

DAFTAR PUSTAKA

- Aditomo, A. (2024). *Kajian Akademik Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Pembelajaran Badan Standar, Kurikulum dan Asesmen Pendidikan Kementerian, Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.
- Afriani, M., Suhendri, & Venty. (2022). Hubungan Efikasi Diri dengan Motivasi Belajar Siswa SMP Negeri 2 Kalimanah. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(6), 681–690. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i6.8234>
- Aini, H., Rachman, A., & Makaria, E. C. (2021). Kontribusi Efikasi Diri Dan Kontrol Diri Terhadap Motivasi Belajar Pada Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 4 Banjarmasin. *Jurnal Pelayanan Bimbingan Dan Konseling*, 04(04), 1–8. <https://doi.org/10.20527/jpbk.2021.4.4.4283>
- Akmal, S., Boihaki, Zulkifli, & Yanti, E. M. (2025). Intellectual , Emotional and Spiritual Intelligence on Learning Motivation is mediated by Implementation MBKM Program Revolution 4.0. *International Journal of Management and Economics Invention*, 11(03), 4065–4077. <https://doi.org/10.47191/ijmei/v11i3.09>
- Alwi, S. (2014). *Perkembangan Religiusitas Remaja*. Yogyakarta: Kaukaba Dipantara.
- Aminatus, Z., Suprianik, Agung, P., & Mustofa. (2021). *Ekonometrika Teknik dan Aplikasi dengan SPSS*. Jember: Mandala Press.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsa, A. A., Adiba, N. F., Dzilkaromah, M. M. K., Liliani, D. A., Bachtiar, H., & Qudsyi, H. (2022). Peran Religiusitas dalam Meningkatkan Motivasi Belajar daring pada mahasiswa. *Jurnal Khazanah*, 14(1), 1–7. <https://doi.org/10.20885/khazanah.vol14.iss1.art1>
- Arwani, A. (2024). *Grand Theory Esensi Ilmu Sosial dan Ekonomi*. Pekalongan: CV. Eureka Media Aksara.
- Aryanti, Y. D., & Mushin, M. (2020). Pengaruh Efikasi Diri, Perhatian Orang Tua, Iklim Kelas dan Kreativitas Mengajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Economic Education Analysis Journal*, 9(1), 243–260. <https://doi.org/10.15294/eeaj.v9i1.37169>
- Askara, A., Putra, R. P., Herwin, H., & Alfa, D. (2024). Mindfulness and Emotional Intelligence as Predictors of Academic Motivation in High School Students. *International Journal of Islamic Educational Psychology*, 5(2), 291–308. <https://doi.org/10.18196/ijiep.v5i2.24634>
- Auliansyah, D. (2024). Pengaruh Karakter Religius Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas VIII di SMP Negeri 21 Surabaya. *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 12(3), 410–418. <https://doi.org/10.26740/kmkn.v12n3.p410-418>

- Baidah, B., Mislaini, M., & Hijaya, D. (2025). Faktor yang Mempengaruhi Rendahnya Kualitas Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 3(1), 45–55. <https://doi.org/https://doi.org/10.59246/alfihris.v3i1.1142>
- Bandura, A. (1995). *Exercise of Personal and Collective Efficacy in Changing Societies*. UK: Cambridge University Press.
- Bandura, A. (1997). Self-Efficacy: The Exercise of Control. In *W.H Freeman and Company New York* (Vol. 43, Issue 9). New York: W.H Freeman and Company.
- Betasri, F., Respita, R., & Detnam. (2024). Pengaruh kecerdasan emosional dan kebiasaan belajar terhadap motivasi belajar siswa kelas XI SMA PGRI 1 Padang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekasakti*, 2(2), 114–124. <https://doi.org/10.60034/eesj.v2i2.35>
- Daftarsekolah.net. (2025). *Daftar Sekolah SMA & MA di Purbalingga*. <https://daftarsekolah.net/>
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Pasal 1 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2005). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen*. Jakarta: Depdiknas.
- Dewi, T. A. (2023). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Arus Jurnal Psikologi Dan Pendidikan*, 2(3), 241–245. <https://doi.org/doi.org/10.57250/ajpp.v2i3.249>
- Diana, R. R., Anshori, A., Nugraha, S. P., Ramadhan, Y. A., & Lukman, L. (2021). Motivasi Belajar Mahasiswa: Peran Dukungan Sosial Melalui Mediator Religiositas. *Journal An-Nafs: Kajian Penelitian Psikologi*, 6(2), 263–277. <https://doi.org/10.33367/psi.v6i2.1748>
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Pare-Pare: CV. Kaffah Learning Center.
- Djarwo, C. F. (2020). Analisis Faktor Internal dan Eksternal terhadap Motivasi Belajar Kimia Siswa SMA Kota Jayapura. *Jurnal Ilmiah IKIP Mataram*, 7(1), 1–7. <https://e-journal3.undikma.ac.id/index.php/jiim/article/view/2790>
- Fernando, Y., Andriani, P., & Syam, H. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–68. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>
- Firmasnyah, A. S., Utami, A. B., & Rista, K. (2021). Religiusitas dan Motivasi Belajar Pelajaran Agama Islam pada Siswa Sekolah Menengah Pertama. *INNER: Journal of Psychological Research*, 1(2), 85–91.
- Fitri, A., Rahim, R., Nurhayati, Pagiling, A. A. L., Natsir, I., Munfarikhatin, A., Simanjutak, D. N., Hutagaol, K., & Anugrah, N. E. (2023). *Dasar-dasar Statistika untuk Penelitian*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*

Edisi 9. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

- Goleman, D. (1998). *Kecerdasan Emosional* (7th ed.). Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Hair, J. F., Black, W. C., Babin, B. J., & Anderson, R. E. (2010). *Multivariate Data Analysis* (7th ed.). New Jersey: Pearson Education Inc.
- Halawa, F. A., & Fensi, F. (2020). Pengaruh Kecerdasan Emosi, Lingkungan Sekolah Terhadap Motivasi Belajar dan Dampaknya Terhadap Prestasi Belajar. *Jurnal Pengabdian Dan Kewirausahaan*, 4(2), 098–111. <https://doi.org/10.30813/jpk.v4i2.2327>
- Halean, S., Kandowangko, N., & Goni, S. Y. V. . (2021). Peranan Pendidikan dalam Meningkatkan Sumber Daya Manusia di SMA Negeri 1 Tampan Amma di Talaud. *Journal Holistik*, 14(2), 1–17. <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/holistik/article/view/33774>
- Handayani, M., Kintamani, I., Fajarini, C. D., Joko, B. S., Triyono, H. N., & Yudha, Y. H. (2018). *Akreditasi Pemenuhan Standar Nasional Pendidikan dan Mutu Satuan Pendidikan*. Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan Pendidikan dan Kebudayaan, Badan Penelitian dan Pengembangan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Iba, Z., & Wardhana, A. (2024). *Operasional Variabel, Skala Pengukuran & Instrumen Penelitian Kuantitatif*. Purbalingga: CV. Eureka Media Aksara.
- Indartini, M., & Mutmainah. (2024). *Analisis Data Kuantitatif Uji Instrumen, Uji Asumsi Klasik, Korelasi dan Regresi Linier Berganda*. Klaten: Lakeisha.
- Iswandi, F. A., Meihana, A., Samiana, A., Fanesha, R. T., Hamama, D., & Rahayu, W. F. (2024). Pengaruh Kecerdasan Emosi terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas 12 SMA N 1 Lubuk Alung. *Jurnal Keislaman Dan Ilmu Pendidikan*, 5(2), 107–118. <https://doi.org/10.58578/alsys.v5i2.4622>
- Karimah, I., Jaryono, & Naufalin, L. R. (2022). Pengaruh Gaya Mengajar Guru, Penerapan Reward, Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Keaktifan Belajar Ekonomi Siswa Man 1 Banyumas. *Business And Accounting Education Journal*, 3(3), 364–369. <https://doi.org/10.15294/baej.v3i3.59970>
- Kibtiyah, A. (2021). *Efikasi Diri Akademik*. Banyumas: CV Amerta Media.
- Kur'ani, N. (2021). Hubungan Antara Interaksi Teman Sebaya Dan Efikasi Diri Dengan Motivasi Belajar. *Journal Psikologi Konseling*, 19(2), 1057. <https://doi.org/10.24114/konseling.v19i2.30435>
- Kur'ani, N. (2022). Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua Dan Kecerdasan Emosi Dengan Motivasi Belajar Di SMK Muhammadiyah 1 Kota Pontianak. *Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1), 1–12. <https://doi.org/10.29406/tbw.v8i1.3888>
- Kusumastuti, A., Khoiron, A. M., & Achmadi, T. A. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Semarang: Deepublish.
- Laily, N., & Wahyuni, D. U. (2018). *Efikasi diri dan Perilaku inovasi* (1st ed.).

Sidoarjo: Indomedia Pustaka.

- Lin, S. (2021). The Relationship between Secondary School Students' Emotional Intelligence and Learning Motivation. *Journal of Education and Practice*, 12(5), 13–17. <https://doi.org/10.7176/jep/12-5-02>
- Mayasari, N., & Alimuddin, J. (2023). *Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*. Banyumas: Rizquna.
- Muin, A. (2023). *Buku Ajar Metode Penelitian Kuantitatif*. Malang: Literasi Nusantara.
- Neneng, N. (2022). *Menyelisik Kecerdasan Emosi untuk Meningkatkan Sikap Sosial*. Malang: Literasi Nusantara.
- Nita, N. K. A. A., & Agustika, G. N. S. (2023). Efikasi Diri dan Regulasi Diri Berpengaruh terhadap Motivasi Belajar pada Siswa. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*, 11(1), 81–90. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v11i1.58234>
- Nursakdiah, N., Khairinal, K., & Syuhada, S. (2023). Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Efikasi Diri Terhadap Kejenuhan Belajar dan Dampaknya Terhadap Motivasi Belajar pada Mata Pelajaran Akuntansi Siswa Kelas XI SMK Negeri di Kabupaten Sarolangun. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 4(2), 653–664. <https://doi.org/10.38035/jmpis.v4i2.1626>
- Prameswari, E., & Ghofur, M. A. (2024). Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Prestasi Belajar melalui Motivasi Belajar pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(4), 3673–3685. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i4.7263>
- Pratiwi, E. E. A., & Mustikawati, R. I. (2022). Pengaruh Efikasi Diri, Disiplin Belajar, dan Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XII IPS pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal Benefit*, 1(1), 75–91.
- Putra, A. T. A. (2025). *Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Teoritis & Praktis*. Kendari: Amerta Media.
- Putri, E., Kadir, A., & Asriadi. (2025). Hubungan Efikasi Diri Dengan Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Inpres 5/81 Lemoape Kecamatan Palakka Kabupaten Bone. *Science-Edu Journal*, 2(1), 237–248. <https://doi.org/10.51574/msej.v2i1.2809>
- Qomusuddin, I. F., & Romlah, S. (2022). *Analisis Data Kuantitatif dengan Program IBM SPSS*. Yogyakarta: Deepublish.
- Rahmiaty, Meylina, & Rahman, F. (2022). *Instrumen Penelitian: Panduan Penelitian di Bidang Pendidikan*. Yogyakarta: Jejak Pustaka.
- Rajbi, Z. (2023). *Motivasi Belajar Siswa*. Malang: Litnus.
- Ramli, S., Saputra, S. E., & Wahyuni, S. (2021). Pengaruh Kematangan Emosi, Religiusitas, Kepercayaan Diri, Sosial Ekonomi Keluarga, dan Lingkungan Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Siswa IPS di SMA Negeri 13 Padang. *Jurnal Horizon Pendidikan*, 1(2), 601–613.

<https://doi.org/10.22202/horizon.v1i2.4815>

- Rawambaku, H. (2015). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Libri.
- Rismayanti, R., Rayhan, M. A., Adzim, Q. K. El, & Fatihah, L. A. (2023). Pengaruh Motivasi Instrinsik dan Motivasi Ekstrinsik Terhadap Proses Pembelajaran Mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia. *Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 2(2), 251–261. <https://doi.org/10.47233/jpst.v2i2.742>
- Rochmah, L., & Kurniawan, R. Y. (2022). Pengaruh Efikasi Diri Dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Dengan Motivasi Belajar Sebagai Variabel Mediasi Di Masa Pandemi Covid 19. *Edunomic Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 10(1), 68. <https://doi.org/10.33603/ejpe.v10i1.6364>
- Rusniyanti, Pandang, A., & Latif, S. (2021). Analisis Motivasi Belajar Rendah Siswa Selama Masa Pandemi dan Penanganannya (Studi Kasus di SMA Negeri 8 Makassar). *Pinisi Journal Of Education*, 1(3), 1–16. <http://eprints.unm.ac.id/id/eprint/25331>
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2017). *Self-Determination Theory Basic Psychological Needs in Motivation, Development and Wellness*. New York: 2017.
- Salsabilah, A. P., & Kurniasih, M. D. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Ditinjau dari Efikasi Diri pada Peserta Didik SMP. *Edumatica : Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(02), 138–149. <https://doi.org/10.22437/edumatica.v12i02.18429>
- Sardiman. (2018). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Depok: Rajawali Pers.
- Shofiah, V. (2023). *Pengembangan Kecerdasan Emosional Berbasis Biblioterapi Islam*. Malang: PT. Literasi Nusantara Abadi Grup.
- Siregar, M., Majidah, H., Sitio, R., & Harahap, T. R. (2022). The Role of Autonomy, Competence and Relatednes in Efforts to Increase Student Involvement in Face-to-Face Learning Post-COVID 19; Perspective of Self Determination Theory. *EduLine: Journal of Education and Learning Innovation*, 2(4), 491–497. <https://doi.org/10.35877/454ri.eduline1359>
- Soesilo, T. D. (2019). *Ragam dan Prosedur Penelitian Tindakan*. Salatiga: Satya Wacana University Press.
- Subiyantoro, & Ru'iyah, S. (2018). *Mengkristalkan Religiusitas pada Anak*. Sleman: Samodra Ilmu.
- Sucitno, F., Sumarna, N., & Silondae, D. P. (2020). Pengaruh Self-Efficacy Terhadap Motivasi Belajar Pada Siswa. *Jurnal Sublimapsi*, 1(3), 114–119. <https://doi.org/10.36709/sublimapsi.v1i3.14307>
- Sudirman, Lembang, S. T., Kondolanyuk, M. L., Andinny, Y., Vonnisye, Marlinda, N. L. P. M., Kartini, K. S., Nursa'adah, F. P., Juniawan, I. P. P. M. E., Sukmawati, R., Purwanti, P., Rosa, N. M., Seruni, Indrawati, F., Suryati,

- K., Anggereni, S., Safitri, P. T., Damayanti, I. De., Indrayana, I. P. T., & Thana, D. P. (2020). *Statistika Pendidikan*. Bandung: CV. Media Sains Indonesia.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suliyanto. (2018). *Metode Penelitian Bisnis untuk Skripsi, Tesis, & Disertasi*. Yogyakarta: Andi.
- Supriani, Y., Ulfah, U., & Arifudin, O. (2020). Upaya Meningkatkan Motivasi Peserta Didik Dalam Pembelajaran. *Jurnal Al-Amar*, 1(1), 1–10. <https://ojs-steialamar.org/index.php/JAA/article/view/90>
- Supriyadi. (2022). Pengaruh Media Sosial, Kecerdasan Emosional dan Dukungan Orangtua terhadap Motivasi Belajar di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Inovasi Pendidikan MH Thamrin*, 6(1), 56–65. <https://doi.org/10.57250/ajpp.v1i3.108>
- Suryadi, B., & Hayat, B. (2021). *Religiusitas Konsep, Pengukuran, dan Implementasi di Indonesia*. Jakarta: Bibliosmia Karya indonesia.
- Suryaningsih, C., Saripuddin, Widjiyati, N., & Sumiyanto, A. (2024). *Kecerdasan Emosional di Era Digital*. Medan: PT Media Penerbit Indonesia.
- Suswandi, A. G. A., Suherti, H., & Gumilar, G. (2023). The Influence of Emotional Intelligence on Learning Motivation and Its Implications on Student Learning Outcomes in the Subject of Economics. *Romeo Review of Multidisciplinary Education Culture and Pedagogy*, 2(4), 205–216. <https://doi.org/10.55047/romeo.v2i4.897>
- Taibolatov, K. M., Pfeyfer, N. E., Burdina, E. I., Kudysheva, A. A., & Bolatov, A. K. (2024). The Role of Emotional Intelligence on Academic Motivation of Schoolchildren. *Journal Educational Psychology*, 9(9), 1–8. <https://doi.org/10.3389/feduc.2024.1265946>
- Tang, Y., & He, W. (2023). Relationship between emotional intelligence and learning motivation among college students during the COVID-19 pandemic: A serial mediation model. *Frontiers in Psychology*, 14(1), 1–15. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1109569>
- Tarigan, E., Atrizka, D., Hutabarat, A. C., Cipta Nugraha S, S., Novieandy Utami, C., & Br Tarigan, F. (2024). Hubungan Efikasi Diri Terhadap Motivasi Belajar Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Prima Indonesia. *Ranah Research : Journal of Multidisciplinary Research and Development*, 6(2), 269–281. <https://doi.org/10.38035/rrj.v6i2.820>
- Teza, S. D., Respita, R., & Gumanti, D. (2024). Pengaruh Efikasi Diri dan Disiplin Belajar Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Ekasakti. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Scholastic*, 8(1), 65–74. <https://doi.org/10.36057/jips.v8i1.666>
- Thalib, M. D. (2020). Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Spiritual Peserta

- Didik Terhadap Motivasi Belajar pada MAN 2 Kota Parepare. *Jurnal Penelitian Pendidikan Agama Dan Keagamaan*, 18(2), 221–237. <https://jurnaledukasi.kemenag.go.id/edukasi/article/view/648>
- Thohir, L. K., & Rafsanjani, M. A. (2021). Analisis Hubungan antara Religiusitas dan Lingkungan Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI SMA NU Bancar. *Jurnal PTK Dan Pendidikan*, 7(1). <https://doi.org/10.18592/ptk.v7i1.4708>
- Triyono, & Rifai, M. E. (2019). *Efikasi Diri dan Regulasi Emosi dalam Mengatasi Prokrastinasi Akademik*. CV Sindunata.
- Umami, M., & Ruwandi, R. (2024). The Religiosity's Impact on Social Piety and English Learning Motivation Among Muslim High School Students in Salatiga and Semarang. *International Journal on Advanced Science, Education, and Religion (IJoASER)*, 7(4), 60–72. <https://doi.org/https://doi.org/10.33648/ijoaser.v7i4.734>
- Uno, H. B. (2021). *Teori Motivasi & Pengukurannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Utami, P. D. S. A., Diana, N., & Hidayati, I. (2024). Pengaruh Gaya Hidup, Motivasi Belajar dan Kesempatan terhadap Kecurangan Akademik dengan Religiusitas sebagai Variabel Moderasi (Studi Kasus Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis UNISMA dan UMM Tahun 2020). *Jurnal Ilmiah Riset*, 13(02), 99–110. <https://jim.unisma.ac.id/index.php/jra/article/view/25386>
- Widodo, S., Ladyani, F., Asrianto, L. O., Rusdi, Khairunnisa, Lestari, S. M. P., Wijayanti, D. R., Devriany, A., Hidayat, A., Dalfian, Nurcahyati, S., Sjahriani, T., Armi, Widya, N., & Rogayah. (2023). *Buku Ajar Metode Penelitian*. Pangkalpinang: CV. Science Techno Direct.
- Zaida, N. (2022). Hubungan Religiusitas Dengan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa. *Jurnal Ilmu Kependidikan Dan Keislaman*, 10(2), 260–273. <https://doi.org/10.24952/di.v10i2.7106>
- Zed, M. (2008). *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.