

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z., & Rapanna, P. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif* (P. Rapanna (Ed.)). CV. Syakir Media Press. <https://books.google.co.id/books?id=JtKREAAAQBAJ>
- Agustianti, R., Nussifera, L., Wahyudi, Angelianawati, L., Meliana, I., Sidik, E. A. ni, Nurlaila, Q., Simarmata, N., Himawan, I. S., Pawan, E., & Ikhrum, F. (2022). *Metode penelitian kuantitatif & kualitatif* (Issue Mi). Tohar Media.
- Angga, S., & Suryandi, L. (2021). Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini Dalam Perspektif Vygotsky Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran. *PELANGI: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Islam Anak Usia Dini*, 2(2), 198–206. <https://doi.org/10.52266/pelangi.v2i2.582>
- Aprilia Rahmawati, F., & Putri Purwaningrum, J. (2022). Penerapan Teori Vygotsky dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika*, 4(1), 1–4. <http://journal.unirow.ac.id/index.php/jrpm>
- Ardania, N., Mafaza, F. M., Jannah, I. N., Putri, A. E., & Arochman, T. (2024). Analisis Pengaruh Implementasi Teori Vygotsky Terhadap Pembelajaran Di Analisis Pengaruh Implementasi Teori Vygotsky Terhadap Pembelajaran Di Kelas. *October*. <https://doi.org/10.31002/ijel.v8i1.1328>
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* (Revisi). Rineka Cipta.
- Cooper, D., & Schindler, P. (2014). *The Twelfth Edition of Business Research Methods reflects a thoughtful revision of a market standard*. www.mhhe.com
- Etnawati, S. (2022). Implementasi Teori Vygotsky Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan*, 22(2), 130–138. <https://doi.org/10.52850/jpn.v22i2.3824>
- Hernández-Padilla, E., Bazán-Ramírez, A., Bazán-Ramírez, W., & Solano-Gutierrez, J. (2023). Parental participation and parents' support: effects on mathematics achievement, 2018 national assessment of learning, Mexico. *Frontiers in Psychology*, 14.

<https://doi.org/10.3389/FPSYG.2023.1154470/FULL>

Lutfiyah, L., & Putra, E. D. (2021). Struktur Berpikir Siswa Pada Zone of Proximal Development dalam Pembelajaran Discovery Learning. *Jurnal Pendidikan Matematika (JPM)*, 7(2), 71. <https://doi.org/10.33474/jpm.v7i2.11419>

Malik, H. K., & Sumarno, S. (2016). Kepedulian Orang Tua Terhadap Pendidikan Anak Untuk Menyelesaikan Program Wajar 9 Tahun. *Jurnal Pendidikan Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 3(1), 38. <https://doi.org/10.21831/jppm.v3i1.8061>

McMorran, C. (2022). *Ryokan: Mobilizing Hospitality in Rural Japan*. University of Hawai'i Press. <https://doi.org/10.2307/j.ctv1vbd233>

Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1994). *Qualitative Data Analysis* (R. Holland (Ed.)).

Moleong, L. J. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*.

Morishita, S., & Kosaka, M. (2017). Service management for co-creating Omotenashi with customers: A case study of the traditional Japanese “Kagaya” Inn. *Journal of Global Tourism Research*, 2(2), 147–152.

Okami, the Landlady. (n.d.). Retrieved July 20, 2025, from <https://www.ryokan.or.jp/past/english/okami/index.html>

Otani, A. (2021a, September 10). *【Hospitality of Ryokan Hotel】 Landlady's Job 1 Akira Otani*. <https://www.kankokeizai.com/> 【旅館ホテルのおもてなし】女将の仕事1 大谷-晃/

Otani, A. (2021b, September 25). *【Hospitality of Ryokan Hotel】 Landlady's Job 2 Akira Otani*. <https://www.kankokeizai.com/> 【旅館ホテルのおもてなし】女将の仕事2 大谷-晃/

Otani, A. (2021c, October 8). *【Hospitality of Ryokan Hotel】 Landlady's Job 3 Akira Otani*. <https://www.kankokeizai.com/> 【旅館ホテルのおもてなし】女将の仕事3 大谷-晃/

Otani, A. (2021d, October 23). *【Hospitality of Ryokan Hotel】 Landlady's Job 4*

Akira Otani. <https://www.kankokeizai.com/> 【旅館ホテルのおもてなし】

女将の仕事4 大谷-晃/

Payong, M. R. (2020). Zone of Proximal Development and Social Constructivism Based Education According To Lev Semyonovich Vygotsky. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan Missio*, 12(2), 164–178. <https://doi.org/10.36928/jpkm.v12i2.589>

Piri, E. N. (2018). Makna Budaya Ojigi Dalam Kehidupan Orang Jepang Dewasa Ini. *Kadera Bahasa*, 10(1), 9–22.

Piskorz-Ryń, O., & Chikwe, C. (2024). Parental Involvement and Its Influence on Academic Achievement. *Iranian Journal of Educational Sociology*, 7(2), 50–56. <https://doi.org/10.61838/kman.ijes.7.2.7>

Roslina, L. (2018). Omotenashi: Budaya Keramahtamahan Di Jepang (Akar Budaya Dan Manifestasinya). *KIRYOKU*, 2(3), 17. <https://doi.org/10.14710/kiryoku.v2i3.17-24>

Roziqin, M. Z. (2007). *Moral Pendidikan Di Era Global Pergeseran Pola Interaksi Guru-Murid di Era Global* (S. Arif (Ed.); 1st ed.). AVERROES PRESS.

Saifudin, A. (2021). The Concept and Use of Aisatsu. *Japanese Research on Linguistics, Literature, and Culture*, 4(1), 35–46. <https://doi.org/10.33633/jr.v4i1.5359>

Siddiq, M. D., Munawaroh, I., & Sungkono. (2008). *Pengembangan Bahan Pembelajaran SD*. Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Alfabeta.

Suliskami, Noviani, D., & Arjaya, R. (2024). *Model Pembelajaran Berbasis Permainan pada Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini*.

Suoth, L., Mutji, E. J., & Balamu, R. (2022). Penerapan Pendekatan Konstruktivisme Vygotsky Terhadap Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 5(1), 48–53. <https://doi.org/10.23887/jlls.v5i1.40510>

- Suseno, I. W. (2018). Mengenal Profil Karakter Bangsa Jepang Melalui Filsafat Ganbaru. *Kiryoku*, 2(2), 110. <https://doi.org/10.14710/kiryoku.v2i2.110-118>
- Suwartono. (2014). *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian* (1st ed.).
- Tomomi, G. (2016). 女将の誕生. *Journal of Living Folklore*, 8, 39–56. https://tsukuba.repo.nii.ac.jp/?action=repository_uri&item_id=50007&file_id=17&file_no=1
- Utami, I. G. A. L. P. (2016). Teori Konstruktivisme dan Teori Sosiokultural: Aplikasi dalam Pengajaran Bahasa Inggris. *Prasi*, 11(01), 4–11. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/PRASI/article/download/10964/7022>
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher Mental Processes* (M. Cole, V. Jolm-Steiner, S. Scribner, & E. Souberman (Eds.)).
- Wulandari, S. (2015). Teori Belajar Konstruktivis Piaget Dan Vygotsky. *Indonesian Digital Journal of Mathematics and Education*, 2(November), 191–198. <http://idealmathedu.p4tkmatematika.orgissn2407-7925>