

ABSTRACT

Dianti, Amalia Artha. 2025. *Applying Wordwall.net to Improve Students' Reading Comprehension of Procedure Text at MAN 1 Kebumen (A Quasi-Experimental Research at the Grade X of MAN 1 Kebumen in The Academic Year 2023/2024).* Thesis. Ministry of Education, Culture, Research, and Technology. Jenderal Soedirman University. Faculty of Humanities. Departement of Language Education, English Education Study Program Purwokerto. First Supervisor: **Mustasyfa Thabib Kariadi, S.Pd., M.Pd**; Second Supervisor: **Weksa Fradita Asriyama, S.Pd., M.Pd**, Moderator: **Dian Adiarti, S.Pd., M.Hum.**

This research explores the use of Wordwall.net as a digital learning tool to enhance tenth-grade students' understanding of procedure texts. Conducted at MAN 1 Kebumen in the academic year 2023-2024. The concern of this research is Wordwall.net used as learning media for students' reading comprehension. The purposes of this research are (1) to know the use of Wordwall.net to improve the student' reading comprehension in procedure text; (2) to figure out the effectiveness by seeing whether Wordwall.net is effective or not; and (3) to reveal the students' perceptions of the application Wordwall.net to improve the student's reading comprehension. This research applied a quantitative approach within a quasi-experimental method. The subjects were X grade students at MAN 1 Kebumen, with two classes selected through purposive sampling: class X4 as the experimental group and class X3 as the control group. Data was collected using written tests, observation, and questionnaires. Tests by pre-tests and post-tests, observation by observation checklist, along with close-ended questions for questionnaire instruments An SPSS was used to analyze the data and assess statistical significance. Result answers (1): Based on classroom observation, the use of Wordwall.net as a learning tool was effective in improving students' reading comprehension. This was evident from students' active participation in activities such as using Wordwall.net, understanding the text, translating vocabulary, and presenting their work. (2) The test results showed that Wordwall.net had a significant impact on students' reading comprehension. The mean post-test score in the experimental group was 77.63, compared to 68.60 in the control group, with a significant value of 0.000 ($0.000 < 0.05$). This indicates that the null hypothesis (H_0) was rejected, and the alternative hypothesis (H_a) was accepted. (3) Student responses also reflected a positive perception of Wordwall.net. A total of 84.4% of students selected "strongly agree" or "agree" in the questionnaire, indicating that Wordwall.net effectively increased their motivation to learn. With 84.4% of students in the experimental group finding Wordwall.net helpful, this tool is recommended for English teachers to support reading comprehension, especially for procedure texts.

KEYWORDS: DIGITAL MEDIA, PROCEDURE TEXT, QUASI-EXPERIMENTAL, READING COMPREHENSION, WORDWALL.NET

ABSTRAK

Dianti, Amalia Artha. 2025. *Penerapan Wordwall.net untuk Meningkatkan Pemahaman Membaca Teks Prosedur Siswa di MAN 1 Kebumen (Penelitian Kuasi-Eksperimen pada Siswa Kelas X MAN 1 Kebumen Tahun Ajaran 2023/2024).* Skripsi. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Universitas Jenderal Soedirman. Fakultas Ilmu Budaya. Departemen Pendidikan Bahasa, Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Purwokerto. Dosen Pembimbing I : **Mustasyfa Thabib Kariadi, S.Pd., M.Pd;** Dosen Pembimbing II : **Weksa Fradita Asriyama, S.Pd., M.Pd.,** Moderator: **Dian Adiarti, S.Pd., M.Hum.**

Penelitian ini bertujuan meneliti penggunaan Wordwall.net sebagai media pembelajaran digital dalam meningkatkan pemahaman teks prosedur pada siswa kelas X. Penelitian dilakukan di MAN 1 Kebumen tahun ajaran 2023–2024. Fokus utamanya adalah penggunaan Wordwall.net untuk meningkatkan pemahaman membaca siswa. Tujuan penelitian ini adalah: (1) mengetahui penggunaan Wordwall.net dalam meningkatkan pemahaman membaca teks prosedur; (2) menguji efektivitas Wordwall.net sebagai media pembelajaran; dan (3) mengetahui persepsi siswa terhadap penggunaannya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode kuasi-eksperimen. Subjeknya adalah siswa kelas X di MAN 1 Kebumen, dengan dua kelas yang dipilih melalui purposive sampling: X4 sebagai kelompok eksperimen dan X3 sebagai kelompok kontrol. Data dikumpulkan melalui tes tertulis (pre-test dan post-test), observasi kelas dengan lembar observasi, serta angket dengan pertanyaan tertutup. Analisis data menggunakan SPSS untuk menguji signifikansi statistik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Berdasarkan observasi, Wordwall.net efektif meningkatkan pemahaman membaca siswa, terlihat dari partisipasi aktif mereka dalam memahami teks, menerjemahkan kosakata, dan mempresentasikan hasil. (2) Hasil tes menunjukkan peningkatan signifikan, dengan skor rata-rata post-test 77,63 pada kelompok eksperimen dan 68,60 pada kelompok kontrol. Nilai signifikansi sebesar 0,000 ($< 0,05$) menunjukkan hipotesis nol ditolak dan hipotesis alternatif diterima. (3) Angket menunjukkan persepsi positif, dengan 84,4% siswa memilih “sangat setuju” atau “setuju,” yang menunjukkan Wordwall.net efektif meningkatkan motivasi belajar. Dengan demikian, Wordwall.net direkomendasikan sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan pemahaman membaca, khususnya teks prosedur.

KEYWORDS: KUASI-EKSPERIMEN, MEDIA DIGITAL, PEMAHAMAN MEMBACA, TEKS PROSEDUR, WORDWALL.NET