

DAFTAR PUSTAKA

- Adiputra, D. K., & Heryadi, Y. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (*Teams Games Tournament*) Pada Mata Pelajaran Ipa Di Sekolah Dasar. *HOLISTIKA : Jurnal Ilmiah PGSD*, 5(2). <http://sinta.ristekbrin.go.id>.
- Amalia, S., Irfani Lindawati, Y., & Agus Hardiansyah, M. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (TGT) terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI pada Mata Pelajaran Sosiologi di SMA Negeri 1 Caringin.
- Andayani, S., Efendi, M. H., & Rahman, F. A. (2023). Pengaruh Media *Card Sort* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Materi Klasifikasi Tumbuhan. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Sains*, 4(2), 91–96.
- Andryannisa, M. A., Wahyudi, A. P., & Sayekti, S. P. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Resitasi Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di SD Islam Riyadhul Jannah Depok. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(4), 11716–11730. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.549>
- Arizka, N., & Khairuna, K. (2022). The effect of the team games tournament learning model assisted by question card media on student learning outcomes. *BIO-INOVED : Jurnal Biologi-Inovasi Pendidikan*, 4(3), 260. <https://doi.org/10.20527/bino.v4i3.13874>
- Bayuaji, A. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Sistem Kontrol Terprogram Dan Pengaruhnya Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL). *Jurnal Syntax Transformation*, 1(6), 228-233.
- Ermawati. (2019). *Pengaruh Pembelajaran Times Games Tournament (TGT) Berbantuan Media Kartu Soal Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Biologi Siswa KELAS XI MA Hikmatussyarief Selat Narmada*. Universitas Islam Negeri (UIN) Mataram.
- Ernanda, K., Hartanto, S., & Gusmania, Y. (2021). Efektifitas Model Pembelajaran Teams Games Tournaments (TGT) Dengan Media Ludo Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Smk Kolese Tiara Bangsa Batam. *PYTHAGORAS: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(1), 113–121.
- Fitriani, A. N. (2023). *Pengaruh Model Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Keaktifan Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di MI Ma'arif Patihan Wetan*.
- Ilmi, A. F., & Turistiani, T. D. (2024). Pengaruh Media Card Sort Dan Video Terhadap Keterampilan Mengidentifikasi Dan Menulis Teks Cerpen Siswa Kelas XI SMAN 2 Lamongan. *BAPALA*, 11.

- Kasanah, R. U. (2021). *Efektifitas Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Di MA Al-Islam Joresan Ponorogo Tahun Pelajaran 2020/2021*. Institut Agama Islam Negeri Ponorogo.
- Matitaputty, J. K., Susanto, N., Fadli, M. R., Ramadhan, I., & Manuputty, C. J. (2023). The Effect of Team Games Tournament (TGT) in Social Science Learning to Improve Student Learning Outcomes. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 10(2), 374. <https://doi.org/10.24235/al.ibtida.snj.v10i2.15037>
- Meri, Haratua Tiur Maria, & Venny Karolina. (2023). Korelasi Antara Tingkat Keaktifan Peserta didik dengan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning. *Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 11, 2023. <http://journal.umpo.ac.id/index.php/dimensi/index>
- Mukminah, Eka Fitriani, Mahsup, & Syaharuddin. (2020). *Efektifitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament Untuk Meningkatkan Hasil Belajar*. 2(2), 1–5. <https://doi.org/10.31764/justek.vXiY.3533>
- Mukminah, Fitriani, E., Mahsup, & Syaharuddin. (2020). *Efektifitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament Untuk Meningkatkan Hasil Belajar*. 2(2), 1–5. <https://doi.org/10.31764/justek.vXiY.3533>
- Nugraha, C. P., & Subroto, W. T. (2020). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) dengan Media Role Card Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Kediri. *JUPE*, 08, 70–75.
- Nurhasanah, S. (2024). *Statistika Pendidikan : Teori, Aplikasi, dan Kasus* (2nd ed.). Salemba Humanika.
- Parlowati, I. (2020). *Penggunaan Metode Card Sort Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 6 Metro Barat*. Institut Agama Islam Negeri(IAIN)METRO.
- Pasaribu, F. S., Frederika Sipayung, R., Pinem, I., & Florentina Ambarwati, N. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (Ctl) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas III Di SD Negeri 066650 Medan Kota Tahun Pembelajaran 2023/2024. *ILMIAH AQUINAS*, 7, 281–292. <http://ejournal.ust.ac.id/index.php/Aquinas/index>
- Pitdianti, N. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Team Games Tournament (Tgt) Terhadap Keaktifan Belajar Matematika Siswa Smp Negeri 3 Satu Atap Kuala T.P. 2019/2020*. Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara Medan.
- Rachmawati, O. Q., Prahani, B. K., & Mubarak, H. (2022). Profile of Students' Physics Problem-solving Skills and Implementation of Quizizz-based Team Games Tournament (QTGT) Method in Physics Learning. *JIPF (Jurnal Ilmu Pendidikan Fisika)*, 7(1), 82. <https://doi.org/10.26737/jipf.v7i1.2479>

- Sani, R. A. (2019). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Sari, M. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Media Card Sort Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Konsep Pesawat Sederhana. *Temu Ilmiah Nasional Guru*, 15(1), 263–274.
- Silberman, M. L. (2016). *Active Learning: 101 Cara Active Learning: 101 Cara Belajar Siswa Aktif* Belajar Siswa Aktif.
- Situmorang, M. V. (2020). Pengaruh Media Pembelajaran “ Card Sort ” Terhadap Hasil Belajar Biologi. *SINASIS1*, 1.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Suliyanto. (2018). *Metode Penelitian Bisnis: Untuk Skripsi, Tesis, dan Disertasi*. Andi Offset. Yogyakarta
- Sundayana, R. (2018). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Supriadi, G. (2021). *Statistik Penelitian Pendidikan*. UNY Press.
- Tora. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa SMA Negeri 1 Marisa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (TGT). *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(1), 375. <https://doi.org/10.37905/aksara.8.1.375-380.2022>
- Trimawartinah. (2020). *Bahan Ajar Statistik Non Parametrik*. Uhamka.
- Tutun Usman, A., Masripah, Nurzaida, N. F. F., & Saifullah, I. (2024). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Team Games Tournament) Berbasis Media Kartu Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits*. <https://jicnusanantara.com/index.php/jicn>
- Umar, D., Pamungkas, S., Studi, P., Sejarah, P., Keguruan, F., & Pendidikan, D. I. (2018a). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbentuk Permainan Card Sort Terhadap Hasil Belajar Sejarah Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 6 Muaro Jambi. *Ilmiah Pendidikan Sejarah Universitas Batanghari*, 2.
- Umar, D., Pamungkas, S., Studi, P., Sejarah, P., Keguruan, F., & Pendidikan, D. I. (2018b). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbentuk Permainan Card Sort Terhadap Hasil Belajar Sejarah Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 6 Muaro Jambi*.
- Wedanawati, N. M. D. (2018). Meningkatkan Prestasi Belajar dan Ketuntasan Belajar IPS dengan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Siswa Kelas VIII E SMP Negeri 1 Tabanan pada Tahun Ajaran 2015/2016. *Wahana Chitta Jurnal Pendidikan*, 1.
- Yulieta, I., Gultom, A., Sibagariang, S. A., Leo,), & Simatupang, F. (2022a). Analisis Faktor Internal dan Eksternal Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Kognitif Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII SMP Negeri 4 Pematang Siantar Analisis Faktor Internal dan Eksternal Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Kognitif Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII SMP Negeri 4 Pematang Siantar Tahun Ajaran 2022/2023. *Darma Agung*, 30.

Yulieta, I., Gultom, A., Sibagariang, S. A., Leo,), & Simatupang, F. (2022b). *Analisis Faktor Internal dan Eksternal Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Kognitif Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII SMP Negeri 4 Pematang Siantar*.
Analisis Faktor Internal dan Eksternal Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Kognitif Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII SMP Negeri 4 Pematang Siantar Tahun Ajaran 2022/2023.

