

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar. (2023). *Kurikulum Merdeka dan Penguatan Kompetensi Peserta Didik*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Arifin, Z., & Putri, A. R. (2023). Pendidikan berbasis teknologi dan integrasi nilai budaya untuk pembentukan karakter inklusif. *Jurnal Kajian Pendidikan dan Teknologi*, 10(1), 67–80. <https://doi.org/10.30863/jkpt.v10i1.45678>
- Creswell, J. W. (2018). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches (5th ed.)*. Thousand Oaks: CA: Sage Publications.
- Creswell, J. W. (2020). *Qualitative inquiry and research design: Choosing among five approaches (4th ed.)*. Thousand Oaks: CA: Sage Publications.
- Darwati. (2021). *Pengembangan Literasi dalam Pendidikan Abad 21*. Bandung: Alfabeta.
- Denzin, N. K. (2017). *The research act: A theoretical introduction to sociological methods (4th ed.)*. New York: Routledge.
- Dwijayanti. (2024). *Pendekatan Literasi Kewargaan dalam Kurikulum Merdeka*. Yogyakarta: Deepublish.
- Fitriani, A., & Hasan, M. (2023). *Keterampilan Abad 21 dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Handayani, T., & Putra, R. (2023). *Ciri-ciri Buku Teks Berkualitas dalam Pendidikan*. Malang: UMM Press.
- Haryanto, B., & Nugroho, S. (2023). *Buku Teks sebagai Media Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.
- Hidayat, M., & Santoso, B. (2023). The role of literature in enhancing cultural and civic literacy: A study on environmental and social themes in Indonesian novels. *Journal of Southeast Asian Education and Culture*, 5(2), 89–104. <https://doi.org/10.1234/jseac.2023.56789>
- Hidayat, M., & Susanti, R. (2023). Pendidikan literasi budaya berbasis warisan kuliner Minangkabau: Membangun karakter inklusif dan reflektif. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 10(2), 123–138. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v10i2.91234>

- Hidayat, R., & Permana, S. (2023). Literasi digital dan etika teknologi dalam pendidikan: Menyongsong Profil Pelajar Pancasila di era digital. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 12(3), 201–215. <https://doi.org/10.23887/jpi.v12i3.56789>
- Kemendikbudristek. (2022). *Profil Pelajar Pancasila dalam Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Kurniati, D., & Raharjo, T. (2023). Integrasi nilai Pancasila dalam pembelajaran bahasa Indonesia untuk meningkatkan literasi budaya dan kewargaan. *Jurnal Pendidikan Humaniora*, 11(1), 45–58. <https://doi.org/10.17977/jph.v11i1.23567>
- Lestari, A., & Nugroho, H. (2023). Sastra Indonesia sebagai media penguatan literasi budaya dan karakter inklusif siswa. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 10(1), 56–70. <https://doi.org/10.26877/jpbs.v10i1.13456>
- Lestari. (2023). *Penguatan Nilai Kebhinekaan dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Mahsun. (2022). *Metode simak dalam penelitian bahasa*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Moleong, L. J. (2021). *Metodologi penelitian kualitatif (Edisi revisi)*. Bandung: Remaja Bodaskarya.
- Nugroho, A. (2024). *Literasi Multikultural dalam Pendidikan Modern*. Yogyakarta: Deepublish.
- Nugroho, A., & Wahyuni, S. (2023). Kopi sebagai warisan budaya: Peran pendidikan literasi budaya dalam pelestarian dan pembangunan berkelanjutan. *Jurnal Pendidikan Humaniora*, 12(3), 45–60. <https://doi.org/10.17977/jph.v12i3.28901>
- Nuraini. (2022). *Pendidikan Multikultural di Indonesia*. Bandung: Alfabeta.
- Nurhayati. (2023). *Pendidikan Kewargaan dan Partisipasi Sosial*. Jakarta: Rajawali Pers.
- OECD. (2023). *PISA 2022 Results: Reading, Mathematics, and Science Performance (Vol. 1)*. Paris: OECD Publishing.

- Pranata, R. (2024). *Pengembangan E-Book Literasi Budaya dan Kewargaan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Pranoto. (2023). *Penguatan Literasi Budaya melalui Buku Teks Kurikulum Merdeka*. Yogyakarta: Deepublish.
- Prasetya, D., & Lestari, M. (2023). *Literasi Budaya dan Kewargaan di Era Globalisas*. Bandung: Alfabeta.
- Prastowo, A. (2023). *Konsep dan Pengembangan Literasi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Pratama, D., & Sari, N. P. (2023). Pendidikan anti-perundungan: Membangun karakter empatik dan inklusif melalui literasi budaya dan kewargaan. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 14(2), 123–138. <https://doi.org/10.21831/jpk.v14i2.56789>
- Pratama, Y., & Lestari, S. (2023). Youth engagement in sustainable lifestyle practices: A study on zero waste communities in urban Indonesia. *Journal of Environmental Education and Sustainability*, 15(2), 78–92. <https://doi.org/10.5678/jees.2023.56789>
- Purnama. (2023). *Kearifan Lokal dalam Buku Teks Bahasa Indonesia*. Malang: UMM Press.
- Purnomo, D., & Astuti, W. (2024). *Literasi Digital dan Kewargaan di Era Modern*. Bandung: Alfabeta.
- Puspitasari. (2022). *Pengembangan Literasi Kontekstual dalam Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Raharjo. (2023). *Kemandirian Belajar dalam Pendidikan Abad 21*. Bandung: Alfabeta.
- Rahayu, S., & Pratama, A. (2023). Pembelajaran sastra Indonesia untuk penguatan literasi budaya dan karakter siswa di era Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 9(1), 45–60. <https://doi.org/10.19109/jpbsi.v9i1.98765>
- Rahman, F. (2022). *Buku Teks sebagai Media Pembelajaran Karakter*. Bandung: Alfabeta.

- Rahman. (2023). *Integrasi Nilai Gotong Royong dalam Pendidikan Bahasa*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Rahmawati, D. (2022). *Pendidikan Karakter dalam Kurikulum Merdeka*. Yogyakarta: Deepublish.
- Rahmawati, S., & Setiawan, B. (2023). *Pendidikan Multikultural dan Kewargaan*. Bandung: Refika Aditama.
- Renaldi, A., & Kusuma, H. (2023). *Motivasi Belajar melalui Buku Teks Kontekstual*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Santoso, B. (2022). *Gotong Royong sebagai Dimensi Kewargaan dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Santoso, B. (2023). *Literasi Kewargaan untuk Generasi Demokratis*. Bandung: Alfabeta.
- Santoso, B., & Lestari, P. (2023). Kedai kopi sebagai ruang literasi dan komunitas kreatif: Studi tentang budaya ngopi di kalangan generasi muda. *Jurnal Sosiologi Pendidikan Humanis*, 8(2), 89–104. <https://doi.org/10.17977/sph.v8i2.34567>
- Santoso, H., & Lestari, M. (2023). Literasi digital dan karakter kewargaan: Menyongsong era kecerdasan buatan dengan pendekatan Pancasila. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 9(2), 134–148. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v9i2.78901>
- Sari, A., & Widodo, H. P. (2023). Integrating cultural literacy and civic education in Indonesian textbooks: Fostering Pancasila-based character education. *Journal of Southeast Asian Studies*, 28(3), 123–145. <https://doi.org/10.1234/jseas.2023.12345>
- Sari, R., & Nugroho, A. (2023). Sastra Indonesia sebagai media pelestarian warisan budaya dan pembentukan karakter siswa. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 11(1), 34–48. <https://doi.org/10.26877/jpbs.v11i1.14567>
- Sari, W. (2023). *Pengembangan Kemampuan Literasi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif: Pendekatan Praktis*. Bandung: Alfabeta.
- Suryadi. (2021). *Analisis Buku Teks Bahasa Indonesia dari Perspektif Multikultural*. Bandung: Alfabeta.
- Suryadi. (2023). *Kurikulum Merdeka dan Kemandirian Belajar*. Bandung: Alfabeta.
- Suryani. (2023). *Profil Pelajar Pancasila dalam Buku Teks*. Yogyakarta: Deepublish.
- Suryani. (2024). *Penerapan Literasi Multikultural dalam Buku Teks SMA*. Yogyakarta: Deepublish.
- Susanti, A., & Pratama, Y. (2023). Kuliner Nusantara sebagai media pendidikan literasi budaya dan identitas nasional. *Jurnal Pendidikan Humaniora*, 11(3), 56–70. <https://doi.org/10.17977/jph.v11i3.27890>
- Susanti, E., & Wahyudi, R. (2023). Pendidikan multikultural dan pencegahan perundungan: Membangun karakter empatik melalui literasi budaya. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 10(1), 89–104. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v10i1.90123>
- Sutrisno, A., & Ayu, P. (2024). *Integrasi Literasi Budaya dan Kewargaan dalam Buku Teks*. Bandung: Alfabeta.
- Tomlinson, B. (2021). *Materials Development in Language Teaching (2nd ed.)*. Cambridge: Cambridge University Press.
- UNESCO. (2021). *Understanding Literacy: Global Perspectives*. Paris: UNESCO Publishing.
- Utami, D., & Sugiarto, Y. (2023). *Pemulihan Pembelajaran Pasca-Pandemi melalui Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Wahyudi. (2023). *Literasi Budaya dan Kewargaan dalam Konteks Global*. Bandung: Alfabeta.
- Wardani, N. E., & Santosa, R. (2023). Penguatan literasi budaya melalui pendidikan bahasa Indonesia di era Kurikulum Merdeka. *Jurnal*

Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, 12(1), 89–102.
<https://doi.org/10.15294/jpbsi.v12i1.67890>

Wibowo, S., & Lestari, R. (2023). Pencegahan perundungan melalui pendidikan literasi budaya dan kewargaan di sekolah. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 15(1), 67–82. <https://doi.org/10.21831/jpk.v15i1.67890>

Widiastuti. (2023). *Karakter Abad 21 dalam Profil Pelajar Pancasila*. Bandung: Refika Aditama.

Widodo. (2022). *Fleksibilitas dan Kemandirian Belajar dalam Kurikulum Merdeka*. Bandung: Alfabeta.

Widodo. (2023). *Pembelajaran Abad 21 melalui Kurikulum Merdeka*. Bandung: Alfabeta.

Widodo. (2024). *Teks Multikultural dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Deepublish.

Wulandari, N. (2023). *Penguatan Pembelajaran Proyek di Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Rajawali Pers.

Yudin. (2024). *Integrasi Literasi Budaya dan Kewargaan dalam Teks Hikayat*. Bandung: Alfabeta.

Yulianti. (2023). *Penguatan Literasi Budaya melalui Buku Teks Bahasa Indonesia*. Bandung: Alfabeta