

BAB V

KESIMPULAN DAN IMPLIKASI

A. Simpulan

Penelitian ini dilakukan untuk menganalisis pengaruh efikasi diri, kecerdasan emosi, religiusitas terhadap motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran ekonomi di MA Ma'arif NU AL-HUDA Karangmoncol. Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah dibuat, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Efikasi diri berpengaruh positif terhadap motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran ekonomi di MA Ma'arif NU AL-HUDA Karangmoncol.
2. Kecerdasan emosi berpengaruh positif terhadap motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran ekonomi di MA Ma'arif NU AL-HUDA Karangmoncol.
3. Religiusitas berpengaruh positif terhadap motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran ekonomi di MA Ma'arif NU AL-HUDA Karangmoncol.

B. Implikasi

Setelah hasil analisis, pembahasan dan kesimpulan penelitian maka dapat diimplikasikan sebagai berikut.

1. Peserta didik dapat meningkatkan keyakinan atas kemampuan yang dimilikinya dengan cara mengetahui kelebihan diri, memrefleksikan dan

memperbaiki diri dalam proses pembelajaran. Pendidik memberikan arahan kepada peserta didik untuk belajar materi yang akan datang sehingga peserta didik mampu merasa yakin bahwa dirinya siap untuk menerima pembelajaran. Madrasah dapat membuat program yang dapat meningkatkan keyakinan diri peserta didik seperti pelatihan *public speaking*.

2. Pendidik dapat menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, memberikan pujian kepada peserta didik atas keberhasilan yang dicapai dan memberikan semangat ketika peserta didik mengalami kegagalan. Peserta didik dapat meningkatkan kecerdasan emosi dengan cara belajar mengetahui kelebihan dan kekurangan diri, belajar memikirkan akibat dari setiap perbuatan, segera bangkit ketika mengalami kegagalan dan melakukan *self healing*. Madrasah dapat menyediakan layanan konseling proaktif untuk membantu peserta didik mengatasi kecemasan, konflik dan masalah emosional akademik.
3. Madrasah dapat meningkatkan program pembiasaan karakter religius berupa shalat berjama'ah, pembiasaan membaca Al-Qur'an dan asmaul husna, pembiasaan tahlil dan ceramah di hari jum'at. Peserta didik dapat meningkatkan religiusitas dengan menumbuhkan sikap disiplin, kontrol diri, tanggung jawab atas kewajibannya sebagai peserta didik. Pendidik dapat menjadi teladan dalam perilaku religius sebagai panutan peserta didik.

C. Keterbatasan Penelitian

Dalam pelaksanaan penelitian ini terdapat keterbatasan yang perlu dijadikan bahan pertimbangan untuk penelitian selanjutnya, yaitu penelitian ini tidak mempertimbangkan faktor ekstrinsik seperti media atau metode pembelajaran yang dapat mempengaruhi motivasi belajar dan waktu pelaksanaan penelitian yang terbatas karena peneliti harus menyesuaikan dengan kalender akademik madrasah.

