

DAFTAR PUSTAKA

- Abror, R. 1993. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: PT. Tiara Wacana.
- Albar, J., Wibowo, D., & Seran, E.Y. (2023). Optimalisasi Program MBKM Magang Kependidikan Terhadap Kesiapan Mahasiswa Prodi PGSD STKIP Melawi dalam Praktik Mengajar. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 4(1), 78-82.
- Alehatina, A. (2018). Analysis on Factors Influencing Working Readiness of 9th grade Mandiri Pontianak Vocational High School Students (in Indonesia Language). *Journal of Education and Learning Khatulistiwa (in Indonesia Language)*, 1(1), 1-11.
- Anggeraini, Y., Abdurrachman, F., Mujiyanto, J & Bharati, D.A.L (2019). Literasi Digital : Dampak dan tantangan dalam pembelajaran bahasa. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*, 999-1105.
- Ariani, R. P., Martono, T., & Indriayu, M. (2016). Pengaruh program pengalaman lapangan (PPL) terhadap kesiapan menjadi guru pada mahasiswa FKIP UNS angkatan 2011. *Jurnal Pendidikan Bisnis Dan Ekonomi, UNS*, 1(1), 2–21.
- Alvionita, A., Putra, Y. M., & Nurhidayati, N. (2020). Pengaruh Literasi Digital Terhadap Kesiapan Mahasiswa Menjadi Guru di era industry 4.0. *Jurnal Pendidikan*, 8(2), 123-132.
- Azma, A., & Afia, A. (2020). *Pengaruh Minat Menjadi Guru Dan Praktik Pengalaman Lapangan Terhadap Pemahaman Kompetensi Mengajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Pancasakti Tegal Tahun Akademik 2019/2020* (Doctoral dissertation, Universitas Pancasakti Tegal).
- Dalyono. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2005). Undang-undang Nomor 14 tentang Guru dan Dosen. Jakarta: Depdiknas.
- Dzikria, I., & Narulita, L. F. (2021). Pengembangan Kurikulum untuk Pembentukan Jurusan Sistem Informasi Untag Surabaya Berbasis Kurikulum MBKM dan ACM IS dengan Metode Kualitatif. *Proceeding KONIK (Konferensi Nasional Ilmu Komputer)*, 5, 229-234
- Faizah, Dita Nur., & Aniek Indrawati. (2017). Effect of Learning Achievement of The Eye of Productive Training, Prakerin Experience, and Interests in Student Readiness Entering the World of Work. *Jurnal Pendidikan Bisnis*

dan Manajemen, 3(3), 17-19.

- Fauzi, P., Shalsabila, R.N., & Suharsono. (2023). Bagaimanakah Preferensi Mahasiswa Terhadap Magang? Kajian di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Jenderal Soedirman. *Jurnal Ekonomi, Manajemen dan Bisnis*, 7(2), 23-30.
- Fitriyanto, A. (2006). Kesiapan Kerja Mahasiswa Jurusan Pendidikan untuk Menghadapi Dunia Kerja. *Jurnal Pendidikan*, 23(2), 112-120
- Fuadi, T. M., & Aswita, D. (2021). Merdeka Belajar Kampus Merdeka (Mbkm): Bagaimana Penerapan dan Kendala yang Dihadapi Oleh Perguruan Tinggi Swasta di Aceh. *Jurnal Dedikasi Pendidikan*, 5(2), 603-614.
- Ghazali, Imam. (2015). *Partial Least Squares: Konsep, Teknik dan Aplikasi menggunakan Program Smart PLS 3.0*. Semarang: Badan Penerbit UNDIP.
- Gilster, Paul. (1997). *Digital Literacy*. New York: Wiley.
- Gohae, A.S. (2020). Pengalaman Magang, Minata Kerja dan Pengaruhnya Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Akuntansi. *Jurnal Ilmiah MEA (Manjaemen, Ekonomi, dan Akuntansi)*, 4(3), 1-9.
- Harjono, H.S. (2018) Literasi Digital: Prospek dan Implikasinya dalam pembelajaran bahasa. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*. 8(1), 1-7.
- Hasim, V.C., Susanto, P.V., Zamralita & Venesia. (2023). Gambaran Kesiapan Kerja Pada Mahasiswa yang Mengikuti Magang MBKM di Jakarta. *Jurnal Psikologi Konseling*, 15(2), 30-38.
- Indriani, F., Pd, M., & ME, D. (2020). *Pengaruh pengenalan lapangan persekolahan (PLP) dan minat menjadi guru terhadap kesiapan menjadi guru pada mahasiswa FKIP pendidikan ekonomi angkatan 2016 Universitas Jambi* (Doctoral dissertation, Universitas Jambi).
- Jaryono, J., Indrayanto, A., Tohir, T., & Krisnaresanti, A. (2021). Educational internship analysis using CIPP model in the economic education study program. *Economic Education Analysis Journal*, 10(3), 497-507.
- Kenton, J., & Blummer, B. (2010). Promoting digital literacy skills: Examples from the literature and implications for academic librarians. *Community & Junior College Libraries*, 16(2), 84-99.
- Khasanah, U., & Herina, H. (2019). Membangun Karakter Siswa Melalui Literasi Digital dalam Menghadapi Pendidikan Abad 21 (Revolusi Industri 4.0). *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*, 999-1015.

- Krumboltz, J. D., & Worthington, R. L. (1999). Career Decision Making. In *Career Counseling: Applied Concepts of Life Planning*. Belmont, CA: Wadsworth Publishing.
- Kurniasari, I. (2016). Pengaruh Minat Menjadi Guru dan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Terhadap Kesiapan Mengajar Mahasiswa Calon Guru Program Studi Pendidikan Akuntansi Angkatan 2012. *Skripsi. Yogyakarta: Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Kurniawan, R. Y., & Devi, H. R. P. (2023). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kesiapan Calon Guru Ekonomi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 16(2), 96. <https://doi.org/10.17977/um014v16i22023p096>
- Maipita, I., & Mutiara, T. (2018). Pengaruh Minat Menjadi Guru dan Praktik Program Pengalaman Lapangan (PPL) Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Pada Mahasiswa Jurusan Ekonomi Universitas Negeri Medan. *Jurnal Ekonomi Pendidikan*, 8(6), 34–43.
- Mahardika, I. M. A., Tripalupi, L. E., & Suwendra, I. W. (2019). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kesiapan Menjadi Guru Pada Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Angkatan 2014 Universitas Pendidikan Ganesha. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 11(1), 160-271. <https://doi.org/10.23887/jjpe.v11i1.20152>
- Maksum, M. P., Najmudin, N., & Sunarko, B. (2023). The effect of E-book Use, Digital Literacy and availability of Library Book Collections Learning Achievement. *Soedirman Economics Education Journal*, 5(1), 55-65. <https://doi.org/10.32424.seej.v5i1.8275>
- Maulana, M.I., & Rani, I.G. (2019). Kesiapan Mahasiswa Bekerja Sebagai Guru. *Economic Education Analysis Journal*, 8(1), 1-10.
- Mardiah & Yulhendri. (2020). Pengaruh IPK, Micro Teaching, dan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Terhadap Kompetensi Pedagogik Mahasiswa Calon Guru Jurusan Pendidikan Ekonomi FE UNP. *Jurnal EcoGen*, 3(1), 23-45.
- Mayasari, et al. 2022. *Pedoman Magang MBKM Pendidikan Ekonomi UNSOED Edisi-1*. Purwokerto. Universitas Jenderal Soedirman.
- Mishra, P., & Koehler, M.J. (2006). Technological Pedagogical Content Knowledge: A Framework for Teacher Knowledge. *Teachers College Record*, 108(6), 1017-1054.
- Miskiah. (2021). Tantangan Guru Dalam Menghadapi Era Industri 4.0. Artikel Ilmiah Widyaiswara 2021.

<https://bdkpalembang.kemenag.go.id/artikel/tantangan-guru-dalam-menghadapi-era-industri-4-0>

- Mohammadyari, S., & Singh, H. (2015). Understanding the effect of e-learning on individual performance: The role of digital literacy. *Computers & Education*, 82, 11-25.
- Musdalifah, Ismail & Hasan. (2018). Pengembangan Kompetensi Mahasiswa Mahasiswa Melalui Efektivitas Program Magang Kependidikan. *Edusampul-Jurnal Pendidikan*, 2(1), 124-149.
- Najah, N. (2016). Antecedents Kesiapan Mahasiswa Pendidikan Ekonomi untuk Menjadi Guru. *Under Graduates Thesis, Universitas Negeri Semarang*, 147, 11-40.
- Naufalin, L.R., Salsabila, G., & Purnomo, R. (2022). Efikasi Diri dan Mata Kuliah Pengajaran Mikro Sebagai Variabel yang mempengaruhi Kesiapan Mengajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi. *Quranomic: Jurnal Ekonomi dan Bisnis Islam*, 1(2).
- Nelson, N. (2017). Pengaruh Pendidikan Orang Tua, Pendapatan Orang Tua, Ekspektasi Karir Terhadap Minat Melanjutkan ke Perguruan Tinggi Pada Siswa Kelas XI Akuntansi SMK N 1 Wonosari Tahun Ajaran 2016/2017. *Skripsi. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta*.
- Nugraha, D., (2022). Literasi Digital dan Pembelajaran Sastra Berpaut Literasi Digital di Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(6), 67.
- Nur'Aini, D., & Nikmah, C. (2020). Pengaruh penguasaan teknologi informasi dan prestasi belajar terhadap kesiapan kerja siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 5(2), 250-266.
- Öngören, S. (2021). Investigation of Prospective Preschool Teachers' Digital Literacy and Teacher Readiness Levels. *International Journal of Modern Education Studies*, 5(1), 181–204. <https://doi.org/10.51383/IJONMES.2021.90>
- Parveen, S., & Mirza, N. (2012). Internship program in education: effectiveness, problems and prospects. *International Journal of Learning & Development*, 2(1), 487-498.
- Payton, S., & Hague, C. (2010). Digital literacy as a challenge for Teacher Education. *Learning to Live in the Knowledge Society*, 281, 11-18.
- Purnawanto, A.T. (2021). Urgensi Literasi Digital Bagi Guru, Siswa, dan Orang Tua. *Jurnal Ilmiah Pedagogy*, 17(1).
- Putri, R. Y., Muhammadiyah, U., & Hamka, P. (2021). Pengaruh Literasi Digital

terhadap Kesiapan Kerja Generasi Z di Sekolah Menengah Kejuruan. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(5), 3007–3017.

- Putri, R. Y., & Supriansyah, S. (2021). Pengaruh literasi digital terhadap kesiapan kerja generasi z di sekolah menengah kejuruan. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 3007-3017.
- Roisah, B., & Margunani. (2018). Pengaruh Minat Menjadi Guru, Penguasaan MKDK, dan PPL Terhadap Kesiapan Mahasiswa Menjadi Guru. *Economic Education Analysis Journal*, 7(1), 1–8. Diambil dari <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj>
- Saputra, B. D., & Sukirno, S. (2020). Kesiapan Kerja Siswa Program Akuntansi pada Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Kependidikan: Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 4(1), 139-151.
- Shaferi, I., Nawarini, A. T., Laksana, R. D., Setyanto, R. P., & Jati, D. P. (2022, October). Development of the Internship Program Database System for Unsoed Management Department. In *Proceeding of International Conference Sustainable Competitive Advantage* (Vol. 3).
- Sharma, M. (2017). Teacher in a digital era. *Global Journal of Computer Science and Technology: G Interdisciplinary*, (17)3.
- Sholihin, Mahfud. (2013). *Analisis Sem-PLS dengan Warp PLS3.0*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Septiana, A.R. & Hanafi, M. (2022). Pemantapan Kesiapan Guru dan Pelatihan Literasi Digital pada Implementasi Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(3), 1-23.
- Septiani, D. H., & Widiyanto. (2021). Pengaruh praktik pengalaman lapangan, lingkungan keluarga, dan kesejahteraan terhadap kesiapan menjadi guru. *Economic Education Analysis Journal*, 10(1), 130–144. <https://doi.org/10.15294/eeaj.v10i1.44663>
- Setiono, A. (2017). *Pengaruh konsep diri terhadap minat menjadi guru pada mahasiswa jurusan P. IPS UIN Maulana Malik Ibrahim Malang* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Siregar, A. P. A., Qoyyimah, N. D., Surayya, A., Nasution, S. Y. N. F., & Siregar, D. Y. (2023). Pengaruh Magang Pendidikan Terhadap Pengembangan Kompetensi Mahasiswa. *Guruku/Guruku, Kampar*, 2(1), 81–89. <https://doi.org/10.59061/guruku.v2i1.567>

- Siyoto, Sandu & Muhammad Ali Sodik. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sidiq, Umar. 2018. *Etika dan Profesi Keguruan*. Tulungagung: STAI Muhammadiyah.
- Sugiyono. (2008). *Metodelogi Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Suliyanto. 2011. *Ekonometrika Terapan-Teori dan Aplikasi dengan SPSS*. Yogyakarta: Andi Offset. U.S.
- Suliyanto. (2018). *Metode Penelitian Bisnis*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Suryadi, M.S., & Suryani, S. (2018). Identifikasi Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kesiapan Kerja Siswa Teknik Perbaikan Bodi Otomotif. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 5(2), 45-52.
- Tang, C. M., & Chaw, L. Y. (2016). Digital Literacy: A Prerequisite for Effective Learning in a Blended Learning Environment?. *Electronic Journal of E-learning*, 14(1), 54-65.
- Tentama, F., & Riskiyana, E. R. (2020). The role of social support and self-regulation on work readiness among students in vocational high school. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 9(4), 826–832. <https://doi.org/10.11591/ijere.v9i4.20578>
- Tsany, A., & Sumardjoko, B. (2024). The Influence of Interest in Becoming a Teacher and Experience in Participating in the Campus Teaching Program on the Readiness of Prospective Professional Teachers of UMS FKIP Students. *Jurnal Pendidikan Non Formal*, 2(2). <https://doi.org/10.47134/jpn.v2i2.1039>
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang *Guru dan Dosen*. (2005). Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157. <https://peraturan.bpk.go.id/Details/40260/uu-no-14-tahun-2005>.
- Valentin, C., Budiwibowo, S., & Sulistyowati, N. W. (2019). Determinan minat mahasiswa menjadi guru. *Jurnal Muara Pendidikan*, 4(2), 366-378.
- Yuniasari, T. (2017). *Pengaruh Minat Menjadi Guru, Lingkungan Keluarga, dan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Akuntansi Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Angkatan 2013 FE UNY* (Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta).