

ABSTRAK

Handayani, Lutfi.2025. “Studi Kasus Penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Pembelajaran Menulis Bahasa Indonesia Kelas XI SMA Semester Genap 2023/2024 di Kabupaten Purbalingga”. Skripsi. Purwokerto. Fakultas Ilmu Budaya, Universitas Jenderal Soedirman.

Penelitian ini memiliki tujuan untuk menganalisis perencanaan pendidik dalam penyusunan LKPD, penggunaan LKPD menulis Bahasa Indonesia, komponen yang terdapat dalam LKPD, serta respons peserta didik dalam menggunakan LKPD pembelajaran menulis Bahasa Indonesia kelas XI SMA semester genap 2023/2024 di Kabupaten Purbalingga. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data berupa wawancara, dokumentasi, observasi, dan penyebaran angket melalui *google form*. Hasil penelitian menunjukkan penyusunan LKPD di SMA Negeri 1 Padamara dilakukan lebih terstruktur dibandingkan dengan SMA Negeri 1 Kutasari, yang masih terbatas pada satu bab materi. Dari segi penggunaan, LKPD digunakan secara rutin di SMA Negeri 1 Padamara untuk berbagai teks, sedangkan di SMA Negeri 1 Kutasari penggunaannya belum optimal dan cenderung berbasis teknologi. Hasil analisis dokumen menunjukkan bahwa LKPD di kedua sekolah memuat komponen seperti judul, petunjuk belajar, informasi pendukung, dan langkah kerja, tetapi belum mencantumkan kompetensi dasar dan penilaian. Sementara itu, persepsi peserta didik terhadap penggunaan LKPD menunjukkan respons positif. Mayoritas peserta didik menyatakan LKPD membantu dalam memahami materi, meskipun terdapat harapan agar LKPD lebih menarik dan interaktif. Berdasarkan hal tersebut, disarankan agar pendidik mengembangkan LKPD secara lebih menyeluruh mempertimbangkan umpan balik peserta didik, serta menyelaraskan komponen LKPD dengan kebutuhan pembelajaran.

Kata kunci: LKPD, komponen, penggunaan, persepsi peserta didik, pembelajaran Bahasa Indonesia.

ABSTRACT

Handayani, Lutfi.2025. "Case Study of the Use of Student Worksheets (LKPD) for Indonesian Writing Learning Class XI Even Semester 2023/2024 in Purbalingga Regency". Thesis. Purwokerto. Faculty of Cultural Sciences, Jenderal Soedirman University.

This study aims to analyze educators' planning in the preparation of LKPD, the use of LKPD for Indonesian writing, the components contained in the LKPD, and the response of students in using LKPD for learning Indonesian writing in grade XI of high school even semester 2023/2024 in Purbalingga Regency. This study uses a descriptive qualitative approach with data collection techniques in the form of interviews, documentation, observation, and questionnaire dissemination through google form. The results of the study show that the preparation of LKPD at SMA Negeri 1 Padamara is carried out in a more structured manner compared to SMA Negeri 1 Kutasari, which is still limited to one material chapter. In terms of use, LKPD is routinely used at SMA Negeri 1 Padamara for various texts, while at SMA Negeri 1 Kutasari its use is not optimal and tends to be technology-based. The results of the document analysis showed that the LKPD in both schools contained components such as titles, study instructions, supporting information, and work steps, but did not include basic competencies and assessments. Meanwhile, students' perceptions of the use of LKPD showed a positive response. The majority of students stated that LKPD was helpful in understanding the material, although there was hope that LKPD would be more interesting and interactive. Based on this, it is recommended that educators develop LKPD more comprehensively considering student feedback, as well as aligning LKPD components with learning needs.

Keywords: *LKPD, components, use, perception of peseta didik, Indonesian learning.*