

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, R. (2011). Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini. In *Journal of Physics A: Mathematical and Theoretical* (Vol. 44, Issue 8). UM Surabaya Publishing. <https://doi.org/10.1088/1751-8113/44/8/085201>
- Akhyaruddin, Harahap, E. P., & Yusra, H. (2020). *Bahan Ajar Fonologi*. Komunitas Gemulun Indonesia (anggota IKAPI).
- Amanda, R. P., & Aulia, R. (2023). Analisis Keterlambatan Berbicara pada Anak Berusia 6 Tahun. *Anufa*, 1(2), 218–226.
- Amelia, D. R. (2017). Meningkatkan kelancaran bicara pada anak disabilitas intelektual dengan terapi perilaku. *Psikopedagogia: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*. <https://ejournal.umm.ac.id/index.php/psikopedagogia/article/view/4771>
- Arsanti, M. (2014). Pemerolehan Bahasa Pada Anak (Kajian Psikolinguistik). *Antioch Review*, 66(3), 489–502. <https://doi.org/10.1017/cbo9781139175456.009>
- Assasaki, B. I., Pastika, W., & Suparwa, I. N. (2023). Peningkatan Kemampuan Pelafalan Bahasa Sasak pada Anak Down Syndrome Ringan melalui Metode Fonetik Artikulatoris.
- Association American Psychiatric. (2013). *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders: Fifth Edition (DSM-5)*. American Psychiatric Association. <https://www.psychiatry.org/>
- Chaer, A. (2003). *Psikolinguistik Kajian Teoretik*. PT Rineke Cipta.
- Chaer, A. (2012). *Linguistik Umum*. PT Rineke Cipta.
- Chaer, A. (2013). *Fonologi Bahasa Indonesia*. Pt Rineke Cipta.
- Chaer, A. (2015). *Psikolinguistik*. PT Rineke Cipta.
- Chomsky, N. (1965). *Aspect of The Theory of Syntax*. M.J.T Press.
- Dardjowidjojo, S. (2000). *Echa : Kisah Pemerolehan Bahasa Anak Indonesia*. PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Disabilities, A. A. on I. and D. (2010). *Intellectual Disability: Definition, Classification, and Systems of Supports*. Disabilities, American Association on Intellectual and Developmental. <https://aaidd.org/intellectual-disability/definition>
- Hallahan, D. P., Kauffman, J. M., & Pullen, P. C. (2013). *Exceptional Learners: An Introduction to Special Education*. Pearson Education.
- Hidayah, U. K., Jazeri, M., & Maunah, B. (2021). Teori Pemerolehan Bahasa Nativisme LAD. *BELAJAR BAHASA: Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 6(2), 177–188. <https://doi.org/10.32528/bb.v6i2.5539>
- Ingram, D. (1989). *First Language Acquisition : Method, Description, and Explanation*. Cambridge University Press.
- Jakobson, R. (1973). *Preliminaries to Speech Analysis: The Distinctive Features*

- and Their Correlates*. M.J.T Press.
- Jenkins, L. (1990). *Biolinguistics: Exploring the Biology of Language*. Cambridge University Press.
- Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Republik. (2017). *Peraturan Menteri Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2017 tentang Perlindungan Khusus Bagi Anak Penyandang Disabilitas*. <https://jdih.kemenpppa.go.id/dokumen-hukum/produk-hukum/1107/download>
- Kesuma, T. M. J. (2007). *Pengantar (Metode) Penelitian Bahasa*. Carasvatibooks.
- Kridalaksana, H. (2008). *Kamus Linguistik*. PT Gramedia Pustaka Utama.
- Locke, J. (1690). *An Essay Concerning Humane Understanding*. Elizabeth Holt for Thomas Basset.
- Lubis, R., Syafitri, N., Maylinda, R. N., Alyani, N. N., Anda, R., Zulfiyanti, N., & Surbakti, O. Z. (2023). Pendekatan Behavioristik untuk Anak Disabilitas Intelektual Sedang. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Mahsun, M. S. (2017). *Metode Penelitian Bahasa: Tahapan, Strategi, Metode, dan Tekniknya (edisi revisi)*. Rajagrafindo Persada.
- Marsono. (2008). *Fonetik*. Gadjah Mada University Press.
- Moskowitz, B. A. (1987). *The Acquisition of Language*. Scientific American inc.
- Muslich, M. (2010). *Fonologi Bahasa Indonesia Tinjauan Deskriptif Sistem Bunyi Bahasa Indonesia*. Bumi Aksara.
- Parviani, D. (2020). Kemampuan Mengenal Suku Kata Awal Sama Pada Anak Usia 5-6 the Ability To Recognize Initial Syllables Is the Same in Children Aged 5-6. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(9), 598–604.
- Pigaet. (1965). *The Language and Thought of Child*. Humanities Press.
- Pipit Mayangsari, & S. (2022). Efektivitas metode multisensori dalam meningkatkan kemampuan membaca pada anak disabilitas intelektual ringan. *Jurnal Pendidikan Khusus Indonesia (JPKI)*. <https://jurnal.ums.ac.id/index.php/jpki/article/view/19244>
- Prof. Dr. Subyantoro, M. H. (2020). *Teori Pemerolehan Bahasa : Sebuah Pengantar*. CV. MAHATA (Magna Raharja Tama).
- Ramadhani, A., Adawiyah, W. A., Julia, R., & Noviyanti, S. (2023). Perkembangan Serta Alat-Alat Tubuh yang Berperan dalam Pemerolehan Bahasa Anak Usia 7 Tahun. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(5), 2004–2015. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative>
- Rani, S. (2015). Pemerolehan Bahasa Pertama Anak Menurut Tinjauan Psikolinguistik. *Lentera*, 18(1), 68–71.
- Salwa, N. Z., Rahmawati, G., Tito, A., & Kemal, M. (2023). Permasalahan Pada Anak Yang Memiliki Keterlambatan Dalam Berbicara *Jurnal PENA PAUD Volume 4 Issue 2 (2023) Pages 55-66*. 4(2), 55–66.
- Simorangkir, G. V., Hustria, S. A., & Noviyanti, S. (2024). *Perkembangan Pemerolehan Bahasa dan Alat-Alat Tubuh yang Berperan Dalam*

Pemerolehan Bahasa. 10, 243–255.

Stampe, D. (1979). *A Dissertation on Natural Phonology: Including the Acquisition of Phonetic Representation*. Indiana University Linguistics Club.

Sudaryanto. (1993). *Metode dan Aneka Teknik Analisis Bahasa: Pengantar Penelitian Wahana Kebudayaan Secara Linguistik*. Duta Wacana University Press.

Sudaryanto. (2015). *Metode dan Aneka Teknik Analisis Bahasa: Pengantar Penelitian Wahana Kebudayaan secara Linguistik*. Sanata Dharma University.

Suharti, S., Khusnah, W., Ningsih, S., Shiddiq, J., Saputra, N., & Kuswoyo, H. (2021). *Kajian Psikolinguistik*. In *Kajian Psikolinguistik*.

Wibowo, J. W., & Pratikno, H. (2025). *Gangguan Terlambat Berbicara Pada Anak Usia Dini (Speech Delay)*.

Zainati, Syadza Arifia; Daulas, R. R. (2022). Hubungan kemampuan phonological awareness terhadap kemampuan bahasa ekspresif pada anak intellectual disability di SLB C Setya Darma Surakarta. *Jurnal Terapi Wicara (JTW)*.

