

BAB V. SIMPULAN DAN IMPLIKASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan terkait pengaruh penerapan media pembelajaran *Flipbook* terhadap hasil belajar ekonomi peserta didik kelas X MAN 2 Banyumas, dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan hasil belajar antara peserta didik yang menerapkan media pembelajaran *Flipbook* dengan media pembelajaran konvensional pada mata pelajaran ekonomi kelas X MAN 2 Banyumas.
2. Media pembelajaran *Flipbook* berpengaruh positif terhadap hasil belajar ekonomi peserta didik kelas X MAN 2 Banyumas.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat diimplikasikan sebagai berikut:

1. Penerapan media pembelajaran *Flipbook* memberikan dampak terhadap peningkatan hasil belajar peserta didik. Media *Flipbook* menyajikan materi secara sistematis dan mudah diakses sehingga dapat mempermudah peserta didik memahami isi pembelajaran. Selain itu, *Flipbook* juga memungkinkan peserta didik belajar secara mandiri dengan kecepatan masing-masing. Oleh karena itu, sekolah diharapkan dapat memfasilitasi pemanfaatan media pembelajaran digital seperti *Flipbook*, agar guru memiliki akses dan dukungan dalam penerapannya secara maksimal.

2. Pemilihan media pembelajaran yang tepat, khususnya media *Flipbook*, dapat menjadi salah satu strategi untuk meningkatkan capaian belajar peserta didik pada mata pelajaran ekonomi. Guru didorong untuk membiasakan diri menggunakan media *Flipbook* secara kreatif dan inovatif, serta memanfaatkannya sebagai variasi atau kombinasi dengan media pembelajaran lainnya, sehingga proses belajar mengajar tidak monoton dan peserta didik tetap termotivasi. Untuk mendukung hal tersebut, sekolah dapat menyelenggarakan pelatihan dan pendampingan bagi guru dalam mengembangkan serta mengimplementasikan media *Flipbook*, sehingga penggunaannya menjadi lebih optimal dan berkelanjutan.

C. Keterbatasan Penelitian

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan terdapat keterbatasan penelitian yang terjadi yaitu sebagai berikut:

1. Pelaksanaan penelitian dengan menerapkan media *Flipbook* dilakukan dalam kurun waktu yang relatif singkat karena bertepatan dengan waktu menuju ASAT (Asesmen Sumatif Akhir Tahun), sehingga belum memungkinkan untuk mengevaluasi dampak jangka panjang pengaruh *Flipbook*. Untuk memperoleh gambaran yang lebih komprehensif, penelitian selanjutnya disarankan dilakukan dalam jangka waktu yang lebih panjang, sehingga memungkinkan evaluasi terhadap dampak jangka panjang media *Flipbook*.

2. Terdapat peserta didik yang tidak hadir sehingga beberapa materi tidak tersampaikan pada peserta didik yang berhalangan hadir. Kendala ketidakhadiran peserta didik, penelitian selanjutnya dapat menyediakan materi pembelajaran dalam bentuk rekaman video, file digital, atau lembar kerja mandiri, sehingga peserta didik yang berhalangan hadir tetap dapat mengakses dan mempelajari materi yang terlewat.

