderal Soedirman*. Thesis. 1st Supervisor: Erna Wardani, S.Pd., M.Hum., 2nd Supervisor : Novita Pri Andini, S.Pd., M.Pd., Chief External Examiner: Drs. Ashari M.Pd., External Examiner : Weksa Fradita Asriyama, S.Pd., M.Pd. Ministry of Higher Education, Science, and Technology, Universitas Jenderal Soedirman, Faculty of Humanities, Language Education Department, English Study Program, Purwokerto.

The parental role in students' English fluency refers to the emotional, motivational, academic, and material support provided by parents, which significantly influences children's language development, learning attitudes, and proficiency levels. This research aims to explore the role of the parent on English fluency among students of English education study program, by uncovering the factors through which parental involvement affects language learning outcomes. This research used a qualitative method with narrative inquiry. The participants who took part in this study were from 2020 batch of English Education Student at Jenderal Soedirman University. Data were collected through questionnaires and interviews, and analysed using thematic analysis. The questionnaire was distributed to 50 students, and based on their responses, 4 students were selected to be interviewees. Additionally, the researcher identified key factors parent contribute to the development of English fluency referring to the theories of Batool & Raiz (2020). These factors include academic support, parental interest and emotional support. The findings reveal that students perceive parental influence as a significant factor in their English fluency, particularly through academic monitoring, the provision of learning resources, financial investment and emotional support. This study concludes that parental involvement plays an important and multifaceted role in shaping student's English fluency.

Keywords: English fluency, parent influence, parent's roles, support

ABSTRAK

Fathah, Yuan Rifqy. 2025. *Parental Influence on Students' English Fluency of English Education Student Study Program 2020' Batch at Universitas Jenderal Soedirman*. Skripsi. Pembimbing 1: Erna Wardani, S.Pd., M.Hum., Pembimbing 2 : Novita Pri Andini, S.Pd., M.Pd., Ketua Penguji Eksternal: Drs. Ashari M.Pd., Penguji Eksternal : Weksa Fradita Asriyama, S.Pd., M.Pd. Kementrian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi, Universitas Jenderal Soedirman, Fakultas Ilmu Budaya, Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Purwokerto.

Peran orang tua dalam kefasihan berbahasa Inggris siswa mencakup dukungan emosional, motivasional, akademik, dan material yang diberikan oleh orang tua, yang secara signifikan memengaruhi perkembangan bahasa, sikap belajar, dan tingkat kemahiran anak. Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi peran orang tua terhadap kefasihan berbahasa Inggris mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, dengan mengungkap faktor-faktor yang memengaruhi hasil pembelajaran bahasa melalui keterlibatan orang tua. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan naratif. Partisipan dalam penelitian ini adalah mahasiswa angkatan 2020 Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris di Universitas Jenderal Soedirman. Pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner dan wawancara, kemudian dianalisis menggunakan analisis tematik. Kuesioner dibagikan kepada 50 mahasiswa, dan berdasarkan jawaban mereka, 4 mahasiswa dipilih sebagai partisipan wawancara. Selain itu, peneliti mengidentifikasi faktor-faktor utama yang berkontribusi terhadap perkembangan kefasihan berbahasa Inggris berdasarkan teori Batool & Raiz (2020), yaitu dukungan akademik, ketertarikan orang tua, dan dukungan emosional. Temuan menunjukkan bahwa mahasiswa memandang pengaruh orang tua sebagai faktor penting dalam kefasihan berbahasa Inggris mereka, terutama melalui pemantauan akademik, penyediaan sumber belajar, investasi finansial, dan dukungan emosional. Penelitian ini menyimpulkan bahwa keterlibatan orang tua memainkan peran yang penting dan multifaset dalam membentuk kefasihan berbahasa Inggris siswa.

Kata kunci: Kefasihan berbahasa Inggris, pengaruh orang tua, peran orang tua, dukungan