

RINGKASAN

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis pola adaptasi yang dilakukan oleh mahasiswa Sosiologi FISIP Universitas Jenderal Soedirman angkatan 2021 selama menjalani kegiatan magang di Dinas Pengendalian Penduduk, Keluarga Berencana, Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak (DPPKBP3A) Kabupaten Banyumas. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara dan dokumentasi. Pola adaptasi dalam penelitian ini merujuk pada bentuk penyesuaian yang dilakukan mahasiswa terhadap lingkungan kerja dan dinamika sosial selama magang. Mahasiswa cenderung menunjukkan Pola proaktif yang ditunjukkan dengan inisiatif dan kesiapan mereka dalam menyambut tugas-tugas baru serta kemampuan mereka dalam menjalin relasi sosial bersama dengan para karyawan di lokasi magang. Pola proaktif tersebut tampak melalui strategi yang diterapkan mahasiswa selama magang, seperti meminta bimbingan dari mentor, melakukan pendekatan sosial dengan pegawai, aktif bertanya mengenai tugas atau job desk, serta menjaga etika dan sopan santun dalam lingkungan kerja. Strategi-strategi ini dilakukan untuk mencapai penyesuaian yang optimal dengan lingkungan magang dan meningkatkan efektivitas pengalaman kerja. Penelitian ini menggunakan teori AGIL dari Talcott Parsons untuk menganalisis bagaimana setiap strategi adaptasi berperan dalam memenuhi fungsi-fungsi sosial mahasiswa di lingkungan magang. Temuan ini menunjukkan bahwa mahasiswa memiliki kesiapan dalam menghadapi tantangan dunia kerja melalui pola dan strategi adaptasi yang efektif.

Kata kunci : Pola Adaptasi, Strategi Adaptasi, Mahasiswa Magang, DPPKBP3A, AGIL

SUMMARY

This study aims to identify and analyze the adaptation patterns employed by Sociology students of the Faculty of Social and Political Sciences, Jenderal Soedirman University, class of 2021, during their internship at the Office of Population Control, Family Planning, Women Empowerment, and Child Protection (DPPKBP3A) of Banyumas Regency. This research uses a descriptive qualitative approach with data collection techniques through interviews and documentation. The adaptation patterns in this study refer to the forms of adjustment made by students to the work environment and social dynamics during the internship. Students tend to demonstrate a Proactive adaptation pattern, characterized by their initiative and readiness to take on new tasks, as well as their ability to build social relationships with employees at the internship site. This proactive pattern is evident through several strategies implemented by the students, such as seeking guidance from mentors, engaging socially with staff, actively inquiring about tasks or job descriptions, and maintaining proper etiquette and politeness in the workplace. These strategies were employed to achieve optimal adjustment to the internship environment and to enhance the effectiveness of their work experience. This study uses Talcott Parsons' AGIL theory to analyze how each adaptation strategy contributes to fulfilling the students' social functions in the internship setting. The findings indicate that students show preparedness in facing real-world work challenges through effective adaptation patterns and strategies.

Keyword : Adaptation Patterns, Adaptation Strategies, Internship Students, DPPKBP3A, AGIL