

RINGKASAN

Perkembangan teknologi informasi telah membawa perubahan signifikan dalam dunia pendidikan, termasuk dalam hal media pembelajaran. Inovasi media digital menjadi penting untuk menunjang proses belajar mengajar yang lebih menarik, interaktif, dan efektif. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan tujuan untuk menganalisis pengaruh media pembelajaran *Flipbook* terhadap hasil belajar ekonomi peserta didik. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 190 responden yang merupakan peserta didik kelas X MAN 2 Banyumas. Metode penelitian yang digunakan adalah *quasi experimental design* dengan bentuk *non-equivalent control group design* yang pada prosesnya menggunakan kelas eksperimen dan kelas kontrol. Adapun teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu teknik *purposive sampling* yang penentuan sampelnya didasarkan atas kriteria-kriteria tertentu. Berdasarkan teknik tersebut, diperoleh sampel sebanyak 76 peserta didik kelas X RISET dan X SENI yang diuji dengan menggunakan instrumen berbentuk pilihan ganda sebanyak 18 soal. Penelitian ini menggunakan analisis uji *independent sample t-test* dan uji regresi linier sederhana. Berdasarkan hasil analisis penelitian ini menunjukkan: (1) terdapat perbedaan hasil belajar peserta didik yang menerapkan media pembelajaran *Flipbook* dengan yang menerapkan media konvensional, (2) media pembelajaran *Flipbook* berpengaruh positif terhadap hasil belajar peserta didik.

Implikasi pada penelitian ini yaitu: (1) penerapan media pembelajaran *Flipbook* memberikan dampak terhadap peningkatan hasil belajar peserta didik, sehingga sekolah diharapkan dapat memfasilitasi pemanfaatan media pembelajaran digital seperti *Flipbook*, agar guru memiliki akses dan dukungan dalam penerapannya secara maksimal, (2) media *Flipbook* dapat menjadi salah satu strategi dalam meningkatkan capaian belajar peserta didik pada mata pelajaran ekonomi, sehingga guru didorong untuk membiasakan diri menggunakan media pembelajaran *Flipbook* secara kreatif dan inovatif, serta menjadikannya sebagai variasi atau kombinasi media pembelajaran lainnya, agar proses belajar mengajar tidak monoton dan peserta didik tidak merasa jenuh selama pembelajaran berlangsung.

Kata Kunci : Media Pembelajaran Flipbook, Media Konvensional, Hasil Belajar

SUMMARY

The development of information technology has had a significant impact on the field of education, particularly in the use of learning media. Digital media innovation has now become an essential aspect in supporting a more engaging, interactive, and effective teaching and learning process. This study employs a quantitative approach to examine the effect of Flipbook-based learning media on students' economics learning outcomes. The research population comprised 190 tenth-grade students at MAN 2 Banyumas. A *quasi-experimental design* with a *non-equivalent control group* was adopted, involving an experimental class and a control class. Participants were selected using *purposive sampling* based on predetermined criteria, resulting in a sample of 76 students from classes X Riset and X Seni. Learning outcomes were assessed through an 18-item multiple-choice test. Data were analyzed using an independent-samples t-test and simple linear regression. The findings reveal that: (1) students taught using *Flipbook*-based learning media achieved significantly higher learning outcomes compared to those taught with conventional media, (2) *Flipbook*-based learning media exert a positive influence on students' performance.

The implications of this research are as follows: (1) the implementation of *Flipbook*-based learning media positively impacts the improvement of students' learning outcomes. Schools are therefore expected to facilitate the use of digital learning media such as *Flipbooks*, providing teachers with access and support for their optimal implementation, and (2) *Flipbook* media can serve as an effective strategy for enhancing students' learning achievements in economics. Teachers are encouraged to become accustomed to using *Flipbook*-based learning media creatively and innovatively, integrating them as a variation or combination with other learning media to ensure that the teaching and learning process remains engaging and students do not feel bored during lessons.

Keywords: *Flipbook-based Learning Media, Conventional Media, Learning Outcomes*