

BAB V. SIMPULAN DAN IMPLIKASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan mengenai pengaruh magang kependidikan MBKM, minat menjadi guru, dan literasi digital terhadap kesiapan kerja menjadi guru pada mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Jenderal Soedirman, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Magang Kependidikan MBKM berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja menjadi guru. Hal ini menunjukkan bahwa pengalaman langsung di lapangan melalui program magang kependidikan memberikan kontribusi yang besar dalam membentuk kesiapan mahasiswa untuk memasuki dunia kerja sebagai pendidik.
2. Minat menjadi guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja menjadi guru. Artinya, semakin tinggi minat mahasiswa untuk menjadi guru, maka semakin tinggi pula kesiapan mereka dalam menjalani profesi keguruan.
3. Literasi digital berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja menjadi guru. Mahasiswa yang memiliki kemampuan literasi digital yang baik lebih siap menghadapi tantangan pembelajaran abad 21 yang menuntut penguasaan teknologi.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian ini, terdapat beberapa implikasi yang dapat disampaikan:

1. Bagi perguruan tinggi, khususnya program studi pendidikan, hasil ini menunjukkan pentingnya pelaksanaan magang kependidikan yang berkualitas dalam rangka mempersiapkan lulusan yang siap kerja. Maka dari itu, perlu penguatan kerja sama dengan sekolah-sekolah mitra, pelatihan pembimbing lapangan, dan evaluasi program secara berkala.
2. Bagi mahasiswa, penting untuk terus mengembangkan minat pada profesi guru dan mengembangkan kemampuan literasi digital, baik secara mandiri maupun melalui pelatihan dan *workshop* yang tersedia agar dapat meningkatkan kesiapan kerja menjadi guru.
3. Bagi pemerintah dan pengelola program MBKM, temuan ini menguatkan urgensi pengembangan dan pelaksanaan program MBKM yang relevan dengan kebutuhan dunia kerja, khususnya dalam bidang pendidikan. Kebijakan lanjutan perlu mendukung penyelenggaraan magang yang terstruktur, berkualitas, dan berdampak nyata terhadap kesiapan mahasiswa.
4. Bagi peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini dapat menjadi rujukan dalam mengembangkan model peningkatan kesiapan kerja menjadi guru, dengan memperhatikan faktor-faktor psikologis dan kemampuan lainnya seperti bakat, minat, pengetahuan, tingkat intelegensi, dan lain-lain.

C. Keterbatasan Penelitian

Berdasarkan penelitian yang dilakukan mengenai pengaruh magang kependidikan MBKM, minat menjadi guru, dan literasi digital terhadap kesiapan kerja menjadi guru pada mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Jenderal Soedirman maka peneliti menyadari adanya keterbatasan dari penelitian ini yaitu penelitian ini hanya dilakukan pada lingkup yang kecil yaitu di program studi pendidikan ekonomi dengan jumlah sampel sebanyak 59 mahasiswa sehingga masih belum dapat menggambarkan hasil penelitian secara lebih luas.

