

BAB V

SIMPULAN DAN IMPLIKASI

A. Simpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian bisa disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar antara kelas yang menggunakan model pembelajaran TGT berbantuan media pembelajaran *card sort* dengan kelas yang menggunakan model pembelajaran konvensional pada mata pelajaran ekonomi di MAN 1 Banyumas. Pernyataan itu berdasarkan hasil uji *Mann Whitney* di mana memperlihatkan nilai signifikansi sebesar 0,000 yang lebih kecil dari taraf signifikan sebesar 0,05. Dari hasil uji *Mann Whitney* tersebut dapat disimpulkan bahwa

Temuan ini didukung oleh hasil Uji *N-Gain* yang diperoleh hasil rata-rata pada kelas eksperimen sebesar 0.6888 sehingga masuk pada kategori cukup efektif dan nilai persentase *N-Gain* nya sebesar 68% sehingga masuk pada kategori yang sedang. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran TGT berbantuan media pembelajaran *card sort* cukup efektif untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik

B. Implikasi

Implikasi yang bisa diterapkan oleh pendidik dan pihak sekolah setelah dilaksanakannya penelitian, yakni:

1. Bagi pendidik

Hasil penelitian ini bisa dipakai untuk bahan pertimbangan ketika memilih model pembelajaran yang tepat guna meningkatkan pemahaman siswa terutama pada mata pelajaran ekonomi kelas X.

2. Bagi pihak sekolah

Hasil penelitian ini bisa memberikan pelatihan mengenai model serta media yang efektif yang bisa digunakan para pendidik. Dengan model dan media yang efektif maka pendidik dapat merancang dan melaksanakan pembelajaran yang nantinya bisa meningkatkan pengetahuan peserta didik sesuai dengan tujuan pembelajaran yang sudah ditargetkan.

3. Bagi penelitian selanjutnya

Penelitian selanjutnya dapat menggunakan model pembelajaran TGT dikombinasikan dengan pemanfaatan media pembelajaran lain yang relevan. Selain itu, durasi pelaksanaan model pembelajaran TGT juga perlu dimaksimalkan agar materi yang disampaikan dapat lebih luas dan dapat diterima dengan lebih baik oleh peserta didik

C. Keterbatasan Penelitian

Keterbatasan pada penelitian ini, yakni hasil analisis data di penelitian tidak berdistribusi normal hingga uji hipotesis yang semula akan memakai Independent Sample t-test berubah memakai uji non-parametrik yaitu Mann-Whitney. Selain itu,

keterbatasan waktu juga menjadi kendala dalam pelaksanaan penelitian. Waktu pelaksanaan yang terbatas disebabkan oleh padatnya kegiatan di sekolah, sehingga penerapan model pembelajaran hanya dapat dilakukan sebanyak dua kali pertemuan.

