

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, A., Nelly, N., Suharto, S., Retnoningsih, R., Andrini, V. S., Arsiwie, S. R., Aimi, A., Aryanti, N., Meirani, W., & Yunus, M. (2024). *Buku Ajar Teori Pembelajaran*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Agusti, N. M., & Aslam. (2022). Efektivitas Media Pembelajaran Aplikasi Wordwall terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5794–5800. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3053>
- Akbar, R., Weriana., Siroj, R., & Afgani, M. (2023). Experimental Researcrch dalam Metodologi Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(2), 465-474. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7579001>
- Arifin, Z. (2017). *Evaluasi Pembelajaran: Prinsip, Teknik, dan Prosedur*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Asrul, Ananda, R., & Rosinta. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Citapustaka Media.
- Asyhar, R. (2020). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Referensi Jakarta.
- Ayu, N. R., Arthur, R., & Neolaka, A. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Komik pada Konstruksi Bangunan 1 (Studi Kasus UNJ Jurusan Pendidikan Vokasional Bangunan). *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil*, 8(1), 40–46. <https://doi.org/10.21009/jpensil.v8i1.10628>
- Bayhaki, M. F., & Untari, R. S. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Flipbook pada Hasil Belajar: Studi Quasi-Eksperimental pada Siswa Kelas XII Multimedia. *Jurnal Academia Open*, 8(1), 6–10. <https://doi.org/https://doi.org/10.21070/acopen.8.2023.5108>
- Bela, O. P., & Ashabul, K. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berbasis PowerPoint untuk Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa pada Tema 8 Lingkungan Sahabat Kita Kelas V SDN 02 Ulak Karang Selatan Kota Padang* [Skripsi, Universitas Bung Hatta]. <http://repo.bunghatta.ac.id/id/eprint/8979>
- Bhakti, Y. B., Awaludin, A. R., Chusni, M. M., & Gumilar, E. B. (2022). *Evaluasi Pembelajaran dalam Bidang Pendidikan*. Yogyakarta: CV. Bintang Semesta Media.
- Budiyanti, K., Zaim, M., & Thahar, H. E. (2023). Teori-Teori Pendidikan dan Pengaruhnya terhadap Pembelajaran Bahasa Abad ke-21. *Journal of Education Research*, 4(4), 2471–2479. <https://doi.org/https://doi.org/10.37985/jer.v4i4.761>
- Bunari, Setiawan, J., Ma'arif, M. A., Purnamasari, R., Hadisaputra, & Sudirman. (2024). The Influence of Flipbook Learning Media, Learning Interest, and Learning Motivation on Learning Outcomes. *Journal of Education and Learning*

- (*EduLearn*), 18(2), 313–321. <https://doi.org/https://doi.org/10.11591/edulearn.v18i2.21059>
- Cahyadi, A. (2019). *Pengembangan Media dan Sumber Belajar*. Banjarmasin: Laksita Indonesia.
- Daud, D., Ardiansyah, Ilato, R., Moonti, U., & Maruwae, A. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Youtube terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 1 Paguyaman Kabupaten Boalemo. *JiIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 6(6), 4090–4095. <https://doi.org/http://jiip.stkipyapisdompou.ac.id>
- Dellyardianzah. (2017). Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Video Scribe untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 6(10), 1–10. <https://doi.org/https://doi.org/10.26418/jppk.v6i10.22576>
- Diani, R., & Hartati, N. S. (2018). Flipbook Berbasis Literasi Islam: Pengembangan Media Pembelajaran Fisika dengan 3D Pageflip Professional. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 4(2), 234–244. <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/jipi.v4i2.20819>
- Dwijayani, N. M. (2019). Development of Circle Learning Media to Improve Student Learning Outcomes. *Journal of Physics: Conference Series*, 1321(2), 171–187. <https://doi.org/https://doi.org/10.1088/1742-6596/1321/2/022099>
- Festiawan, R. (2020). Belajar dan Pendekatan Pembelajaran. *Universitas Jenderal Soedirman*, 1–17. [https://www.academia.edu/download/65939887/Belajar\\_dan\\_Pendekatan\\_Pembelajaran.pdf](https://www.academia.edu/download/65939887/Belajar_dan_Pendekatan_Pembelajaran.pdf)
- Fitri, E. R., & Pahlevi, T. (2021). Pengembangan LKPD Berbantuan Kvisoft Flipbook Maker pada Mata Pelajaran Teknologi Perkantoran di SMKN 2 Nganjuk. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 281–291. <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p281-291>
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hamid, M. A., Ramdhani, R., Masrul, M., Juliana, J., Safitri, M., Munsarif, M., Jamaludin, J., & Simarmata, J. (2020). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Yayasan Kita Menulis.
- Harahap, K. G., & Pradana, H. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal on Education*, 06(03), 17218–17223. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/joe.v6i3.5604>
- Hasanah, U., Fatonah, I., Chasanatin, H., & Deinatur, M. (2019). *Psikologi Pendidikan*. Depok: Rajawali Pers.
- Hasan, M., Milawati, M., Djarojat, Harahap. T. K, Tamrin, T., & Indra, I. M. (2021). *Media Pembelajaran*. Klaten: CV Tahta Media Group.

- Hendra, H., Afriyadi, H., Hayati, N., Supardi, S., Laila, S. N., Prakasa, Y. F., Hasibuan, R. P., & Asyhar, A. D. (2023). *Media Pembelajaran Berbasis Digital (Teori dan Praktik)*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Hidayati, N. B. (2021). *Metode Pembelajaran Scramble untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Menulis Kalimat Bahasa Inggris*. Pekalongan: Nasya Expanding Management.
- Ismail, F. (2018). *Statistika: untuk Penelitian Pendidikan dan Ilmu-ilmu Sosial*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Izazayyah, S. (2023). Perbedaan Hasil Belajar Siswa antara yang Mengikuti dan Tidak Mengikuti Bimbingan Belajar di MIN 4 Jombang. *EduMath: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 15(1), 34–39. <https://doi.org/https://doi.org/10.32682/edumath.v15i1.2905>
- Karo-Karo, I. R., & Rohani. (2018). Manfaat Media dalam Pembelajaran. *AXIOM: Jurnal Pendidikan dan Matematika*, VII(1), 91–96. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30821/axiom.v7i1.1778>
- Khotimah, H., Yulita, P., Ayu, S., & Syafaruddin, M. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Flipbook terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPAS di SMK Negeri 2 Pangkep . *Jurnal Guru Pencerah Semesta (JGPS)*, 1(2), 180–187. <https://doi.org/https://jurnal.fkip.unismuh.ac.id/index.php/gurupencerahsemesta>
- Kodi, A. I., Hudha, M. N., & Ayu, H. D. (2019). Pengembangan Media Flipbook Fisika Berbasis Android untuk Meningkatkan Prestasi Belajar pada Topik Perpindahan Kalor. *Seminar Nasional Pendidikan Fisika V 2019*, 1–8. <https://prosiding.unipma.ac.id/index.php/SNPF/article/download/1387/1162>
- Kurniawati, F. N. A. (2022). Meninjau Permasalahan Rendahnya Kualitas Pendidikan di Indonesia dan Solusi. *AoEJ: Academy of Education Journal*, 13(1), 1–13. <https://doi.org/https://jurnal.ucy.ac.id/index.php/fkip/article/view/765/948>
- Kusumah, E. P. (2016). *Olah Data Skripsi dengan SPSS 22*. Bangka Belitung: Labkom Manajemen FE-UBB.
- Lestari, S. I., Indrawati, & Budiarmo, A. S. (2022). Pengaruh Penggunaan Flipbook pada Materi Tekanan Zat terhadap Kemandirian dan Hasil Belajar Siswa SMP. *PSEJ: Pancasakti Science Education Journal*, 7(1), 19–30. <https://doi.org/https://doi.org/10.24905/psej.v7i1.131>
- Linda, R., Nufus, H., & Susilawati. (2020). The Implementation of Chemistry Interactive E-Module Based on Kvisoft Flipbook Maker to Improve Student' Self-Learning. *AIP Conference Proceedings*. <https://doi.org/https://doi.org/10.1063/5.0002309>
- Magdalena, I. (2021). *Tulisan Bersama tentang Media Pembelajaran SD*. Bogor: CV Jejak.
- Mahardika, I. K., Subiki, Anggraeni, N. P., Juanda, D. H., Ubaidillah, M. J., & Amelia, N. (2022). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Lingkungan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMA pada Materi Fluida

- Dinamis. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5239–5247.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3199>
- Mahuda, I., Layli, D. A., Alfianti, R., Abizar, M. A., & Aini, N. (2022). Penanaman Kesadaran Pentingnya Pendidikan dan Motivasi Belajar sebagai Upaya Pencegahan Putus Sekolah bagi Siswa SDN Lemah Abang. *Jubaedah: Jurnal Pengabdian dan Edukasi Sekolah*, 2(2), 144–151.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.46306/jub.v2i2.74>
- Mardatillah, A., Putri, H., Nadia, Tanjung, N. K., & Ungu, E. S. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(22), 98–105.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.5281/zenodo.10082148>
- Marjuki, Mardapi, D., & Kartowagiran, B. (2018). Pengembangan Model Akreditasi Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah (SMA/MA). *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 22(2), 105–117. <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/pep.v22i1.9860>
- Masitoh, A. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Jigsaw Menggunakan Media Flipbook terhadap Hasil Belajar IPS Kelas V SD. *Jurnal Belaindika :Pembelajaran dan Inovasi Pendidikan*, 4(1), 21–27.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.52005/belaindika.v4i1.80>
- Moto, M. M. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran dalam Dunia Pendidikan. *IJPE: Indonesian Journal of Primary Education*, 3(1), 20–28.  
<https://doi.org/http://ejournal.upi.edu/index.php/IJPE/index>
- Muhson, A. (2010). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, VIII(2), 1–10.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.21831/jpai.v8i2.949>
- Mulyadi, D. U., Wahyuni, S., & Handayani, R. D. (2016). Pengembangan Media Flash Flipbook untuk Meningkatkan Berfikir Kreatif Siswa dalam Pembelajaran IPA di SMP. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 4(4), 296–301.  
<https://doi.org/https://www.neliti.com/publications/117517/pengembangan-media-flash-flipbook-untuk-meningkatkan-keterampilan-berfikir-kreat>
- Mulyaningsih, N. N., & Saraswati, D. L. (2017). Penerapan Media Pembelajaran Digital Book dengan Kvisoft Flipbook Maker. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 5(1), 25–32.  
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24127/jpf.v5i1.741>
- Munjiati. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar PPKn pada Materi Sistem dan Dinamika Demokrasi Pancasila melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Quick on the Draw Kelas XI MAN 1 Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan dan Pengabdian Vokasi*, 2(2), 227–232. <https://doi.org/https://ojs.serambimekkah.ac.id/JP2V/article/view/3605>
- Murniati, & Sahil. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi melalui Metode Two Stay Two Stray (TSTS) pada Kelas X di SMA Negeri 2 Webula. *Jurnal Akademik Pendidikan Ekonomi*, 9(2), 23–26.



<https://doi.org/https://ejournal.lppmunidayan.ac.id/index.php/ekonomi/article/download/1019/713/3551>

- Mutiani, Syarifuddin, Syaharuddin, Hassan, M. I. bin A., Jumriani, & Nur'aini, F. (2024). The Effectiveness of Flipbook-Based Blended Learning Technology on Thinking Skills and Student Learning Outcomes. *JSL: International Journal of Social Learning*, 5(1), 264–275. <https://doi.org/https://doi.org/10.47134/ijsl.v5i1.350>
- Noormiyanto, F. (2020). Efektivitas Penggunaan Perangkat Multimedia terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Peserta Didik Berkesulitan Belajar. *Elementary School: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(2), 318–325. <https://doi.org/https://doi.org/10.31316/esjurnal.v7i2.770>
- Norhalidah, Wardhani, R. R. A. A. K., & Yuridka, F. (2019). Pengaruh Media Flipbook Kimia terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Koloid. *Dalton : Jurnal Pendidikan Kimia dan Ilmu Kimia*, 2(2), 22–25. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.31602/dl.v2i2.2384>
- Nurhidayati, A., Putro, S. C., & Widiyaningtyas, T. (2018). Penerapan Model PBL Berbantuan E-Modul Berbasis Flipbook dibandingkan Berbantuan Bahan Ajar Cetak Pengaruhnya terhadap Hasil Belajar Pemrograman Siswa SMK. *Jurnal Teknologi, Kejuruan, dan Pengajarannya*, 41(2), 130–138. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.17977/um031v41i22018p130>
- Oktaviana, D., & Prihatin, I. (2018). Analisis Hasil Belajar Siswa pada Materi Perbandingan Berdasarkan Ranah Kognitif Revisi Taksonomi Bloom. *Jurnal Buana Matematika*, 8(2), 81–88. <https://doi.org/10.36456/buanamatematika.8.2.1732.81-88>
- Popenici, S., & Millar, V. (2015). Writing Learning Outcomes a Practical Guide for Academics. *University of Melbourne*, 1–16. <https://doi.org/https://doi.org/10.13140/RG.2.1.1215.6246>
- Ramadani, A. N., Kirana, K. C., Astuti, U., & Marini, A. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran terhadap Dunia Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Sosial Humaniora*, 2(6), 749–756. <https://doi.org/https://bajangjournal.com/index.php/JPDSH/article/download/5432/4155/10672>
- Ramdania, D. (2013). Penggunaan Media Flash Flip Book dalam Pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Artikel Ilmiah Tugas Akhir*. <https://www.scribd.com/doc/95253052/Penggunaan-Media-Flash-Flip-Book-Dalam-Pembelajaran-Teknologi-Informasi-Dan-Komunikasi-Untuk-Meningkatkan-Hasil-Belajar-Siswa-Diana-Rauda-Ramdania>
- Ramli, M. (2012). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Banjarmasin: IAIN Antasari Press.
- Rijal, A., & Nugroho, K. U. Z. (2024). Desain Pembelajaran Scaffolding Berbantuan Media Digital pada Mahasiswa Calon Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(6), 4585–4595. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i6.8952>

- Riyanto, S., & Hatmawan, A. A. (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan dan Eksperimen*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Rizal, A. S. (2023). Inovasi Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Era Digital. *Attanwir: Jurnal Kajian Keislaman dan Pendidikan*, 14(1). <https://doi.org/10.53915/jurnalkeislamandanpendidikan.v14i1.329>
- Rosmana, P. S., Iskandar, S., Rahma, A. R., Maria, S., Supriatna, & Wahyuningtyas, T. (2023). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Digital pada Hasil Belajar Siswa Kelas 5 SDN 6 Nagri Kaler. *Jurnal Sinektik*, 6(1), 10–17. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.33061/js.v5i1.0000>
- Sanaky, H. A. (2009). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Sania Insania Press.
- Saputra, P. W., & Gunawan, I. G. D. (2021). Pemanfaatan Media Pembelajaran Digital dalam Upaya Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran di Masa Covid-19. *Prosiding Webinar Nasional IAHN-TP Palangka Raya*, 3, 86–95. <https://doi.org/https://prosiding.iahntp.ac.id>
- Sari, A. P., Hasanah, S., & Nursalman, M. (2024). Uji Normalitas dan Homogenitas dalam Analisis Statistik. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(3), 51329–51337. <https://doi.org/https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/24059>
- Sari, N. M., Erianjoni, & Sylvia, I. (2019). Perilaku Siswa Menghadapi Ujian Nasional Berbasis Komputer di SMAN 3 Kota Pariaman Tahun 2018. *Jurnal Perspektif: Jurnal Kajian Sosiologi dan Pendidikan*, 2(1), 1–11. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24036/perspektif.v2i1.58>
- Sari, W. N., & Ahmad, M. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Digital di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2819–2826. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.1012>
- Sartika, D., Darmansyah, R., Kusen, & Sumarto. (2024). Pengembangan Kurikulum di Madrasah Aliyah Ulul Albab Kota Lubuk Linggau. *Jurnal Study Ilmu dan Manajemen Pendidikan Islam*, 7(1), 18–28. <https://doi.org/https://doi.org/10.58401/dirasah.v7i1.1099>
- Searmadi, B. P. H., & Harimurti, R. (2016). Penerapan Inovasi Flipbook sebagai Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pengenalan PHP Kelas XI RPL di SMK Negeri 2 Mojokerto. *Jurnal IT-Edu*, 01(02), 42–48. <https://doi.org/https://api.core.ac.uk/oai/oai:ajs.journal.unesa.ac.id:article/17547>
- Setiadi, M. I., Muksar, M., & Suprianti, D. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Flipbook untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan (JISIP)*, 5(4), 1067–1075. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.58258/jisip.v5i4.2542>
- Shoffa, S., Subroto, D. E., Nasution, F. S., Astuti, W., Cholid, F., Kardi, J., & Umar, R. (2023). *Media Pembelajaran*. Sumatera Barat: CV. Afasa Pustaka.

- Silmi, T. A., & Hamid, A. (2023). Urgensi Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi. *Jurnal Inspiratif Pendidikan*, 12(1), 69–77. <https://doi.org/https://doi.org/10.24252/ip.v12i1.37347>
- Simatupang, N. I., & Sormin, E. (2020). The Effectiveness of Using Flipbook Maker to Improve the Chemistry Learning Outcomes of Senior High School Students. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 12(1), 26–33. <https://doi.org/https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jpk>
- Somadayo, S. (2020). Peningkatan Hasil Belajar dengan Menggunakan Media Gambar pada Konsep Cerita Pengalaman yang Mengesankan Siswa Kelas V SD Negeri 27 Kota Ternate. *Jurnal Pedagogik*, 6(1), 72–80. <https://doi.org/https://doi.org/10.33387/pedagogik.v6i1.2681>
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: PT Tarsito.
- Sudjana, N. (2014). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sufianti, A. V. (2022). Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKN Kelas IV SD. *SEHRAN (Jurnal Pendidikan Sejarah dan Kewarganegaraan)*, 1(1), 36–42. [https://doi.org/https://drive.google.com/file/d/10bJKGh2-nSdMQ\\_rz2nlNaU6sjPq\\_i8vhl/view?usp=sharing](https://doi.org/https://drive.google.com/file/d/10bJKGh2-nSdMQ_rz2nlNaU6sjPq_i8vhl/view?usp=sharing)
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan (Kantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan)*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, Y. W. (2019). *Metode Penelitian Bisnis dan Ekonomi Pendekatan Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Baru Pres.
- Sukmadinata, N. S. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan (12th ed.)*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suliyanto. (2018). *Metode Penelitian Bisnis untuk Skripsi, Tesis, & Disertasi (A. Cristian, Ed.)*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Suryani, K., Utami, I. S., Khairudin, Ariska, & Rahmadani, A. F. (2020). Pengembangan Modul Digital Berbasis STEM Menggunakan Aplikasi 3D FlipBook pada Mata Kuliah Sistem Operasi. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 25(3), 358–367. <https://doi.org/http://repo.bunghatta.ac.id/id/eprint/12829>
- Suyuti, Wahyuningrum, P. M. E., Jamil, M. A., Nawawi, M. L., Aditia, D., & Rusmayani, N. G. A. L. (2023). Analisis Efektivitas Penggunaan Teknologi dalam Pendidikan terhadap Peningkatan Hasil Belajar. *Journal on Education*, 06(01), 1–11. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.2908>
- Syarifah, S. K., Windiyani, T., & Suchyadi, Y. (2023). Pengembangan E-Modul Menggunakan Flipbook pada Kelas V Subtema 3 Usaha Pelestarian Lingkungan. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09(02), 2611–2619. <https://doi.org/https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.851>

- Triana, N. (2021). *LKPD Berbasis Eksperimen (Guepedia, Ed.)*. Jakarta: Guepedia.
- Ulandari, Ariyati, E., & Titin. (2018). Pengaruh Flash Flipbook terhadap Hasil Belajar Siswa di SMP Negeri 11 Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(12), 1–9. <https://doi.org/https://doi.org/10.26418/jppk.v7i12.30057>
- Vikiantika, A., Primasatya, N., & Erwati, Y. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Sekolah Penggerak pada Mata Pelajaran Matematika melalui Media Pembelajaran Berbasis Flipbook. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2002–2013. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2328>
- Wahid, A. (2018). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Prestasi Belajar. *Jurnal Istiqra'*, V(2), 144–152. <https://doi.org/https://jurnal.umpar.ac.id/index.php/istiqlra/article/view/461>
- Wahyuliani, Y., Supriadi, U., & Anwar, S. (2016). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Flip Book terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMA Negeri 4 Bandung. *Indonesian Journal of Islamic Education*, 3(1), 22–36. <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/t.v3i1.3457>
- Wahyuningsih, E. S. (2020). *Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Wibowo, D. C., Ocberti, L., & Gandasari, A. (2021). Studi Kasus Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Matematika di SD Negeri 01 Nanga Merakai. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 4(1), 60–64. <https://doi.org/http://ejournal.ust.ac.id/index.php/Aquinas/index>
- Wibowo, Y. R., Sapruddin, Fitriyana, Ayunira, L. M., & Rahelli, Y. (2024). Integrasi Teori Belajar Konstruktivisme dan Nilai-Nilai Pendidikan Islam. *JUPI: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 22(4), 247–271. <https://doi.org/https://doi.org/10.36835/jupi.v22i4.4284>
- Wicaksono, M. D. (2020). Pemanfaatan Google Classroom dalam Strategi Pembelajaran Kooperatif pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII. *Jurnal Ilmu Sosial*, 17(1), 234–242. <https://doi.org/https://doi.org/10.20961/paedagogia.v24i2.55012>
- Wulandari, N. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Flip Book Maker pada Pelajaran Fiqh Peserta Didik Kelas IV (Undergraduate thesis). *Raden Intan Repository*. <https://doi.org/https://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/14304>
- Zulhelmi. (2021). Pemanfaatan Kvisoft Flipbook Maker dalam Rangka Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(2), 217–226. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jipp.v5i2.31209>