

ABSTRAK

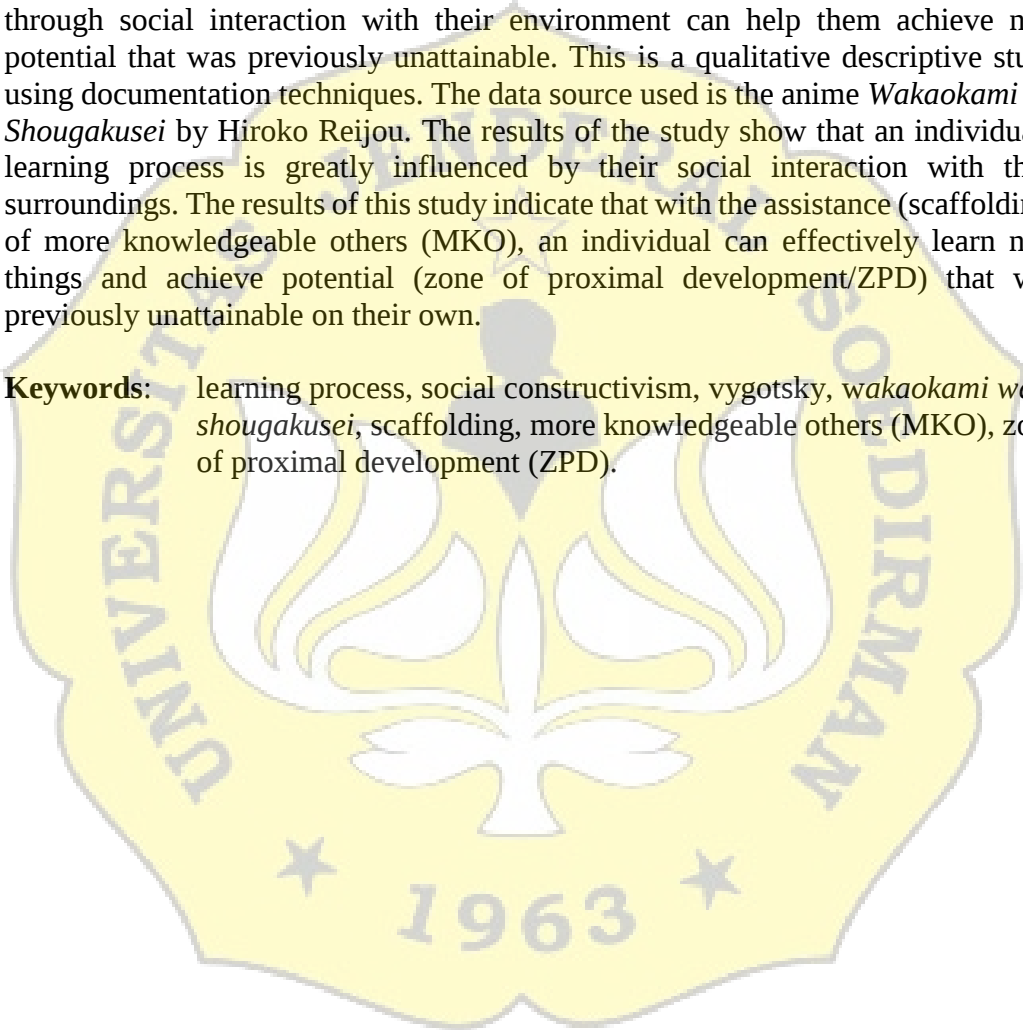
Penelitian ini membahas tentang proses belajar dari suatu individu dalam mencapai potensi barunya dengan bantuan individu yang lebih berpengetahuan berdasarkan teori konstruktivisme sosial Vygotsky. Penelitian ini berfokus pada proses belajar yang dilewati oleh tokoh Okko dalam anime *Wakaokami wa Shougakusei* dengan menggunakan perspektif Vygotsky. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi bagaimana proses belajar individu melalui interaksi sosial dengan lingkungannya dapat membantu individu tersebut dalam mencapai potensi baru yang sebelumnya tidak dapat dicapai. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif dan menggunakan teknik dokumentasi. Sumber data yang digunakan merupakan anime *Wakaokami wa Shougakusei* karya Hiroko Reijou. Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses belajar individu sangat dipengaruhi oleh interaksi sosialnya dengan lingkungan sekitar. Hasil dari penelitian ini menunjukkan dengan bantuan (*scaffolding*) dari individu yang lebih berpengetahuan (*More Knowledgeable Others*/MKO), suatu individu dapat dengan efektif belajar hal baru dan mencapai potensi (*Zone of Proximal Development*/ZPD) yang sebelumnya tidak dapat dicapai sendirian.

Kata kunci: proses belajar, konstruktivisme sosial, vygostky, *wakaokami wa shougakusei*, *scaffolding*, *more knowledgeable others* (MKO), *zone of proximal development* (ZPD).

ABSTRACT

This study discusses the learning process of an individual in achieving their new potential with the help of a more knowledgeable others based on Vygotsky's social constructivism theory. This study focuses on the learning process undergone by the character Okko in the anime *Wakaokami wa Shougakusei* using Vygotsky's perspective. This study aims to identify how an individual's learning process through social interaction with their environment can help them achieve new potential that was previously unattainable. This is a qualitative descriptive study using documentation techniques. The data source used is the anime *Wakaokami wa Shougakusei* by Hiroko Reijou. The results of the study show that an individual's learning process is greatly influenced by their social interaction with their surroundings. The results of this study indicate that with the assistance (scaffolding) of more knowledgeable others (MKO), an individual can effectively learn new things and achieve potential (zone of proximal development/ZPD) that was previously unattainable on their own.

Keywords: learning process, social constructivism, vygotsky, *wakaokami wa shougakusei*, scaffolding, more knowledgeable others (MKO), zone of proximal development (ZPD).



要旨

本研究は、ヴィゴツキーの社会構成主義理論に基づき、より知識豊富な個人からの支援を受けて個人が新たな可能性を追求する学習プロセスについて議論しております。本研究では、アニメ『若奥様は小学生』のキャラクター・オッコが経験する学習プロセスを、ヴィゴツキーの視点から分析しております。本研究の目的は、個人が環境との社会的相互作用を通じて学習プロセスを経験することで、以前には達成不可能だった新たな可能性を実現する方法を明らかにすることである。これは、観察とメモ取りの技術を用いた質的記述的研究である。データソースとして、ヒロコ・レイジョウ作のアニメ『若おかみは小学生』が使用されております。研究の結果、個人の学習プロセスは、周囲の環境との社会的相互作用に大きく影響を受けることが示されました。本研究の結果は、*More Knowledgeable Others* (MKO)の支援 (*scaffolding*) により、個人が新たなことを効果的に学び、以前には単独では達成できなかった潜在能力 *Zone of Proximal Development* (ZPD) を実現できることを示しております。

キーワード：学習プロセス、社会構成主義、ヴィゴツキー、若おかみは小学生です、*scaffolding*、*more knowledgeable others* (MKO)、*zone of proximal development* (ZPD)。