

DAFTAR PUSTAKA

- Abd. Hadi., Asrori., Rusman. (2021). Penelitian Kualitatif Studi Fenomenologi, Case Study, Grounded Theory, Etnografi, Biografi. Banyumas: CV. Pena Persada.
- Agustian, N., & Salsabila, U. H. (2021). Peran teknologi pendidikan dalam pembelajaran. *Islamika*, 3(1), 123-133.
- Akhmalia, N. L., Suana, W., & Maharta, N. (2018). Efektivitas blended learning berbasis lms dengan model pembelajaran inkuiri pada materi fluida statis terhadap penguasaan konsep siswa. *JIPFRI (Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika Dan Riset Ilmiah)*, 2(2), 56-64.
- Aldeia, A. S., & Nisa, K. (2022). Pendidikan Pascapandemi Covid-19: Adaptasi Penggunaan Teknologi Informasi pada Pembelajaran Tatap Muka di Yogyakarta. In *International Seminar on Language, Education, and Culture (ISoLEC)* (Vol. 6, No. 1, pp. 236-242).
- Amaliyah, H., Oktapia, E., & Mastio, R. (2025). Kurikulum Merdeka Sebagai Upaya Dalam Mewujudkan Pendidikan Inklusif Di Indonesia. *Manajerial: Jurnal Inovasi Manajemen Dan Supervisi Pendidikan*, 5(1), 37-47.
- Asmiyunda, A., & Sanova, A. (2024). Transformasi Pembelajaran Abad 21: Efektivitas Pelatihan LMS dalam Meningkatkan Kompetensi Digital Guru SMA. *Nanggroe: Jurnal Pengabdian Cendikia*, 3(6), 316-323.
- Bariah, S. H., & Imania, K. A. N. (2017). Pengembangan evaluasi dan penugasan online berbasis e-learning dengan Moodle pada mata kuliah media pembelajaran ilmu komputer. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika: JANAPATI*, 6(3), 305-315.
- Berger, Peter L. (1991). *Langit Suci: Agama sebagai Realitas Sosial*. Terjemahan Hartono. Jakarta: LP3S.
- Cahyaningrum, Y., & Cuhanazriansyah, M. R. (2023). Pemanfaatan e-learning sebagai media pembelajaran berbasis moodle pada materi pengantar arsitektur dan organisasi komputer. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 8(2), 221-226.

- Chusna, N. L. (2019). Pembelajaran *E-learning*. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan KALUNI* (Vol. 2, No. 1, pp. 113-117).
- Dhika, H., Destiawati, F., Surajiyo, S., & Jaya, M. (2020). Implementasi *Learning Management System* dalam media pembelajaran menggunakan *MOODLE*. In *Prosiding Seminar Nasional Riset Information Science (SENARIS)* (Vol. 2, pp. 228-234).
- Fahmi, M. H. (2020). Komunikasi synchronous dan asynchronous dalam e-learning pada masa pandemic Covid-19. *Jurnal Nomosleca*, 6(2).
- Fakhri, M. M., Fadhilatunisa, D., Rosidah, R., Satnur, M. A., & Fajrin, F. (2022). Pengaruh Media E-Learning Berbasis LMS Moodle dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Mahasiswa di Masa Pandemi Covid-19. *Chemistry Education Review (CER)*, 5(2), 157-169.
- Fauzan, M., Purwanto, E., Jupri, H. D. N., & Dewi, P. S. (2025). Media sebagai Agen Perubahan Komunitas di Era Teknologi Digital. *Jurnal Bisnis dan Komunikasi Digital*, 2(4), 15-15.
- Ferdiansyah, D. (2017). Co-Evolusi Antibiotik dalam Pola Penggunaan Antibiotik menurut Pendekatan Teori Jaringan-Aktor. *Majalah Farmasetika*, 2(3), 13-17.
- Firmadani, F. (2020). Media pembelajaran berbasis teknologi sebagai inovasi pembelajaran era revolusi industri 4.0. *KoPeN: Konferensi Pendidikan Nasional*, 2(1), 93-97.
- Firmansyah, H. (2024). Pengaruh penggunaan teknologi digital dalam pembelajaran sejarah terhadap berpikir sejarah peserta didik. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 4(3), 7704-7714.
- Gunawan, G., Purwoko, A. A., Ramdani, A., & Yustiqvar, M. (2021). Pembelajaran menggunakan *Learning Management System* berbasis moodle pada masa pandemi Covid-19. *Indonesian Journal of Teacher Education*, 2(1), 226-235.
- Hakim, A. B. (2016). Efektifitas penggunaan e-learning moodle, google classroom dan edmodo. *I-statement*, 2(1).

- Harriguna, T., & Wahyuningsih, T. (2021). Kemajuan Teknologi Modern untuk Kemanusiaan dan Memastikan Desain dengan Memanfaatkan Sumber Tradisional. *ADI Bisnis Digital Interdisiplin Jurnal*, 2(1 Juni), 65-78.
- Hasanah, H. (2017). Teknik-teknik observasi (sebuah alternatif metode pengumpulan data kualitatif ilmu-ilmu sosial). *At-Taqaddum*, 8(1), 21-46.
- Ilmadi, I., Aden, A., Sastro, G., Rusdiana, Y., & Isnurani, I. (2020). Pelatihan penggunaan Moodle untuk mengoptimalkan pembelajaran secara online. *Jurnal Abdidas*, 1(6), 592-596.
- Indrawati, R. S., & Irwansyah, I. (2022). KONSTRUKSI SOSIAL TEKNOLOGI DALAM FENOMENA FITUR TRY ON PADA PEMILIHAN PRODUK DI KATALOG DIGITAL KOSMETIK. *Humantech: Jurnal Ilmiah Multidisiplin Indonesia*, 2(1), 37-53.
- Indriani, T. M., Fathoni, T., & Riyana, C. (2018). Implementasi blended learning dalam program pendidikan jarak jauh pada jenjang pendidikan menengah kejuruan. *Educational Technologia*, 2(2), 129-139.
- Irawan, A. D. (2022). Pengaruh pandemi dalam menciptakan ketimpangan sosial ekonomi antara pejabat negara dan masyarakat. *Jurnal Citizenship Virtues*, 2(1), 251-262.
- Irawan, R., & Surjono, H. D. (2018). Pengembangan *E-learning* berbasis *MOODLE* dalam peningkatkan pemahaman lagu pada pembelajaran bahasa inggris. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 5(1), 1-11.
- Isma, C. N., Rahmi, R., & Jamin, H. (2022). Urgensi digitalisasi pendidikan sekolah. *AT-TA'DIB: Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam*, 129-141.
- Jannah, R., Wiranata, S., & Ridwan, A. (2023). Pendidikan Dan Pembaharuan Masyarakat Dalam Aspek Sosiologi. *Jurnal Syntax Admiration*, 4(8).
- Jenita, J., Harefa, A. T., Pebriani, E., Hanafiah, H., Rukiyanto, B. A., & Sabur, F. (2023). Pemanfaatan Teknologi dalam Menunjang Pembelajaran: Pelatihan Interaktif dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(6), 13121-13129.

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2019). *Kemendikbud luncurkan program digitalisasi sekolah*. GTK Ditjen GTKPG.
- Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah. (2025). *Irjen Kemendikdasmen kawal program revitalisasi dan digitalisasi sekolah saat Hardiknas di Bekasi* [Siaran pers]. kemendikdasmen.go.id.
- Kencana, D. P., Wandany, A. R., Mulyadi, D., & Putri, S. F. (2024, August). Strategi Digitalisasi Bisnis pada Bimbingan Belajar sebagai Inovasi Kebutuhan Pendidikan Dasar dan Menengah (Studi Kasus pada Startup Decimals). In *Prosiding National Seminar on Accounting, Finance, and Economics (NSAFE)* (Vol. 4, No. 6).
- Khaira, I., Susilawati, E., & Renaldi, R. (2021). Implementasi Rancangan Pembelajaran Berbasis Tpack sebagai Integrasi Pembelajaran Di Era Society 5.0 untuk Meningkatkan hasil Belajar Mata Kuliah Ekonomi Kesehatan. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 14(2), 111-119.
- Khasanah, U. K. U., Ririn, R., Sanuri, D. S. D., & Armiyanti, A. (2024). Pemanfaatan Teknologi Inovatif Dalam Pembelajaran Blended Learning. *Indonesian Journal of Islamic Educational Review*, 1(1), 65-75.
- Khoiriyah, S., & Hertanti, E. (2023). Perbandingan Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Gelombang Cahaya antara yang Menggunakan Media E-Learning LMS MOODLE dan Edmodo. *Jurnal Kumparan Fisika*, 6(3), 157-166.
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020) *Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*. Prenada media, 6-7.
- Kusuma, J. W., Hamidah, H., Umalihayati, U., & Rini, P. P. (2024). Mengurai Benang Kusut Kebijakan Pendidikan Indonesia: Sebuah Literature Review Analitik. *Jurnal Ilmiah Global Education*, 5(2), 1810-1826.
- Latour, B. (2005). *Reassembling the social: An introduction to actor-network-theory*. Oxford University Press.

- Lestari, D. E., Koeswanti, H. D., & ram, T. (2021). *Penerapan Pembelajaran Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS di Sekolah Dasar. Jurnal Basicedu*, 5(2), 842-849.
- Lisnawati, L., Kuntari, S., & Hardiansyah, M. A. (2023). Peran Guru dalam Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Menumbuhkan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran . *AS-SABIQUN*, 5(6), 1677-1693.
- Listiyono, H., Sunardi, S., Utomo, A. P., & Mariana, N. (2022). Pengaruh Kemudahan Penggunaan dan Kemanfaatan *Learning Management System* (LMS) Terhadap Niat Penggunaan *E-learning*. *Jurnal Sisfokom (Sistem Informasi dan Komputer)*, 11(2), 208-213.
- Mahmud, A. Z., Mansur, H., & Utama, A. H. (2021). Pengembangan *E-learning* Berbasis *MOODLE* Sebagai Media Pembelajaran Siswa Mata Pelajaran Kelas X SMAN. *J-INSTECH*, 2(2), 35-39.
- Ma'mun, N., & Mariam, S. (2021). Pelatihan kompetensi literasi digital bagi guru bahasa inggris berbasis e-learning moodle. *Rengganis Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 69-79.
- Marandika, D. F. (2018). Keterasingan Manusia menurut Karl Marx. *Tsaqafah*, 14(2), 229-322.
- Marhaeni, N. H., & Wulanningtyas, M. E. (2022). Pelatihan Pembuatan E-Learning Moodle Untuk Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru di SMA Dharma Amiluhur. *Surya Abdimas*, 6(2), 333-340.
- Masgumelar, N. K. & Mustafa, P. S. (2021) *Teori Belajar Konstruktivisme dan Implikasinya dalam Pendidikan dan Pembelajaran. Ghaitsa Islamic Education Journal, Vol (2) Issue (1)*.
- Maskar, S., & Dewi, P. S. (2021). Peningkatan Kompetensi Guru Ma Darur Ridho Al-Irsyad Al Islamiyyah Pada Pembelajaran Digital Melalui *MOODLE*. *Journal of Social Sciences and Technology for Community Service (JSSTCS)*, 2(1), 1-10.

- Mohzana, M. (2023). Penerapan Pembelajaran *E-learning* terhadap Minat Belajar Siswa Selama Pandemi Covid-19. *Journal of Education and Instruction (JOEAI)*, 6(1), 223-232.
- Munisah, E., Kurniawan, M., Mukhtar, A., Wisma, N., Riyanti, A., & Rukiyanto, B. A. (2024). Implementasi Sistem Manajemen Pembelajaran Berbasis Teknologi untuk Meningkatkan Kualitas Pengajaran dan Kinerja Guru. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)*, 7(2), 5660-5666.
- Munthe, L. M., & Naibaho, D. (2024). Memahami peserta didik melalui prinsip-prinsip kepribadian. *Nian Tana Sikka: Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 2(1), 46-52.
- Mustika, M., & Temarwut, R. (2022). Membangun TPACK Guru IPS Melalui *MOODLE* berbasis Blended Learning dalam Pembelajaran Tatap Muka Terbatas. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 2(02), 313-323.
- Nihlah, W. Z. U., Kania, S., & Zahid, A. (2023). Kekerasan Simbolik Era Digitalisasi Terhadap Perilaku Masyarakat Beragama Di Desa Tanen Kecamatan Rejotangan Kabupaten Tulungagung. *Iqtida: Journal of Da'wah and Communication*, 3(1), 81-106.
- Nurhayati, N. (2018). Pemilihan media pembelajaran. *Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*.
- Nuryani, D., & Handayani, I. (2020, April). Kompetensi guru di era 4.0 dalam meningkatkan mutu pendidikan. In *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*.
- Pahleviannur, M. R., De Grave, A., Saputra, D. N., Mardianto, D., Hafri, L., Bano, V. O., ... & Sinthania, D. (2022). Metodologi penelitian kualitatif. Pradina Pustaka.
- Pane, R. N. P. S., Lumbantoruan, S., & Simanjuntak, S. D. (2022). Implementasi pembelajaran berdiferensiasi untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa. *BULLET: Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 1(03), 173-180.
- Prabawati, M. N., Mulyani, E., Mansyur, M. Z., & Yulianto, E. (2023). Pelatihan *Learning Management System Moodle* bagi MGMP Matematika SMP Kabupaten Tasikmalaya. *Catimore: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 63-71.

- Pratami, W. A. M. (2021). Penerapan Media Pembelajaran *MOODLE* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Teknologi Perkantoran pada Siswa Kelas X OTKP SMK Negeri 1 Wonogiri.
- Pratiwi, S. A., & Yuliandri, B. S. (2022). Antecedents and outcomes of resilience. *Motiva: Jurnal Psikologi*, 5(1), 8-15.
- Pratiwi, S. F., Zalukhu, L. A., & Hamiza, A. R. (2025). Digitalisasi Dalam Birokrasi Publik: Meningkatkan Pelayanan Publik Serta Mendorong Perubahan Organisasi. *Jurnal Intelek Insan Cendikia*, 2(6), 12605-12614.
- Puji & Baysha, M. H. (2021). Analisis Keunggulan dan Kelemahan Pembelajaran di Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Pendidikan Mandalika. *Lentera Pendidikan Indonesia: Jurnal Media, Model, dan Pengembangan Pembelajaran*, 2(3), 123-131.
- Puspaningrum, A. S., Susanto, E. R., & Neneng, N. (2021). Penerapan Dan Pelatihan e-Learning Pada SMA Tunas Mekar Indonesia. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (JPKM) TABIKPUN*, 2(2), 91-100.
- Putra, R. D. Y. S., Susilaningih, S., & Abidin, Z. (2020). Pengembangan media website e-learning berbasis model responsive web design untuk siswa SMA. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 3(3), 292-302.
- Putri, W. U., Alexandro, R., & Wulandari, M. (2021). Pengaruh pembelajaran elektronik (e-learning) terhadap mutu belajar mahasiswa program studi pendidikan ekonomi. *Edunomics Journal*, 2(2), 73-80.
- Rachman, A., Farhan, O., Ahmad, N., Rukhmana, T., Hasyim, D. M., & Dhaniswara, E. (2023). Pengembangan Aplikasi E-Learning dengan Fitur Interaktif dan Adaptive Learning. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)*, 6(4), 1610-1614.
- Rahmatullah, M. I. (2019). Pengembangan konsep pembelajaran literasi digital berbasis media e-learning pada mata pelajaran PJOK di SMA Kota Yogyakarta. *Journal Of Sport Education (JOPE)*, 1(2), 56-65.

- Rahmawati, S. (2021). *Penerapan Literasi Digital Sebagai Upaya Guru PAI dalam Meningkatkan Karakter Religius pada Siswa Kelas X di SMKN 1 Ponorogo* (Doctoral dissertation, IAIN PONOROGO).
- Ramli, M. (2015). Media pembelajaran dalam perspektif Al-Quran dan Al-Hadits. *Ittihad Jurnal Kopertais Wilayah XI Kalimantan*, 13(23), 149-150.
- Ratnaningtyas, Endah Marendah dkk. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Pidie: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini
- Ratnasari, A., Rumatiga, H., & Amany, A. (2024). Teori Ekonomi Al-Ghazali dan Adam Smith: Analisis Komparatif terhadap Mekanisme Pasar. *IQTISHOD: Jurnal Pemikiran dan Hukum Ekonomi Syariah*, 3(2), 186-195.
- Ridha, R. (2021). Peningkatan Partisipasi dan Hasil Belajar Digital Melalui Model Pembelajaran Blended Learning Berbasis *MOODLE*. *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(2), 188-200
- Riyanti, A., & Rukiyanto, B. A. (2024). ANALISIS PENGGUNAAN SISTEM MANAJEMEN PEMBELAJARAN (LMS) DALAM KONTEKS PENDIDIKAN TINGGI. *Jurnal Review*.
- Rukajat, A. (2018). Pendekatan penelitian kualitatif (Qualitative research approach). Deepublish.
- Saldana, J., Miles, M. B., & Huberman, A. M. (2014). *Qualitative data analysis: A methods sourcebook*. Unite States of America: SAGE Publication.
- Saputra, A. N. N., Said, H. B., & Defitriani, E. (2019). Perbandingan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Conecting Organizing Reflecting Extending (Core) Dengan Model Pembelajaran Konvensional Di Kelas Viii Smp Negeri 15 Kota Jambi. *PHI: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 12-16.
- Saputra, I. G. N. W. B. (2023). Peran Guru Sebagai Pemimpin Dengan Menggunakan E-Learning Untuk Melahirkan Generasi Digital. *Lampuhyang*, 14(2), 121-135.

- Sara, K., Witi, F. L., & Mude, A. (2020). Implementasi E-Learning Berbasis Moodle di Masa Pandemi Covid 19. *Journal Of Administration and Educational Management (ALIGNMENT)*, 3(2), 181-189.
- Satriani, E., Wahyuni, S., & Muklis, M. (2023). Pelatihan desain konten pembelajaran yang kreatif dan inovatif berbasis aplikasi Moodle. *Jurnal Pengabdian UNDIKMA*, 4(1), 74-82.
- Setiawan, A., Rahmattullah, M., Ratumbuysang, M. F. N. G., Rizky, M., & Mustofa, A. (2021). Peningkatan Efektivitas Pembelajaran dengan *MOODLE* sebagai Media Pembelajaran: Metode Literatur. *PAKIS (Publikasi Berkala Pendidikan Ilmu Sosial)*, 1(2).
- Setyaningsih, N. (2020). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Dengan Menerapkan Model Discovery Learning Melalui *Learning Management System* Berbasis *MOODLE*. *Habitus: Jurnal Pendidikan, , & Antropologi*, 4(1), 100-108
- Setyawan, F. A., & Masduki, L. R. (2021). Desain math *e-learning* berbasis *MOODLE* pada sekolah penggerak. In *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika* (Vol. 6, pp. 346-353).
- Sindiani, P. U. T. R. I., Dewi, R. S., & Bahrudin, F. A. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *MOODLE* Terhadap Hasil Belajar Siswa (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS SULTAN AGENG TIRTAYASA)
- Siregar, Z., & Marpaung, T. B. (2020). Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) Dalam Pembelajaran di Sekolah. *BEST Journal (Biology Education, Sains and Technology)*, 3(1), 61-69.
- Sitompul, B. (2022). Kompetensi guru dalam pembelajaran di era digital. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(3), 13953-13960.
- Soepandi, H., Arrizqi, M. F., & Bella, Z. F. S. (2023). Alternatif Pembelajaran dengan Learning Manajemen Sistem (LMS) menggunakan *MOODLE*. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Indonesia (JPKMI)*, 3(2), 128-134.

- Soraya, F., & Marzuki, I. (2024). Transformasi Model Evaluasi Pembelajaran Berbasis Teknologi Di Era Society 5.0. *Tadarus Tarbawy: Jurnal Kajian Islam dan Pendidikan*, 6(2).
- Styawati, S., Ariany, F., Alita, D., & Susanto, E. R. (2020). Pembelajaran Tradisional Menuju Milenial: Pengembangan Aplikasi Berbasis Web Sebagai Penunjang Pembelajaran E-Learning Pada Man 1 Pesawaran. *Journal of Social Sciences and Technology for Community Service (JSSTCS)*, 1(2).
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif*. Bandung : PT Alfabeta.
- Sukanto, D. (2020). Pembelajaran Jarak Jauh Dengan Media E-Learning Sebagai Solusi Pembelajaran Pada Masa Pandemi Corona Virus Disease 2019 (Covid-19). *Syntax*, 2(11), 835.
- Sulaiman, A. (2016). Memahami teori konstruksi sosial Peter L. Berger. *Society*, 4(1), 15-22.
- Sulistyorini, L., & Anistyasari, Y. (2020). Studi Literatur Analisis Kelebihan dan Kekurangan Lms terhadap Pembelajaran Berbasis Proyek pada Mata Pelajaran Pemrograman Web Di SMK. *IT-Edu: Jurnal Information Technology and Education*, 5(01), 171-181.
- Supardan, H. D. (2016). Teori dan praktik pendekatan konstruktivisme dalam pembelajaran. *Edunomic Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 4(1).
- Suparlan, S. (2019). Teori konstruktivisme dalam pembelajaran. *Islamika*, 1(2), 79-88.
- Supriyadi, E., & Juandi, D. (2022). Persepsi siswa terhadap pembelajaran matematika secara digital dengan menggunakan LMS *MOODLE* selama pandemi Covid-19. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 5(2), 485-494.
- Sutanto, S., & Rudianto, C. (2023). Evaluasi Layanan E-Learning Universitas Kristen Satya Wacana Menggunakan Framework COBIT 5.0 Domain Monitor, Evaluate, Assess (MEA). *Journal of Information Technology*, 3(1), 19-25.
- Syarifudin, A. S. (2020). *Implementasi pembelajaran untuk meningkatkan mutu pendidikan sebagai dampak diterapkannya social distancing*. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Metalingua*, 5(1), 31-34.

- Thong, V., Wulandari, A., Adawiyah, R., Dilla, K. N., & Maharani, T. A. (2023). Tinjauan literatur: Peluang dan tantangan pendidikan berbasis digital. *Jurnal Literasi Digital*, 3(3), 211-220.
- Toharudin, U., Kurniawan, I. S., & Darti, D. (2021). Persepsi mahasiswa mengenai pembelajaran dalam jaringan selama pandemi Covid-19. *Titian Ilmu: Jurnal Ilmiah Multi Sciences*, 13(1), 1-10.
- Tugino, T., Munadi, M., & Khuriyah, K. (2023). Pengaplikasian Teknologi Digital dalam Pembelajaran PAI dan Bahasa Arab. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 12028-12040.
- Turnip, R. S. (2023). Peningkatan Literasi Digital di Kalangan Pelajar: Pengenalan dan Praktik Penggunaan Teknologi Pendidikan. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)*, 6(4), 2302-2310.
- Utami, M. P., & Sofiyah, A. (2023). Peran Guru Piket terhadap Proses Kegiatan Belajar Mengajar di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Lampung Utara. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(3), 1988-1997.
- Wahyuni, R., & Prastowo, A. (2023). Penggunaan Media E-Learning Berbasis Moodle Pada Pembelajaran Tematik Untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, 9(3).
- Wang, C., Zhang, M., Sesunan, A., & Yolanda, L. (2023). Peran teknologi dalam transformasi pendidikan di Indonesia. *Kemdikbud*, 4(2), 1-7.
- Wardah, W., & Sahbani, U. D. (2020). Adaptasi mahasiswa terhadap culture shock. *Jurnal Komunikasi Dan Organisasi (J-KO)*, 2(2), 120-124.
- Watrianthos, R., Ahmad, S. T., & Muskhir, M. (2025). *MOOCs dan Transformasi Pendidikan Global: Panduan Pengembangan dan Implementasi*. Pustaka Galeri Mandiri.
- Wicaksana, E. (2020). Efektifitas pembelajaran menggunakan MOODLE terhadap motivasi dan minat bakat Siswa Di Tengah Pandemi Covid-19. *EduTeach: Jurnal Edukasi Dan Teknologi Pembelajaran*, 1(2), 117-124.

- Widarma, A., & Siregar, Y. H. (2020). Sistem Aplikasi Ujian Digital Berbasis *Learning Management System* (LMS) Menggunakan *MOODLE*. In *Seminar Nasional Multi Disiplin Ilmu Universitas Asahan*.
- Widianto, E. (2021). Pemanfaatan media pembelajaran berbasis teknologi informasi. *Journal of Education and Teaching*, 2(2), 213-224.
- Zaenurrosyid, A. (2016). Pergumulan Rule of Law dan Politik Kapitalisme dalam Konteks Keindonesian. *JRP (Jurnal Review Politik)*, 6(2), 195-219.
- Zhafiri, L., & Ekohariadi, E. (2021). Studi Literatur Efektifitas E-Learning melalui Edmodo dan Google Classroom dalam Pembelajaran di SMK. *IT-Edu: Jurnal Information Technology and Education*, 6(1), 564-572.

